

କଥାତତ୍ତ୍ୱ : କଥାରୂପ

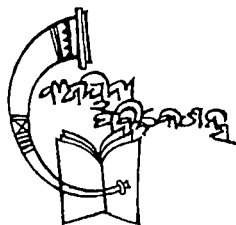


ଡକ୍ଟର ପ୍ରକାଶ କୁମାର ପରିଡ଼ା

କଥାତତ୍ତ୍ୱ : କଥାରୂପ

(କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ରୂପ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ)

ଡକ୍ଟର ପ୍ରକାଶ କୁମାର ପରିଡ଼ା



କଥାତତ୍ତ୍ୱ : କଥାରୂପ

ଲେଖକ : ଡକ୍ଟର ପ୍ରକାଶ କୁମାର ପରିଡ଼ା, ବଡ଼ସଲାଠାରୋ, ଚାନ୍ଦୋଳ, କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା, ଓଡ଼ିଶା ।
ପ୍ରକାଶକ : ଶ୍ରୀ ଦିଲୀପ କୁମାର ବେଉରା, ବିଜୟିନୀ ପବ୍ଲିକେଶନ୍ସ, ଶଙ୍କରପୁର, ଅରୁଣୋଦୟ
ମାର୍କେଟ୍, କଟକ-୧୨, ଓଡ଼ିଶା । ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ : ୨୦୦୫ । ଅକ୍ଷର ସଜ୍ଜା : ପ୍ରଜ୍ଞା
ଡି.ଟି.ପି. ସେଣ୍ଟର, କଟକ । ପ୍ରଚ୍ଛଦ : ବିଜୟ ସାହୁ । ମୁଦ୍ରଣ : ଦି ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପ୍ରେସ୍, ବହି
ବଜାର, କଟକ ।

□ ମୂଲ୍ୟ : ଟ ୫୦/-

© ସ୍ୱାଗତ ସତ୍ୟକାମ

KATHATATWA : KATHARUPA

Writer : Dr. Prakash Kumar Parida, Badasalaro, Chandol, Kendrapara □
Publisher : Sri Dilip Kumar Beura, Bijayinee Publications, Shankarpur,
Arunodaya Market, Cuttack - 753 012 □ Second Edition : 2005 □ Type
Setting : Prajna D.T.P. Centre, Cuttack □ Cover Design : Bijay Sahoo □
Printed at : The Laxmi Press, Buxi Bazar, Cuttack.

□ Price : Rs. 50/-

© Swagat Satyakam

ପ୍ରାକ୍‌କଥନ

‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ’ ସଂପର୍କରେ ମୋର ଆଗ୍ରହ ଦୁନିର୍ବାର । ସ୍କୁଲ ଛାତ୍ର ବେଳରୁ ଗନ୍ଧଗବେଷକ ଓ ସାହିତ୍ୟ ଅଧ୍ୟାପକ ହେବାଯାଏ ଏ ନେଇ ମୋର କୌତୁହଳ ତଥାପି ଅପ୍ରଶମିତ ।

ଡକ୍ଟର କୃଷ୍ଣଚରଣ ବେହେରା, ଡକ୍ଟର ସୌରାନ୍ତ ବାରିକ, ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ କିଶୋରୀଚରଣ ଦାସଙ୍କ ଏକକ ଗ୍ରନ୍ଥ ସମେତ ଡଃ ଗଙ୍ଗାଧର ବଳ, ଡଃ ସର୍ବେଶ୍ୱର ଦାସ, ଡଃ ନୀଳାଦ୍ରୀଭୂଷଣ ହରିଚନ୍ଦନ, ଡଃ ବିଭୂତି ପଟ୍ଟନାୟକ, ଡଃ ବୈଷ୍ଣବଚରଣ ସାମଲ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ସାହିତ୍ୟ-ସ୍ୱରୂପ ବିବେଚନା ଗ୍ରନ୍ଥଗୁଡ଼ିକର ତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମ ବିଶିଷ୍ଟ ଅଧ୍ୟାୟଗୁଡ଼ିକର ପଠନରୁ ମୋର କୌତୁହଳ ଆହୁରି ଉଦ୍‌ବୀର୍ଣ୍ଣ; ଢିଙ୍କାସା ସଂତୁପ୍ତ ନୁହେଁ ।

ସେସବୁର ପଢ଼ାପଢ଼ି ସହିତ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଅନୁଶୀଳନରେ ମୋର ଚିରାଗ ବର୍ଷର ସଂପ୍ରବରୁ ମୁଁ କେତେକ ଦିନ, ବାଗ ଓ ଭାଗ ସଂପର୍କରେ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଭାବନା କରିପାରିଛି । ତାହାକୁ ମୌଳିକ କୁହାଯାଉ, ତାହାର ପ୍ରକାଶଶୈଳୀ କିନ୍ତୁ ମୋର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ।

‘କଥାତତ୍ତ୍ୱ : କଥାରୂପ’ ନାମରେ ତାହାକୁ ୮୪ ପୃଷ୍ଠାରେ ଗ୍ରନ୍ଥିତ କରିଛି । ଛାତ୍ର, ଗବେଷକ, ଅଧ୍ୟାପକ ଓ ଗାନ୍ଧିକ ବଂଧୁଗଣ ସାମାନ୍ୟ ହେଲେବି ଉପକୃତ ହେବେ ଆଶା ରଖିଛି ।

ବିଦ୍ୟା-ପ୍ରକାଶନ-କଟକର ଶ୍ରୀ ସୁଧାଂଶୁ କୁମାର ପ୍ରଧାନ ଏହାର ପ୍ରଥମ ମୁଦ୍ରଣ କରିଥିଲେ ୧୯୯୬ ମସିହାରେ । ଦ୍ୱିତୀୟ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରକାଶ ବିଜୟିନୀ ପବ୍ଲିକେଶନ୍‌ର କର୍ତ୍ତା ଶ୍ରବେନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରୀ ଦିଲୀପ କୁମାର ବେଉରା । ଉଭୟଙ୍କୁ ସାଧୁବାଦ ।

ପ୍ରକାଶନ ଅବସରରେ ମା-ବାପା ସ୍ୱର୍ଣ୍ଣଲତା-ହରେକୃଷ୍ଣ ପରିଡ଼ା, ଗୁରୁ ଅଧ୍ୟାପକ ତରୁଣ କୁମାର ସାହୁ, ଅଗ୍ରଜ ପ୍ରତିମ ଶ୍ରୀ ଦିବାକର ମହାନ୍ତି (ଗ୍ରନ୍ଥାଗାର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ, କେନ୍ଦ୍ରାପଡ଼ା କଲେଜ) ଓ ଗାନ୍ଧିକ ପ୍ରଶାନ୍ତ ମହାନ୍ତି ଏବଂ ବଂଧୁ ପ୍ରମୋଦ ପ୍ରତାପଙ୍କ ସହିତ ଶାନ୍ତିନିକେତନଠାରେ ୧୯୮୫ ମସିହାରେ ମୋର ସତୀର୍ଥ ଆନନ୍ଦ ଚନ୍ଦ୍ର ସାହୁ, ନାରାୟଣ ପ୍ରସାଦ, ଅଶୋକ ରଥ, ମନୋରଞ୍ଜନ ପ୍ରଧାନ, ମିହିର କୁମାର ସାହୁ, ସତ୍ୟପ୍ରିୟ ମହାଲିକ, ଅର୍ଚ୍ଚୁନ ଚରଣ କର, ସୃଷ୍ଟିଧର ପଣ୍ଡା, ସତ୍ୟ ଷଡ଼ଙ୍ଗୀ, ସୁବାସ ସାହୁ ଓ ଧରଣୀଧର ବେହେରାଙ୍କୁ ସକୃତଜ୍ଞ ଓ ସାନନ୍ଦ ସ୍ମରଣ କରୁଛି । ଦ୍ୱିତୀୟ ପ୍ରକାଶନର ପ୍ରେରଣା ଶ୍ରଦ୍ଧାସଦା ମାନୁ, ତୁମି ଓ ଗାନ୍ଧିକ-ଗନ୍ଧଗବେଷକ, ଗନ୍ଧତତ୍ତ୍ୱ ସଂକଳକ ଶ୍ରବେନ୍ଦ୍ର ଗୌରହରି ଦାସଙ୍କୁ ଆନ୍ତରିକ ଅଭିନନ୍ଦନ ।

ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥଟି ପାଇଁ ମୁଁ ମହାପ୍ରଭୁ ଶ୍ରୀଜଗନ୍ନାଥଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ପ୍ରାର୍ଥନା କରି ପବିତ୍ର ରଥଯାତ୍ରା (ଶ୍ରୀଗୁଣ୍ଡିଚା ଯାତ୍ରା) ଦିନରେ ମୋତେ ପ୍ରଥମ ପିତୃତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଥିବା ମୋର ଜ୍ୟେଷ୍ଠା କନ୍ୟା ଶ୍ରବେନ୍ଦ୍ରା ‘ମାମୁନି’ (ସ୍ନିହା ସୁଚରିତା) କୁ ଉତ୍ସର୍ଗ କରୁଛି ।

ମାମା ୧୭ ତମ ଜନ୍ମବାର୍ଷିକୀ

ତା ୦୮. ୦୭. ୨୦୦୫

ସୂଚୀ

ବିଷୟ	ପୃଷ୍ଠା
ପ୍ରାକ୍‌କଥନ	
ପରିଚୟ	୧
ପ୍ରାକ୍‌ରୂପ	୩
ପ୍ରକାଶ ଓ ବିକାଶ	୬
ପ୍ରତିପାଦକ	୯
ପ୍ରତିକ	୧୪
ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ	୨୪
ପ୍ରକୃତି	୪୦
ପ୍ରତିଭାତ	୪୪
ପ୍ରକାର	୫୪
ପ୍ରମେଳ	୭୯
ପ୍ରାକ୍‌କଥନ	୮୩
ପ୍ରଶିଧାନୀ	୮୪

ପରିଚୟ

‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ’ ସାହିତ୍ୟର ଗଦ୍ୟଶ୍ରେଣୀ ଅନ୍ତର୍ଗତ । ଏହା କାଳ୍ପନିକ ଏବଂ ଏହାର ଧର୍ମ ‘କଥନ’ ବା ‘କଥକତା’ । ଏଣୁ ଏହା କଥାସାହିତ୍ୟ । କଥାସାହିତ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଗଳ୍ପ ଉଭୟ ଅଙ୍ଗାଭୂତ ହୁଅନ୍ତି ।

‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ’ର ପରିସର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ପାତ୍ରପାତ୍ରୀ ସ୍ପଷ୍ଟ । ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏକକ ବା ଏକମୁଖୀ ଏକାଧିକ । କାଳ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ଆବେଦନ ଗଭୀର । ପ୍ରଭାବ ଗମ୍ଭୀର ।

ଆଜ୍ଞିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆକାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ଆଜ୍ଞିକର ଅନ୍ୟ ସମସ୍ତ ଦିଗରୁ ଏହା ଏକାନ୍ତ ନମନୀୟ । ଏହାପୁଣି ସଂକ୍ଷିପ୍ତତମ ଓ ଦୀର୍ଘତମ ହୋଇପାରେ । ଆତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ସାହିତ୍ୟର ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଆତ୍ମିକପକ୍ଷକୁ ଗ୍ରହଣ କରିପାରେ । ଏଥିରେ ସମସ୍ତ ରସ, ସମସ୍ତ ଭାବ, ସମସ୍ତ ଚକ୍ର, ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ ଯେମିତି; ସାହିତ୍ୟର ସମସ୍ତ ରୀତି ଏଥିରେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରେ ସେମିତି । ସବୁପ୍ରକାର ଚରିତ୍ର, ସବୁପ୍ରକାର ଘଟଣା, ସବୁପ୍ରକାର ଦୃଶ୍ୟ, ସବୁ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ସବୁ ମନୋଭାବ ଏଥିରେ ଗ୍ରହଣୀୟ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନୀୟ ।

‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ’ରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଶବ୍ଦରେ ‘ଆକାର’ ଏବଂ ଗଳ୍ପ ଶବ୍ଦରେ ‘ରମ୍ୟକଥା’ ସୂଚୀତ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ଯେକୌଣସି ‘ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରଚନା’ କିମ୍ବା ଯେକୌଣସି ‘ଶୁଦ୍ଧିରୋଚକ କଥା’-କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ନୁହେଁ ।

ଏହା ସ୍ଫୁର୍ତ୍ତ, ଆତ୍ମାସ, ସ୍ତମ୍ଭଲେଖ, ଫିଚର, ସ୍କୁଟିଲିପି, ଶୋକଲିପି, ସଂସ୍କରଣ ଇତ୍ୟାଦି ଆପାତ କ୍ଷୁଦ୍ରରଚନା ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଲଘୁକଥା, ରମ୍ୟରଚନା, କଥକା, ଜୀବନୀ, ଭ୍ରମଣ କଥା, ଲୋକକଥା, ବୀରକଥା, ପ୍ରେମକଥା, ଭୂତପ୍ରେତ କଥା, ଆବିଷ୍କାର କଥା ଭଳି ଆନନ୍ଦ-ରୋମାଞ୍ଚବାୟୀ ଆଖ୍ୟାନ ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ମାତ୍ର ଏସବୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧରେ ଗର୍ଭିତ ହୋଇପାରେ ।

ବସ୍ତୁତଃ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ହେଉଛି ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଉତ୍ପତ୍ତ ଏକ ନୂତନ ଓ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ସାହିତ୍ୟିକ ବିଭାବ । ସଭ୍ୟତାର ବିକାଶରେ ଯନ୍ତ୍ରଶିଳ୍ପର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଓ ଜୀବନର ଐକିକତା ସହିତ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଜନ୍ମର ସମ୍ପର୍କ ନିବିଡ଼ । ସାମୟିକ ପତ୍ରପତ୍ରିକା ପ୍ରକାଶନ ସହିତ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ସୃଷ୍ଟି ଓ ପ୍ରସାର ଅବିଚ୍ଛିନ୍ନ । ପତ୍ରିକାପାଠକଙ୍କ ପଠନତୃଷ୍ଣା ମେଣ୍ଟାଇବା, ପତ୍ରିକାପ୍ରତି ସେମାନଙ୍କ ଆକର୍ଷଣ କରି ରଖିବା, ସର୍ବୋପରି ପତ୍ରିକାର ସାମିତ ଆୟତନ ମଧ୍ୟରେ ବହୁ ଲେଖକଙ୍କୁ ପଢ଼ିଭୁକ୍ତ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ପତ୍ରିକାରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ମନୋରଞ୍ଜନଧର୍ମୀ ଅଥଚ ବୌଦ୍ଧିକ ଖୋରାକ ଯୋଗାଉଥିବା ରଚନା ଆବଶ୍ୟକ ହେଲା । ସେହି ଆବଶ୍ୟକତା ପରିପୂରଣ ପାଇଁ ସୃଷ୍ଟି ହେଲା ଯେଉଁ ନୂତନ ସାହିତ୍ୟରୂପ ତାହା କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ।

ଏହି ନୂତନ ଗଛ-ରୀତି ଅର୍ଥାତ୍ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ’ ହେଉଛି ଘଟଣାପ୍ରତି ଚରିତ୍ରର ଚିନ୍ତନ ଓ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ସମବାୟରେ ଗଠିତ ଏକ କଳାସ୍ଥିତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଓ ଘନପାନକ କଥାବସ୍ତୁ । କଥାବସ୍ତୁଟି ହେଉଛି ଆଧ୍ୟୟନ । ଏଥିରେ ଆଧାର ଭାବେ ରହେ ଚରିତ୍ର, ପରିସ୍ଥିତି, ପରିବେଶ-ବାତାବରଣ ଓ ଭାଷା । ଏହାର ଆବେଦନ ହୋଇପାରେ ସୁଖାନ୍ତ, ଦୁଃଖାନ୍ତ, ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ, ସୈରାତ୍ମକ, ବ୍ୟଙ୍ଗାତ୍ମକ । ଏକ ଗନ୍ତର-କରୁଣ-ବିଷୟ ଔଦାତ୍ୟ ଯେମିତି, ସେମିତି ଲଘୁ-ପ୍ରାଣୋଚ୍ଛଳ-ପୁଲକାନ୍ତର ବିନୋଦ ଏଥିରୁ ସୁଲଭ ହୋଇପାରେ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ଯାହା ସ୍ମରଣ ରହେ ତାହା ହେଉଛି ଏକ ଘନୀଭୂତ କଥାବସ୍ତୁ ଏବଂ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ପ୍ରେରିତ ଆବେଦନ । କେଉଁଠି କେଉଁଠି ଏକ ଉତ୍କଳ ବା ବ୍ୟତିକ୍ରମ ଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟ ସ୍ମରଣୀୟ ହେଇ ରହିଯାଏ । ତଥାପି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ବିଶେଷତ୍ୱ ତା’ର ପରିଣତି ସ୍ମୃତିତ ଆବେଦନରେ ନିହିତ ।

ଏଣୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ପରିଣତି ହିଁ ପ୍ରଥମେ ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ପରିଣତିରେ ପହଞ୍ଚିବାପାଇଁ ଚରିତ୍ରର ଘଟଣା ସହିତ ସଙ୍ଗୀତ ଘଟାଯାଏ । ବେଳେବେଳେ କଳ୍ପିତ ପରିଣତିଠାରୁ ଗଛପରିଣତି ଭିନ୍ନ ହୋଇଯାଏ ମଧ୍ୟ ।

ତେବେ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଯଥାସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଘଟଣାବିନ୍ୟାସ-ଯଥାସମ୍ଭବ ସ୍ୱଳ୍ପ ଏପରିକି ଏକକ ଚରିତ୍ର ସମାବେଶ-ଯଥୋଚିତ ପ୍ରାକ୍‌କଥନ ବା ପ୍ରସ୍ତାବନା-ଯଥାସତର୍କ ମୁଖ୍ୟ ଘଟଣା ସ୍ଥାପନ ଓ ଯଥାଭୂତ ପରିଣତି ସାଧନ ମଧ୍ୟରେ ଯଥାକଳ୍ପିତ ରସାବେଶ ସୃଷ୍ଟିକରି ଯଥା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସନ୍ଦେଶ ସଂପ୍ରେରଣ କିମ୍ବା ଅନୁଭବ ପ୍ରତିବେଦନ ଏକ ସାର୍ଥକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ପରିଚୟ ।

ପ୍ରାକ୍‌ରୂପ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର କଳାଧର୍ମ ଓ ଜନପ୍ରିୟତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିଦେଲେ ଏହି ଅର୍ବାଚୀନ ସାହିତ୍ୟବିଧାଟି ଯେତିକି ବିସ୍ମୟ ପ୍ରଦାନ କରେ; ଏହାର ଏକ ସୁଦୀର୍ଘ ପରମ୍ପରା ଥିବା ସେତିକି ଅନୁମାନ କରାଯାଏ । ବସ୍ତୁତଃ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ସୃଷ୍ଟି ମାତ୍ର ଗଛଚେତନା ଅତିପ୍ରାଚୀନ; ଏପରିକି ମାନବର ଗୋଷ୍ଠୀଜୀବନର ଆଦ୍ୟଲଗ୍ନରେ ତାହାର ମୂଳ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇପାରେ ।

ଖୁବ୍ ଅତୀତକୁ ଗଲେ ଲୋକସାହିତ୍ୟରେ ସୁଲଭ ଲୋକକଥା ବା ଲୋକଗଳ୍ପ, ଅତିକଥା ବା ମିଥ୍ୟା, ପୁରାଣକଥା, ମହାକାବ୍ୟକଥା ଓ ଇତିହାସକଥା ଏବଂ ଗାଥାଗର୍ଭିତ କଥା କ୍ରମରେ ‘ଗପ’ର ଏକ ସୁଦୀର୍ଘ ପରମ୍ପରା ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୁଏ ।

ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ମୁଗ୍ଧ-ବିସ୍ମୟ-କୌତୂହଳ-ଭୟ ଓ ଭକ୍ତି ଭାବରୁ ସାହିତ୍ୟର ଓଁକାର । ତାହାର ଆଦିପ୍ରକାଶ ହିଁ କଥା । ଆପଣା ଅନୁଭବକୁ ବାଣିବାପାଇଁ ଆଦିମ ମଣିଷର ଭାଷାହୀନ, ବାକ୍‌ହୀନ, ସଙ୍କେତ ଓ ଧ୍ବନି-ସର୍ବସ୍ୱ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ବସ୍ତୁତଃ ଏକ ‘କଥା’ ସଂପ୍ରେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା । ତାହା ଏକସମୟରେ ଭାଷା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଜନକ ହେଲା । ବାତ୍‌ସଲ୍ୟର ପ୍ରଥମ ରୂପ ଏଣୁ ଗଦ୍ୟ । ପ୍ରଥମ ରୂପ ହେଉଛି କଥା ।

ଲୋକକଥା ଗୁଡ଼ିକ ବସ୍ତୁତଃ ବୃକ୍ଷଲତା, ପ୍ରାଣୀସକଳ ଓ ଅଚଳ ପ୍ରକୃତିକୁ ବାକ୍‌ଶୀଳ କରାଇ ସେମାନଙ୍କ ଜରିଆରେ ମାନବ ସମସ୍ୟାର ସୂକ୍ଷ୍ମରୁ ଜଟିଳ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପସ୍ଥାପିତ କରାଏ ଓ ତାହାର ସମାଧାନ ଦିଗରେ ଇଚ୍ଛିତ ଦାନ କରେ । ସନ୍ନିହିତ ସାମାନ୍ୟ ନୀତିଶିକ୍ଷା ଲୋକଗଳ୍ପକୁ ଅମରତ୍ୱ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।

ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟରେ କାବ୍ୟ-ନାଟକ ଆଦି ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ବର୍ତ୍ତମାନତା ସହିତ ଗଦ୍ୟକଥା ପରଂପରାର ଏକ ସମୃଦ୍ଧ ଅତୀତ ଥିଲା । ‘ପଦ୍ୟକଥା’ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ତାହା ଆହୁରି ପ୍ରାଚୀନ ଅପୌରୁଷେୟ ‘ବେଦ’ରେ ସୁଦ୍ଧା ସନ୍ଧାନେୟ । କିନ୍ତୁ ଏସବୁ ଥିଲା ଆଖ୍ୟାୟିକା ଧର୍ମୀ । ଉପନିଷଦ ଗୁଡ଼ିକ ସେହିଭଳି ଆଖ୍ୟାୟିକା ଗୁଡ଼ିକର ତାତ୍ପରିକ ରୂପ ।

ପ୍ରକୃତ କାହାଣୀ ବା ଗଳ୍ପ (କଥାପରିଣତି ବିଶିଷ୍ଟ) ରଚନା ସୁଲଭ ହୁଏ ‘ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର’ କଥାମାଳାରେ । ‘ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର’ କଥାମାଳାରେ ୭୬ଟି କାହାଣୀ ଅଛି ।

ଏଗୁଡ଼ିକରୁ ଅଧିକାଂଶ ପରସ୍ପର ସଂପର୍କିତ ଓ ଏଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ କଥା କିମ୍ବା ଚରିତ୍ର ଅଥବା ସ୍ଥାନଗତ ସୂକ୍ଷ୍ମସଂପର୍କ ଅବାରିତ । ସମସ୍ତ ଗଳ୍ପ ଟି ଭାଗରେ ବିନ୍ୟସ୍ତ ଏଣୁ କଥାମାଳାର ନାମ ‘ପଞ୍ଚତନ୍ତ୍ର’ । ଏସବୁ କାହାଣୀ ସଂସାରଜଞ୍ଜାଳରେ ଆପଣାର ଭୂମିକାକୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକରିବାକୁ ବ୍ୟୁତୀ, ଉଦାରତା, ଦୟାଶୀଳତା, କର୍ତ୍ତବ୍ୟନିଷ୍ଠା, ସ୍ୱେଚ୍ଛା-ପ୍ରେମ ଆଦି ଯେଉଁ ସମ୍ଭାବ୍ୟ ବିପଦ ଯଥା—ମିତ୍ରଭେଦ, କପଟାଚାର, ଖଳବୁଦ୍ଧି, ଦୁର୍ବ୍ୟସନ, କୁମନ୍ତଶା ଭେଦନ୍ତି ସେଗୁଡ଼ିକର ମୁକାବିଲା କରି ମିତ୍ରପ୍ରାପ୍ତି ତଥା ସଂସାର ଜ୍ଞାନକୁଶଳତା ଅର୍ଜନ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଥିଲା ।

ଏହାର ସାମାନ୍ୟ ପୂର୍ବାପର ହୋଇ ‘ବୃହତ କଥା’, ‘କଥା ମଞ୍ଜରୀ’, ‘କଥା ସରିତ ସାଗର’, ‘ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି’, ‘ହିତୋପଦେଶ’, ‘ସିଂହାସନ ଦ୍ୱାତ୍ରିଂଶିକା’, ‘ଶୁକ ସପ୍ତଶତୀ’, ‘ଜାତକ କଥା’ ଭଳି ଗଦ୍ୟକଥା ଏବଂ ‘କାଦମ୍ବରୀ’ ଓ ‘ଦଶକୁମାର ଚରିତ’ ଭଳି ଗଦ୍ୟକାବ୍ୟରେ ସନ୍ନିବେଶିତ ଶହଶହ ଗଳ୍ପ ସମସାମୟିକ ସମାଜ ଜୀବନର ବିବିକ୍ତ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରକଟରେ ସୋଜାର । ମାନବୀୟ ଭାବାନୁଭବକୁ ବହୁମତେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରାଇପାରିଥିଲା ସେଗୁଡ଼ିକ ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ସେହିଭଳି ଲୋକମୁଖରେ ପ୍ରଚଳିତ ଓ ପିଢ଼ିପିଢ଼ି ହୋଇ ପ୍ରବାହିତ ଲୋକକାହାଣୀ ଗୁଡ଼ିକ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ । କୁଞ୍ଜବିହାରୀ ଦାଶ, ଗୋପାଳ ଚନ୍ଦ୍ର ପ୍ରହରାଜ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସଂଗୃହୀତ ଓ ସଂକଳିତ ‘ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ’, ‘ଲୋକଗଳ୍ପ ସଞ୍ଚୟନ’, ପ୍ରଭୃତି ବ୍ୟତୀତ ‘କଥାଲହରୀ’, ‘ଉତ୍କଳ କାହାଣୀ ଦର୍ପଣ’ ଓ ‘ପୋଂକ୍ଟେଲ୍‌ସ ଅଫ୍ ଓରିଶା’ ପ୍ରଭୃତି ଗ୍ରନ୍ଥ ଏହି ପୁଷ୍ପଳ କଥାପରଂପରାର ପ୍ରମାଣ ବହନକରେ । ମହାଭାରତ, ରାମାୟଣ ଓ ପୁରାଣ ଗୁଡ଼ିକରେ ଖଚିତ କେତେକ ଆଖ୍ୟାନ ଉପାଖ୍ୟାନରେ ଓଡ଼ିଆ କଥାକାରିତାର ନମୁନା ସୁଲଭ ହେଲେ ହେଁ ଲିଖିତ ଗଦ୍ୟକଥା ଭାବେ ‘ଚତୁର ବିନୋଦ’, ‘ରୁଦ୍ର ସୁଧାନିଧି’, ‘ପ୍ରସାଦ ଚିନ୍ତାମଣି’, ‘ହାସ୍ୟକଲ୍ଲୋଳ’ ଏବଂ ସାମାନ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ‘ବତ୍ରିଶ ସିଂହାସନ’, ‘ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି’ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖ୍ୟ ।

ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଗଳ୍ପର ମଧ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ପରଂପରା ଅଛି ଓ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ ପରଂପରାଟି ପ୍ରାଚ୍ୟ ନିକଟରେ ରଣାବୋଲି ପଣ୍ଡିତମାନେ ମତଦିଅନ୍ତି । ତେବେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ସମାଜ ପରିସ୍ଥିତିରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ।

‘ଇଲିଆଡ୍’ ଓ ‘ଅଡ଼ିଶା’ ଅପେକ୍ଷା ପ୍ରାଚୀନ ମିଶର ଦେଶର ‘ଖମ୍ପିଙ୍କ କାହାଣୀ’ଠାରୁ ଇସପ୍‌ଙ୍କ ଫେବ୍‌ଲ୍‌ସ୍ ସମେତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କଥା ପରଂପରା ସମୃଦ୍ଧ । ‘ଇଲିଆଡ୍’ ଓ ‘ଅଡ଼ିଶା’ ମହାକାବ୍ୟ ଦ୍ୱୟରେ କେତେକ ଆଖ୍ୟାୟିକା ଗୁଂଫିତ ମାତ୍ର ସେଗୁଡ଼ିକ ରାମାୟଣ ଓ ମହାଭାରତ କାହାଣୀ ଭଳି; ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଗଳ୍ପ ନୁହନ୍ତି । ଏଣୁ

ବୋକାସିଓଙ୍କ ‘ଡେକାମେରନ’ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟ କାହାଣୀଧାରାର ଯଥାର୍ଥ ମୂଳ ନିହିତ । ଚସରଙ୍କ ‘କ୍ୟାଣ୍ଟରବରୀ ଟେଲ୍’ରେ ଏହିଧାରା ଆହୁରି ପ୍ରଖର ।

‘ଆରବ୍ୟ କାହାଣୀ’ (୧୪୫୦ ଖ୍ରୀ:ଅ) ଓ ‘ପାରସ୍ୟକାହାଣୀ’ ନାମକ ଦୁଇଟି କାହାଣୀମାଳା ସଂପୃକ୍ତ ଭୂଖଣ୍ଡର ଜନଚେତନାକୁ ଧାରଣ କରି ବିଚିତ୍ର ଓ ବିସ୍ମୟକର ।

ଏପ୍ରକାର କାହାଣୀଧାରା ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଳବତ୍ତର ଥିଲା । ପୃଥିବୀର ପ୍ରତିପ୍ରାନ୍ତରେ ଜନଜୀବନର ନିଜସ୍ବ ଜନ୍ଦରୁ ସେହିପ୍ରାନ୍ତର ଗନ୍ଧ ଆପଣା ପ୍ରାଣ ଓ ବର୍ଣ୍ଣବିଭା ହାସଲ କରିଥିଲା ।

ଉନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ୧ମ ଦଶକରେ ଆମେରିକା, ଫ୍ରାନ୍ସ ଓ ରୁଷିଆରେ କଥାର ନବଜନ୍ମ ହେଲା । ଏହାର ପ୍ରସୂତୀ ଥିଲା ଷ୍ଟୋର୍, ଷ୍ଟୋର୍, ଗୁଡ଼ିକ ହେଉଛି ଭ୍ରମଣ, ଅଭିଯାନ, (କାଳ୍ପନିକ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ) ଭିତ୍ତିକ ଅନୁଭୂତିର ରୂପାୟନ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଅଗଭୀର କିନ୍ତୁ ବର୍ଣ୍ଣିକ ।

ପରେପରେ ଏଡ଼ଗାର ଆଲାନ ପୋ, ନାଥାନିଏଲ ହଅର୍ସ ପ୍ରମୁଖ କାହାଣୀ (ଟେଲ୍) ରଚନା କରି କଥା ପରମ୍ପରାର ନୂତନ ବିଧାନ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ ।

କଥାର ଆଜିକରେ ସୁଦ୍ଧା ଏମାନେ ଆଣିଥିଲେ ପରିବର୍ତ୍ତନ । ଯହିଁରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ମୁଖ୍ୟ ଏବଂ ଘଟଣା-କାଳର ଐକ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲା । ସାମାନ୍ୟ ଶିଥିଳ ହେଲେହେଁ ସ୍ବଳ୍ପ ଚରିତ୍ର, ସାମାନ୍ୟଘଟଣା ଓ ସ୍ବାଭାବିକ ପରିଣତି ବିଶିଷ୍ଟ ଏହି ଗନ୍ଧଗୁଡ଼ିକ ଯଥାର୍ଥ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ସମୀପ । ଏହି କଥାକାର ମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଆମେରିକାର ମାର୍କଟ୍‌ଟ୍‌ଲନ, ହର୍ମାନ ମେଲ୍‌ଭିଲ, ଇଂରାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଫ୍ଲାସିଂଗନ ଆଇରଡିଂ, ହେନରିଭେନ୍ କ୍ଲୋଇଷ୍ଟ, ଇ.ଟି.ଏ ହର୍ମାନ ; ଫରାସୀ ସାହିତ୍ୟରେ ବାଲଜାକ୍, ଗୋତିୟେର୍ ମୋପାସା, ଫୁବେୟାର, ଚାର୍ଲସ୍ ନୋଦିଆର ଏବଂ ରଷୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଗୋଗୋଲ୍, ଡୁର୍ଗେନଭ୍, ଲର୍ମୋଟୋଭ୍ ଓ ଶେଖସ୍ ପ୍ରମୁଖ ଗନ୍ଧକାରଙ୍କ ରଚନାର ବିଧାନ ଓ ରୂପ ଭିତ୍ତିରେ କ୍ରମେ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୋଇଉଠିଲା କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ । ୧୮୪୨ ମସିହାଠାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ରଚନା ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ୧୮୮୪ ମସିହାରେ ତାର ନାମ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ’ ହୁଏ ; କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ବ୍ୟାକରଣକାର ବ୍ରାଣ୍ଡର୍ ମାଥ୍ୟୁସ୍ ଦ୍ବାରା ; କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଦର୍ଶନ (ଫିଲସଫି ଅଫ୍ ଦି ସର୍ବିଷୋରି) ରଚନାରେ ।

ପ୍ରକାଶ ଓ ବିକାଶ

ନାଥାନିଏଲ ହଥର୍ଣ୍ଣ ବିରଚିତ କେତେକ ‘ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାଗ୍ରନ୍ଥା ଗଦ୍ୟ’ ସମ୍ବଳିତ ଏକ ଗ୍ରନ୍ଥ - ‘ବ୍ରାଉସ୍‌ଟୋଲ୍ଡ ଟେଲ୍‌ସ୍’ର ସମୀକ୍ଷା କରିବାକୁ ଯାଇ ଏଡ୍‌ଗାର ଆଲାନ ପୋ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରଥମେ ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର କଳାକର୍ମ ଭାବେ ଚିହ୍ନଟ ଦେଇଥିଲେ ଓ ସେଥିପାଇଁ ଏକ ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିଥିଲେ—‘ଅଧଘଷ୍ଟାଏରୁ ଘଷ୍ଟାଏ ଦୁଇଘଷ୍ଟା ମଧ୍ୟରେ ପଡ଼ି ଶେଷ କରିହେଉଥିବା ରଚନା’ ।

ଅର୍ଥାତ୍ ସେ ସମୟକୁ (୧୮୪୨ ମସିହା) ଦୁଇଘଷ୍ଟାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ସମୟବିକ୍ଷେପୀ ଦୀର୍ଘକାୟ ଗଦ୍ୟକଥା ପ୍ରଚଳିତ ଥିଲା । ମୁଖ୍ୟତଃ ରହସ୍ୟ-ରୋମାଞ୍ଚ, ବୀରତ୍ୱ-ଯୋଦ୍ଧତ୍ୱ ଓ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଣୟର ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଥିଲା ଶବ୍ଦଳିତ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ‘ଦୀର୍ଘକାହାଣୀ’ କୁହାଯାଉଥିଲା । ସେଗୁଡ଼ିକ କିନ୍ତୁ ଉପନ୍ୟାସ ନଥିଲା । ସମସାମୟିକ ପରିଭାଷାରେ ତାହା ଥିଲା ‘ଟଲ୍ ଟେଲ୍’ ।

ଉପନ୍ୟାସ ହୋଇପାରିନଥିବା କିମ୍ବା କରାଯାଇନଥିବା ଏଭଳି ରଚନାକୁ ଉପନ୍ୟାସିକା (ନଭେଲେଟ୍) ବା କ୍ଷୁଦ୍ର କଳ୍ପିତକଥା (ସର୍ଟ ଫିକ୍ସନ୍) ବା କ୍ଷୁଦ୍ର ଉପନ୍ୟାସ (ସର୍ଟ ନଭେଲ୍) ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଉଥିଲା ।

ହଥର୍ଣ୍ଣଙ୍କ ‘ବ୍ରାଉସ୍‌ଟୋଲ୍ଡ ଟେଲ୍‌ସ୍’ ଅନ୍ତର୍ଗତ ରଚନା ଥିଲା ତହିଁରୁ କ୍ଷୁଦ୍ର, ତହିଁରୁ ସୁବ୍ୟବସ୍ଥିତ ଓ ତହିଁରୁ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ । ଏଣୁ ପୋ’ ତାହାକୁ ପ୍ରଚଳିତ ଧାରାରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଏକ ରଚନା ରୂପେ ଅଭିହିତ କରିଥିଲେ । ପରବର୍ତ୍ତୀ ସମୟରେ ବ୍ରାଣ୍ଡର ମାଥ୍ୟୁସ୍ ତାହାକୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ନାମଦେଲେ । ୧୮୮୪ରେ ପ୍ରକାଶିତ ‘ଫିଲସଫି ଅଫ୍ ଦି ସର୍ଟଷ୍ଟୋରି’ ପ୍ରବନ୍ଧରେ ସେ ପ୍ରଥମକରି ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ’ ଅଭିଧା ପ୍ରୟୋଗ କଲେ ।

ପୋ’ଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ୧୮୪୨ ଓ ପୁଣି ୧୮୪୭ ମସିହାରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ସେହି ଗ୍ରନ୍ଥବିଚାର ଭିତ୍ତିକ ମନ୍ତବ୍ୟ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ଯେଉଁ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରତୀତ କରାଏ, ଆଜିର କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ତାହାକୁ ଅତିକ୍ରମ କରି କେତେକେତେ ଆତ୍ମିକ ଓ ଆଜିକ ବିଭବ ମଣ୍ଡିତ ହୋଇସାରିଛି ।

ଜନବିଂଶ ଶତକର ଶେଷପାଦ ସୁଦ୍ଧା ପୋ’ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ସଂଜ୍ଞା ଅଧୀନରେ ଇଂରାଜୀ, ଫରାସୀ, ଜର୍ମାନୀ ଓ ରଷୀୟ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଅନାୟାସରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେଉଥିଲା ।

ପୋ'ଙ୍କ ନିଜସ୍ବ ରୀତି ସୂକ୍ଷ୍ମ (ପୋ' ନିଜେ ଜଣେ ଗାଳ୍ପିକ) କର୍ମାନୀ 'ଗଥ୍ ଷୋରା' ବା ରହସ୍ୟ-ରୋମାଞ୍ଚ-ପ୍ରଣୟ ପ୍ରଧାନ, ରହସ୍ୟ-ରୋମାଞ୍ଚ-ଭୟାନକ ଏବଂ ରହସ୍ୟ-ସଂଧାନୀ ଗୁରୁତ୍ବ ଗନ୍ତ (ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଷୋରା) ଧାରାର ଅନୁସାରୀ ଥିଲା ।

ସମସାମୟିକ ଫରାସୀ 'କୋହ୍' ଧାରାରୁ ଆଲୋଚ୍ୟଧାରାରେ ଲଘୁତା, ନମନୀୟତା, ନାଟକୀୟତା, ଯୌକ୍ତିକତା, ଭାବପ୍ରବଣତା ଏବଂ ଦୃଢ଼ ସଂକୋଚନ ରୀତି ଅନୁପ୍ରବେଶ କଲା ।

ଆମେରିକୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ପତ୍ରପତ୍ରିକାର ବ୍ୟାପକତା ଓ ସଂପୃକ୍ତ ବିଭାଗ ପ୍ରତି ପୃଷ୍ଠପୋଷକତା, ଆନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ପାଣ୍ଡୁଲିପି ଅଧିକାର ଆଇନର ମୁକ୍ତତା, ଦୀର୍ଘକାହାଣୀର ସମୃଦ୍ଧ ପରମ୍ପରା ଏବଂ ଜୀବନର ଦ୍ରୁତତା ଓ ଯାନ୍ତ୍ରିକତା ପ୍ରଭୃତି କାରଣରୁ 'କ୍ଲବ୍ ଗନ୍ତ' ରଚନା ଓ ପ୍ରସାର ବ୍ୟାପକ ହୋଇଥିଲା । ସେଠାରେ ଭୌଗୋଳିକତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆଯିବାରୁ 'ସ୍ଥାନୀୟ ଗନ୍ତ' ରଚନାର ସୂତ୍ରପାତ ହେଲା । ତାହାର ଅଭିବୃଦ୍ଧିରେ କ୍ଲବ୍ ଗନ୍ତରେ ଆଞ୍ଚଳିକତାବାଦର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଅନୁଭୂତ ହେଲା । ଆଞ୍ଚଳିକଗନ୍ତ ସଂପୃକ୍ତ ଅଞ୍ଚଳର ଭୌଗୋଳିକ, ସାଂସ୍କୃତିକ, ଚୈତନିକ ଓ ସାମାଜିକ ରୂପକୁ ପ୍ରତିଫଳିତ କଲା ।

ବିଂଶ ଶତକର ପ୍ରଥମ ପାଦରେ ଓ' ହେନ୍‌ରୀଙ୍କ ହାତରେ ଆମେରିକୀୟ ଗନ୍ତ ଏକ ଚମତ୍କାର ଆଙ୍ଗିକ ସୌଷ୍ଟବ ଲାଭକରେ । ପରିଣତିରେ ନାଟକୀୟ ପଟପରିବର୍ତ୍ତନ ଏବଂ ଚତୁଳ ବକ୍ରୋକ୍ତି ସମ୍ବଳିତ ଆକର୍ଷକତା ଓ' ହେନ୍‌ରୀଙ୍କ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଆମେରିକୀ ସାହିତ୍ୟକୁ ଏହା ଫରାସୀ ସାହିତ୍ୟରୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୋଇଥିଲା ।

ରକ୍ଷୀୟ କଥାକାର ଆନ୍ତର୍ ଶେଖର୍‌ଫ୍‌ଙ୍କ ଭୂମିକା ଆଧୁନିକ ଗନ୍ତବିବର୍ତ୍ତନରେ ଏକ ପ୍ରମୁଖ ସ୍ଥାନ ଦାବୀକରେ । ତାଙ୍କ ଟିକିନିଙ୍ଗ୍ ବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନା ଓ ବିବରଣୀଦାନ, ପୂର୍ବର ସାମାନ୍ୟ ଜଟିଳତା ଭିତରେ ଜୀବନର ଖଣ୍ଡିତାଂଶ ଉପସ୍ଥାପନ ରୀତି କ୍ରମେ ଏକ ଆଦର୍ଶଭାବେ ପରିଗୃହୀତ ହୋଇଥିଲା । ବହୁ ଖ୍ୟାତନାମା ଗାଳ୍ପିକ ତାହାର ଅନୁସାରୀ ହୋଇଥିଲେ ।

'ଜୀବନ ପାଇଁ କଳା'ର ଆହ୍ୱାନରେ 'କଳା ପାଇଁ କଳା'ର ପ୍ରତିବେଦନ ସ୍ଥାପିତ ହୋଇଉଠିଲା । ବସ୍ତୁରତ, ସାମାଜିକ ଓ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଅଭିନିବେଶର ଚିତ୍ର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇଲା । ଜୀବନର ବିପୁଳତାକୁ ସୀମିତ କାଳଖଣ୍ଡରେ ପ୍ରମୁର୍ତ୍ତ କରାଇବାର ଉଦ୍ୟମ ଏହି ସମୟରେ କଥାକାରମାନଙ୍କ ଆଦର୍ଶ ଥିଲା ।

ସଂପ୍ରତି ଜେମ୍‌ସ୍ ଜୟେସ୍ (୧୮୮୨)ଙ୍କ ପ୍ରଭାବ ଅପ୍ରତିହତ । ତାଙ୍କ ଗନ୍ତର 'ପରିଣତିରେ ଏପରି ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଗନ୍ତକୁ ଆଗେଇନେବା ଯାହା ଅକସ୍ମାତ୍ ସମୁଦାୟ ଗନ୍ତକୁ ଆଲୋକ ଉଜାସିତ କରି ତାହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ କରିପାରେ'-ରୀତିଟି ବହୁ ଅନୁସୂତ ।

ଅତି ସଂପ୍ରତି କଳାତ୍ମକ ବା ସାହିତ୍ୟିକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଏବଂ ଜନପ୍ରିୟ ଅଥବା କାଳ୍ପନିକ ଗୁଳିଗପ ମଧ୍ୟରେ ବ୍ୟବଧାନ ସଙ୍କୁଚିତ । କାହାଙ୍କ ପ୍ରଭାବରେ ଗଳ୍ପରେ ପୁନର୍ବାର ଗୋଥି ଉପାଦାନର ପ୍ରୟୋଗ ଘଟୁଛି । ଯାହା ପୋ'ଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଥିଲା 'ଗ୍ରୋଟେସ୍କୁ' ତାହା ଏବେ ସ୍ଥୂଳଭାବରେ 'ଉତ୍ତର ଗଳ୍ପ' ନାମରେ ଏକ ନୂଆ ଆଜିକାଲିକା ସ୍ୱୀକୃତି ।

ବାସ୍ତବବାଦୀ ଗପସବୁ ଏବେ ତଥାପି ଆଦୃତ, ମାତ୍ର ତରୁଣ କଥାକାରଗଣ ଉତ୍ତର ଓ ଚମତ୍କାର କଥାପରିଣତି ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହୀ । ସେମାନେ ଏବେ ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସଙ୍ଗ କିମ୍ବା ଯୌନଚେତନା ଧର୍ମୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହେଉଥିବା ଲକ୍ଷିତ ।

ସପ୍ତମ ଦଶକରେ ବାସ୍ତବତାର କଠୋର ଅନୁପେକ୍ଷା ଚମତ୍କାରିତା ନିକଟରେ କଳ୍ପନା ପରାସ୍ତ ହୋଇଛି ଏଣୁ କଳ୍ପନାଶ୍ରୟୀ କଥାସାହିତ୍ୟରେ ଆସିଛି ଆବେଦନ ସଞ୍ଚାର ଅକ୍ଷମତା । ଏବେ ବାସ୍ତବତା ଭିତରର ଚମତ୍କାରିତା ଦର୍ଶାଇବାରେ ଲେଖକମାନଙ୍କ ଉଦ୍ୟମ ଲକ୍ଷଣୀୟ ।

ଏକବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀରେ ଗଳ୍ପ ସାହିତ୍ୟରେ କି ପରିବର୍ତ୍ତନ ସଂସାଧିତ ହେଉଛି; ତାହାର ଅନୁମେଷା କରାଯାଉ ।

ପ୍ରତିପାଦକ

ସାହିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ ବିକାଶଶୀଳ । ଯେ କୌଣସି ବିକାଶଶୀଳ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଚେଷ୍ଟା ସବୁବେଳେ ଅସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ଅଯଥେଷ୍ଟ ।

ସାହିତ୍ୟରେ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ’ ପୁଣି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଦାର ଓ ନମନୀୟ ବିଭବ । ଏଣୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ସଂଜ୍ଞା ପ୍ରଦାନ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଆୟାସ ସାପେକ୍ଷ । ଏହିଗତରେ ଏଯାବତ ବହୁ ବ୍ୟକ୍ତି ସଦୁଦ୍ୟମମାନ କରିଛନ୍ତି ।

ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଅଛନ୍ତି କଥାକାର ଓ କଥା-ସମୀକ୍ଷକ । ପ୍ରତ୍ୟେକେ ସ୍ୱ-ସ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତକୁ ଏକ ସଂଜ୍ଞାଧୀନ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟାକରିଛନ୍ତି । ତାହାର ଫଳଶ୍ରୁତି ସ୍ୱରୂପ ଉପଲଭ୍ୟ ହୋଇଛି ଅନେକ ସଂଜ୍ଞାତୁଲ୍ୟ ମନ୍ତବ୍ୟ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ଉପଦେଶ ।

ମନ୍ତବ୍ୟ ବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବା ଉପଦେଶ ସମୂହକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ସଂଜ୍ଞା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ଚେଷ୍ଟାର ଫଳ; ଛ’ଜଣ ଅକ୍ଷର ହାତୀଦେଖା ଭଳି ହୋଇଛି । କେହି ଥୋଡ଼ପାହୁଡ଼, କେହି କାନ, କେହି ଗୋଡ଼, କେହି ପେଟ, କେହି ଲାଞ୍ଜକୁ ଧରି ସମଗ୍ର ହାତୀ ସଂପର୍କରେ ଖଣ୍ଡିତ ଅନୁଭୂତି ପ୍ରକାଶ କରିବାପରି; କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ପରିଭାଷା ପ୍ରଦାନ କରିବାକୁଯାଇ କେହି ତାହାର ଆକାର, କେହି ପ୍ରକାର, କେହି ଗୁଣ, କେହି ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଅଥବା କେହି ଉପାଦାନ ବିଷୟରେ ଆପଣା ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଛନ୍ତି ।

ଏହା ନିର୍ଭୁଲ ହାତୀ ନହେଲେ ବି ହାତୀର କେତେକ ଅଙ୍ଗର-ପ୍ରତୀତିସଂଜ୍ଞାତ ରୂପ; ଏଥିରେ ସନ୍ଦେହନାହିଁ । ସେମିତି ଖଣ୍ଡିତ ଓ ଏକ ଦେଶଦର୍ଶୀ ହେଲେହେଁ ପ୍ରଦତ୍ତ ପରିଭାଷା ଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗର ପରିଚୟ ପ୍ରଦାନରେ ବେଶ୍ ସମର୍ଥ ହୁଅନ୍ତି । ତହିଁରୁ ଏକ ସାର୍ବିକ ରୂପ ଅବଶ୍ୟ ପ୍ରତିଭାତ ହୁଏ ।

ସଂଗୃହୀତ ସଂଜ୍ଞାସବୁକୁ ଭାଷାନ୍ତର କରିଆରେ ଏବଂ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରକାରର ଅନୁବର୍ତ୍ତୀ ଭାବରେ ପାଠକମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପରିବେଷଣ କରାଯାଉଛି ।

କ-ଆକାର ଓ ସମୟ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ସଂଜ୍ଞା :

- (i) କୋଡ଼ିଏ ମିନିଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ପଢ଼ାଯାଇପାରୁଥିବା ଯେ କୌଣସି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାଳ୍ପନିକ କଥା - ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ । (ଏଚ୍.ଜି.ଝେଲ୍)

- (ii) ଏହା ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ଚତ୍ୟରଚନା ଯାହା ପାଠକରି ଶେଷ କରିବାକୁ ଅଧଘଣ୍ଟାଏରୁ ଦୁଇଘଣ୍ଟା ଯାଏ ସମୟ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ ।
(ଏଡ୍‌ଗାର ଆଲାନ ପୋ)
- (iii) ବର୍ଣ୍ଣିତ ବସ୍ତୁକୁ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉଜ୍ଜ୍ୱଳ ଓ ସମ୍ବେଦନକ୍ଷମ କରି ପାରୁଥିବା ଏକ ବିନୋଦନ କଳା । ଏହା ଭୟଙ୍କର, ଅଶୁଳ, କୌତୁକିଆ କିମ୍ବା ବଳିଷ୍ଠ ଭାବେ ଚିତ୍ରଣ ହୋଇପାରେ ତେବେ ଏହାର ଏହି ଲକ୍ଷଣ ଥିବା ଉଚିତ ଯେ, ଏହା ପଦର ମିନିଟ୍‌ରୁ ପଚାଶ ମିନିଟ୍ ସୁଦ୍ଧା ପଢ଼ିହେଉଥିବ ।
(ଏଚ୍. ଜି. ଡ୍ରେଲ୍ଲ)
- (iv) ପରିଣତ ଓ ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ରଚନା ଯାହା ଏକାରାହାକେ, ପଢ଼ିହେଉଥିବ, ପାଠକ ଉପରେ ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରିବାକୁ ଲିଖିତ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାରୁ ପ୍ରଭାବସୃଷ୍ଟି ଅକ୍ଷମ ସବୁକଥା ବାଦ ଦିଆଯାଇଥିବ ।
(ଏଡ୍‌ଗାର ଆଲାନ ପୋ)
- (v) କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଗୋଟିଏ କାହାଣୀ, ଯାହା ଦୀର୍ଘ ନୁହେଁ ।
(ଜନ୍ ହାଡ଼ଫିଲ୍ଡ)

ଖ - ରୂପଗତ ସଂଜ୍ଞା

- (i) କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଆଜିକ ଅପେକ୍ଷିତ । ଏହା ସଂହତି ଦରକାର କରେ । ବିଶ୍ଳେଷଣ ଏହାର ବାଧକ । ଏହା ଉତ୍ତମ ଗଢ଼ଣ ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ଏହା ଶିଥିଳ ପରିଣତି ବରଦାୟକ କରେନାହିଁ । ଏହା ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ହେବା ଜରୁରୀ ।
(ସମରସେଟ୍ ମମ୍)
- (ii) କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେଉ ବା ଦୀର୍ଘ, କାବ୍ୟିକ ବା ବିବରଣାତ୍ମକ, ଘାଟଣିକ ଅଥବା ରୈଖିକ, ଦୃଢ଼ବନ୍ଧ ଅଥବା ବୁଢ଼ିଆଶୀତାଳ ସଦୃଶ ହୁଗୁଳା ହେଉ କିନ୍ତୁ ତାହାର ଥାଏ ଦୃଢ଼ ଏବଂ ଶାଶ୍ୱତ ପ୍ରବହମାନତା, ଯାହା ଜଣକଠାରୁ ଅନ୍ୟଜଣକ ଯାଏ ପ୍ରସରିଯାଏ ।
(ଏଚ୍. ଭି. ବେଟ୍‌ସ୍)
- (iii) କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ନିଶ୍ଚିତପକ୍ଷେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଆକୃତି ରହିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଯଦ୍ୱିଧେ ଏକ ପ୍ରାରମ୍ଭ, ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ଏବଂ ରସବିନ୍ଦୁ ଅନ୍ତର୍ଗତ; ଅନ୍ୟକଥାରେ କହିଲେ ଏହାର ନିଶ୍ଚିତ ଭାବେ ଏକ ପୂର୍ବ ବା କଥାବସ୍ତୁ ରହିବା ଉଚିତ ।
(ସମରସେଟ୍ ମମ୍)

(ଗ) ଗୁଣଗତ ସଂଜ୍ଞା :

- (i) ବିଶୁଦ୍ଧ ଗାତିକବିତାର ଗୁଣଧର୍ମର ନିକଟବର୍ତ୍ତୀ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ । ଏହା ସମସ୍ୟା ଭିତ୍ତିକ ନୁହେଁ କି ସମାଧାନ ଦେବାକୁ ଉନ୍ମୁଖ ନୁହେଁ; ଏହା କେବଳ ମାନବୀୟ ପରିସ୍ଥିତିର ଚିତ୍ରଣ ମାତ୍ର କରିଥାଏ । (ପ୍ରାକ୍ ଓ' କନର)
- (ii) ଯେକୌଣସି ଗୁଣାତ୍ମକ ବିଶ୍ଳେଷଣରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ପ୍ରଥମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଉଛି ଲେଖକ ସ୍ୱନିର୍ବାଚିତ କଥା ଓ ଘଟଣାକୁ କେତେ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟଭାବେ ପ୍ରେରକ କରାଇପାରୁଛି; ତାହାରି ପରିମାପ । (ଇ. ଜେ. ଓବ୍ରିୟେନ୍) .
- (iii) କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ଜୀବନର ଅନୁଲେଖନ ନୁହେଁ ବରଂ ଜୀବନର କେତେକ ଦିଗର ସରଳୀକରଣ.... ଏହା ନାଟକୀୟ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ଏବଂ ପାଠକ ଉପରେ ଏକ ସମଗ୍ରତାର ପ୍ରଭାବ ବିସ୍ତାର କରୁଥିବା ଏକକ ପରିସ୍ଥିତି କିମ୍ବା ଅନୁଭୂତି କିମ୍ବା ଘଟଣାର ସାମଗ୍ରିକ ପ୍ରତୀତି ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଏକକ ଉପାଖ୍ୟାନ ଉପସ୍ଥାପିତ କରେ । (ଆର. ଏଲ. ଷ୍ଟିଭେନସନ୍)
- (iv) ଗୋଟିଏ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ଏକ ଏବଂ ଏକମାତ୍ର ପ୍ରେରଣାଦାୟୀ ଭାବ ଆଧାରିତ ହେବା ଉଚିତ ଏବଂ ସେହି ଭାବଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଭାବେ ତାହାର ଯୌକ୍ତିକ ପରିଣତି ପ୍ରତି ଏକକ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ କଥା ଉପାୟର ଏକମୁଖୀନତା ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ଅଗ୍ରସର ହେବା ଉଚିତ । (ହଡ୍‌ସନ୍)
- (v) ଏକ ସାର୍ଥକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ଉପନ୍ୟାସଠାରୁ ମୁଖ୍ୟତଃ ଏହାର ପ୍ରଭାବଶୈଳୀ ପାଇଁ ପୃଥକ ହୋଇଥାଏ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ଏକକ ଚରିତ୍ର, ଏକକ ଘଟଣା, ଏକକ ଆବେଗ କିମ୍ବା ଏକକ ପରିସ୍ଥିତି ଆହୁତ ଆବେଗଶ୍ରେଣୀ ଆଧାରିତ ହୋଇଥାଏ । (ବ୍ରାଣ୍ଡର୍ ମାଥ୍ୟୁସ୍)
- (vi) ଏହା ଆମକୁ ଅଣୁବୀକ୍ଷଣ ତଳେ ଦେଖିଲାପରି ଜୀବନକୁ ଦେଖାଏ ଏବଂ ଖାଲିଆଖୁରେ ଦେଖିବାଠାରୁ ଅଧିକ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବେ ଦେଖିବାକୁ କ୍ଷମକରେ । (ସମରସେଟ୍ ମମ୍)
- (vii) ଘଟଣାତ୍ମକ ଚମତ୍କାରିତାର ଚିତ୍ରଣ ହେଉଛି କାହାଣୀ; ଏବଂ ସାହିତ୍ୟର ସବୁ ଅଂଶପରି ଏହାର ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ଗୁଣ ହେଉଛି - ରସ । (ଚନ୍ଦ୍ରଶୁକ୍ର ବିଦ୍ୟାଳକାର)

(ଘ) ଉପାଦାନଗତ ସଂଜ୍ଞା :

(i) କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ଘୋଡ଼ାଦୌଡ଼ ପରି, ପ୍ରାରମ୍ଭ ଓ ପରିଣତି ହିଁ ଏହାର ସବୁଠୁ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଅଂଶ ।

(ଏଲୋରି ସେକ୍‌ଡ଼ଲ୍)

(ii) କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ପ୍ରଥମେ ଗଛ ହେବା ଉଚିତ । ଏହା ଘଟୁଥିବା ଘଟଣାବଳୀର ଆଲୋଚନା, ଘଟଣା ଓ ଦୁର୍ଘଟଣା ପୂର୍ଣ୍ଣ, କ୍ଷୀପ୍ରଗତିଶୀଳ, ଅନାକାତକ୍ଷିତ ଉନ୍ନତି ଯୁକ୍ତ, ଚରମ ମୁହୂର୍ତ୍ତଯାଏ ଉତ୍କୃଷ୍ଟର ସହିତ ଅଗ୍ରଗାମୀ ଏବଂ ଏକ ପରିତୋଷଦାୟୀ ପରିଣତି ସଂପନ୍ନ ହେବା ଉଚିତ ।

(ସାର ହ୍ୟୁ ଫ୍ଲାଇପୋଲ୍)

(iii) କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ପ୍ରଥମ ଆବଶ୍ୟକତା ହେଉଛି ଅପରିହାର୍ଯ୍ୟତା । ଗଛ ନିର୍ମିତତଃ ଏକ ଧାରଣା ଅଥବା ଉପଲବ୍ଧରୁ ଉଦ୍ଭୁତ ହୋଇ ଲେଖକକୁ ଲେଖିବା ପାଇଁ ତୀବ୍ର ଓ ଯଥେଷ୍ଟ ଅନୁପ୍ରେରିତ କରୁଥିବ ।

(ଏଲିଜାବେଥ୍ ବୋଏନ୍)

(iv) ଚଳଚ୍ଚିତ୍ର ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ଏକା କଳାର ଅଭିବ୍ୟକ୍ତି । ତାହା ହେଉଛି କେତେକ ଶ୍ରେଣୀବଦ୍ଧ ଡାଟା, ଛବି ଓ ସଂକେତର ସାମାନ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନା ଓ ବିଶ୍ଳେଷଣ ସହିତ କାହାଣୀ କହିବା ।

(ଏଚ୍. ଇ. ବେଟସ୍)

(v) କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ (କାହାଣୀ) ଘଟଣା ଅଥବା ଚରିତ୍ର ବିଶେଷର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ରସଯୁକ୍ତ ଚିତ୍ର ଅଟେ ।

(ଲଳିତା ପ୍ରସାଦ ସୁକୁଲ୍)

(vi) ଯାହା କଥିତ ତାହା କାହାଣୀ, ଯାହା ଲିଖିତ ତାହା କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ।

(ଏ. ଇ. କସାର୍ଡ୍)

(ଙ) କଳା ଓ କାଳଗତ ସଂଜ୍ଞା :

(i) କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ଏକ ତରୁଣ କଳା, ଆମେ ଯାହା ଜାଣନ୍ତି, ଏହା ଏଇ ଶତାବ୍ଦୀର ଜନ୍ମିତ ।

(ମିସ୍ ଏଲିଜାବେଥ୍ ବୋଏନ୍)

(ii) ଇଂରାଜୀ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ଇତିହାସ ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ; ତାହାର ସରଳ କାରଣଟି ହେଉଛି ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତକର ସମାପ୍ତି ପୂର୍ବରୁ ଏହାର କୌଣସି ଇତିହାସ ହିଁ ନଥିଲା ।

(ଏଚ୍. ଇ. ବେଟସ୍)

- (iii) ଯଥାର୍ଥ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣ, ଆଧୁନିକ ସମୟର ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଘଟଣାବଳୀର ସିଧାସଳଖ କାହାଣୀ ନୁହେଁ, ତାହା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ପ୍ରଣୋଦିତ ଭାବେ ପ୍ରୟୋଜିତ କଳାକର୍ମ ।

(ଏ. ଜେ. ଜେ. ରାବ୍‌କ୍ଲିଫ୍)

ଉପର ସଂକଳିତ ୨୪ଟି ସଂଜ୍ଞା ବ୍ୟତୀତ ଇଂରାଜୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଭାଷାରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣର ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସଂଜ୍ଞା ରହିଛି । ଅଧିକ ଅବଗତ ହେବାପାଇଁ ଚାହୁଁଥିଲେ ଏହି ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରଣିଧାନ୍ୟ ଶିରୋନାମାଧିନ ଗ୍ରନ୍ଥସୂଚୀମତେ ଆଗ୍ରହୀମାନେ ଗ୍ରନ୍ଥାଧ୍ୟୟନ କରିପାରନ୍ତି ।

ତେବେ ଏଇ ଆଲୋଚକ ମତରେ-

- (i) କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣ ବିଶ୍ୱସନୀୟ ଢଂଗରେ ପରିବେଷିତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଗଦ୍ୟକଥା ଯାହା ବାସ୍ତବ ହୋଇଥିବା କାଳ୍ପନିକ ଓ କାଳ୍ପନିକ ହେଲେ ମଧ୍ୟ ବାସ୍ତବ ବିବେଚିତ ହୁଏ । ଗଳ୍ପରେ ବ୍ୟବହାର ହେବା ମାତ୍ରକେ ବାସ୍ତବ ଚରିତ୍ର ଓ ଘଟଣା କାଳ୍ପନିକ ପାଲଟିଯାନ୍ତି ଏବଂ ଗଳ୍ପରେ ବ୍ୟବହୃତ କାଳ୍ପନିକ ଚରିତ୍ର ଓ ଘଟଣା ଗଳ୍ପ ପରିସରରେ ବାସ୍ତବ ହୋଇଉଠନ୍ତି ।
- (ii) ତିନାଇ ଆଠରୁ ୧୦ ପୃଷ୍ଠା ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ଦୁଇ ବା ତିନୋଟି ଚରିତ୍ର ବିଶିଷ୍ଟ, ଗୋଟିଏ ମୁଖ୍ୟ ଘଟଣା ନିର୍ଭର, ଗୋଟିଏ ରସ ଆଧାରିତ, ବର୍ଣ୍ଣନାସଂକ୍ତ, ବ୍ୟାଖ୍ୟାରହିତ, ଗୋଟିଏ ଦ୍ରୁତ ନିର୍ଭର, ଆକର୍ଷକ ଆରମ୍ଭ ଓ ସମାପ୍ତି ବିଶିଷ୍ଟ ଅନୁଭୂତିର ଗଦ୍ୟଲିଖନ ହେଉଛି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ।

ପ୍ରତିକ

ଆପାତ ଦୃଷ୍ଟିରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣ ଯେମିତି ଦୃଶ୍ୟ ହୁଏ ତାହାର ଏକ ବିଚାର ‘ଅବୟବ’ ଶିରୋନାମ ଅଧୀନରେ କରାଯାଇପାରେ । ସ୍ମରଣ ରଖିବା ଉଚିତ ଯେ, ଏହା ଉପାଦାନ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ଅଙ୍ଗ ଓ ପ୍ରତ୍ୟଙ୍ଗ ବିଚାର ହୋଇଥିବାରୁ ଶିରୋନାମକୁ ପ୍ରତିକ ରଖାଯାଇଛି ।

ମୁଁ ପ୍ରତିକ ପ୍ରସଙ୍ଗଟିକୁ ନିମ୍ନମତେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବି ।

୧- ନାମ ।

୨- ଆକାର ।

i - ଦୀର୍ଘ ii - ସଂକ୍ଷିପ୍ତ

୩- ଗଠନ ।

i - ପ୍ରାରମ୍ଭ ii - ପ୍ରବାହ iii - ପରିଣତି

୧-ନାମ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣର ଯେଉଁ ଅଂଶଟି ପ୍ରଥମେ ପାଠକଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ କରେ ତାହା ତାର ନାମ ବା ଶିରୋନାମ ବା ଶୀର୍ଷକ ।

ଏହା କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣପ୍ରତି ପାଠକର ଆଗ୍ରହ ସୃଷ୍ଟି କରିବାକୁ ବିନିଯୁକ୍ତ । ଏହା ପୁଣି ସମୁଦାୟ ଗଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଇଚ୍ଛିତ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିବା ଉଚିତ । ଏଣୁ ଏହା ଏକ ସମୟରେ ସାଂକେତିକ ପୁଣି ସୂଚନାଦାୟକ । ସାଂକେତିକ କାରଣ ଏହା ସବୁବେଳେ ଖଣ୍ଡିତ ପଦ ବା ପଦସମାବେଶ; ପୂର୍ଣ୍ଣବାକ୍ୟ ନୁହେଁ । ସୂଚନାଦାୟକ କାରଣ ସେତିକିରେ ହିଁ ତାହା ଗଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସଂପର୍କରେ ସାମାନ୍ୟ ହେଲେ ବି କିଛି ଇଚ୍ଛିତ କରିଥାଏ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣର ନାମ ଏକ ଅକ୍ଷର ବିଶିଷ୍ଟ ଏକଶବ୍ଦ ମାତ୍ର ହୋଇପାରେ ପୁଣି ଏକ ଦୀର୍ଘ ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣଛେଦ ଦ୍ଵାରା ଆଦୌ ସୂଚୀତ ହୁଏନାହିଁ ।

“ଓଁ” - (ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି)

“ଅଫେରା ଚାରୋଟି ପାଦର ମୁକ୍ତ ରଂଗୀନ ଆକାଶ ପାଇଁ ବେଳାମୁମିର ବେଲୁନବାଲା ଓ ଟଣା ବିକାଳି ଝୁଅ”

(କହେଇଲାଲ ଦାସ)

ଏହା ବିଶେଷ୍ୟ, ବିଶେଷଣ ଏବଂ ସର୍ବନାମ ଆଦି ଯେକୌଣସି ପଦ ବା ପଦସମୂହ ହୋଇପାରେ । ଏଥିରେ ଚରିତ୍ର କିମ୍ବା ସ୍ଥାନ କିମ୍ବା କାଳ କିମ୍ବା ପ୍ରସଙ୍ଗ କିମ୍ବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ସ୍ଥାନୀତ ବା ସୂଚୀତ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣତଃ -

‘ରେବତୀ’ - ଫକୀର ମୋହନ ସେନାପତି (ଚରିତ୍ର)

‘ନାଏଗ୍ରା ଓ ଦେବଯାନୀ’ - କୃଷ୍ଣ ପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ର (ସ୍ଥାନ ଓ ଚରିତ୍ର)

‘୨୦୨୭’ - ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି (କାଳ)

‘ଦଶହରା ଭେଟି’ - ରାଜକିଶୋର ରାୟ (ପ୍ରସଙ୍ଗ)

‘ରୂପାନ୍ତର’ - ରାମଚନ୍ଦ୍ର ବେହେରା (ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ)

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ନାମ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ ‘ଆକର୍ଷକ ହେବା ଉଚିତ । ଏକପଦ ବା ଏକ ଯୁକ୍ତପଦ ବିଶିଷ୍ଟ ନାମ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତକୁ ଅଧିକ ଆକର୍ଷଣୀୟ କରିଥାଏ । (‘ରେବତୀ’ - ଫକୀରମୋହନ; ‘ରୁଟି ଓ ଚନ୍ଦ୍ର’ - ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି)

ନାମକରଣରୁ ଗନ୍ତର ପ୍ରକାର ମଧ୍ୟ ସୂଚୀତ ହୁଏ । ଶିରୋନାମ ଚରିତ୍ରର ନାମ ହୋଇଥିଲେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ଚରିତ୍ରଧର୍ମୀ ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି ଘଟଣାଧର୍ମୀ, ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ, ଆବେଗଧର୍ମୀ ଅଥବା ଭାବଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ ବୋଲି ନାମକରଣରୁ ସୂଚନା ମିଳିଥାଏ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତକାର ନାମକରଣରେ ସତର୍କ ଓ ସତେଜନ ନହେଲେ ତାହାର ସାର୍ବିକ ରସଗ୍ରହଣ ବିଫଳିତ ହୁଏ ।

୨-ଆକାର

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ସହିତ ‘କ୍ଷୁଦ୍ର’ ଶବ୍ଦଟି ଯୁକ୍ତଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଆକାର ଆୟତନ ନେଇ କୌଣସି ସ୍ଥିର ନିୟମ ନାହିଁ । ରଚନାଟି ଯେତେ ଦୀର୍ଘ ହେଉନା କାହିଁକି ଯଦି ତହିଁରେ କାଳ, ଘଟଣା, ଚରିତ୍ରର ଏକତ୍ୱ ରହିଛି ତେବେ ତାହା କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ । ବସ୍ତୁତଃ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ଏକ କଳା ଏବଂ ଏହାର ପ୍ରକାଶ ଦୁଇ ବିପରୀତ ବୋଧକ ରୂପକୁ ସୁଦ୍ଧା ଅଙ୍ଗିଭୂତ କରିସାରିଛି ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଦୁଇଟି ରୂପ : i - ସଂକ୍ଷିପ୍ତାୟତନ ii - ଦୀର୍ଘାୟତନ ।

(i) ସଂକ୍ଷିପ୍ତାୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ଗନ୍ତ :

ଯେକୌଣସି ସାହିତ୍ୟକୃତିର ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଅତି ସଂକ୍ଷେପରେ ପ୍ରକାଶ କରିହେବ । ଅତଏବ ବକ୍ତବ୍ୟର ଚମତ୍କାରିତାଟିକକୁ କେବଳ ପ୍ରକାଶ କରିଦେଲେ ତାହା ମଧ୍ୟ

ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଏକ ଆର୍ଜିତ ହୋଇପାରେ - ଏଇଭଳି ଏକ ସମ୍ଭାବନାରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତରେ ଆକାରସ୍ତସ୍ତ ଧାରା ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବା ସମ୍ଭବ । ତେବେ ଏହାର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଛି ଦୁଇଟି ରୂପରେ : କ-ଆଭାସ ଗନ୍ତ ଓ ଖ-ମିନିଗନ୍ତ ।

କ-ଆଭାସ ଗନ୍ତ :

ନାମରୁ ହିଁ ସୂଚନା ମିଳୁଛି ଯେ ଏହା ଗନ୍ତ ନୁହେଁ ଗନ୍ତାଭାସ । ଏଥିରେ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଗନ୍ତଟିଏ ସୂଚନାତ୍ମକ ରୀତିରେ ଥାଏ । ଏହା କଥାକାରର ଏକାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାନୁଭୂତିକୁ ସ୍ଥାନୀତ କରେ । ଏହାର ଭାଷା କାବ୍ୟିକ । ଶବ୍ଦ ସାମ୍ବନ୍ଧିତ । ଏହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ । ଅଧିକାଂଶତଃ ଏହା ଆତ୍ମସଂଳାପର୍ଯ୍ୟାୟ । ଲେଖକର ଆବେଗ ପ୍ରତି ଏହା ଅଧିକ ବିଶ୍ୱସ୍ତ । ପ୍ରତି କ ଓ ଚିତ୍ରକଳ୍ପ ପ୍ରୟୋଗ ପାଇଁ ଏହା ସଦା ଉନ୍ମୁକ୍ତ ।

ଆଭାସଗନ୍ତ ସାଧାରଣତଃ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ । ଯେକୌଣସି କ୍ଷଣିକ ଅନୁଭୂତି, ଆବେଗ ଏବଂ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାରୁ ଆଭାସଗନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ । କଥାକାର ଏହି ରୀତିରେ କେବଳ ଅସଲ ଘଟଣାଟିର ଆଭାସ (ସୂଚନା) ଦେଇ ପରିଣତି ସଂପର୍କରେ ପାଠକକୁ ଭାବି ସ୍ଥିର କରିବାକୁ ଛାଡ଼ିଦିଏ । ଏଣୁ ଆଭାସଗନ୍ତ ଏକ ଗନ୍ତ କହିବା ଅପେକ୍ଷା ପାଠକପ୍ରାଣରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ଗନ୍ତଟିଏ ସର୍ଜନକରିବାର ପରିବେଶ ସୃଷ୍ଟି କରାଏ ।

ଆଭାସଗନ୍ତ ‘ଶୈଳୀ ମୁଖ୍ୟ’ ଓ ‘ଭାବ ମୁଖ୍ୟ’ ଏଭଳି ଦୁଇ ରୀତିରେ ରଚିତ ହୋଇପାରେ । ଭାବମୁଖ୍ୟ ଆଭାସଗନ୍ତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଘଟଣାଟିଏ ଏବଂ କ୍ଷଣିକ ଅନୁଭୂତି ବା ଚିନ୍ତନକୁ ଆଧାର କରିଥାଏ ।

ଉଦାହରଣତଃ ଡଃ କୃଷ୍ଣପ୍ରସାଦ ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ପାହାଚ’ ଗନ୍ତ—

ପାହାଚ

“ସେମାନଙ୍କ ପାଦତଳେ ମାର୍ବଲ ପାହାଚ, କେବେ ସୁନାର, କେବେ ରୂପାର, କେବେ ଲୁହା, କେବେ ପଥରର ପାହାଚ ରହିଆସିଛି । ସେମାନେ ପାହାଚ ପାହାଚ ହୋଇ ଉପରକୁ ଚଢ଼ୁଛନ୍ତି । ଏବେ ସୁନା, ରୂପା, ଲୁହା, ପଥର ନୁହେଁ, ମାର୍ବଲ ପଥର ତ ନୁହେଁ । ଏବେ ସାଧାରଣ ଲୋକେ ସେମାନଙ୍କ ପାଦ ତଳେ ପାହାଚ । ଶିଖରକୁ ଯିବା ପାଇଁ ହରିଜନ, ଆଦିବାସୀ, ଚାଷୀ, ମୁଲିଆ, ଶ୍ରମିକ, ଗରିବ, ମଧ୍ୟବିତ୍ତ, ଜାତିଜାତିକା କେତେ ଆବୁଡ଼ା ଖାବୁଡ଼ା ପାହାଚ ।

କିନ୍ତୁ ମନେରଖିବା କଥା ପାହାଚ ବାଟେ ଉପରକୁ ଚଢ଼ାଯାଏ, ଆଉ ତଳକୁ ଓହ୍ଲାଯାଏ ମଧ୍ୟ ।”

ଅନ୍ୟ ପକ୍ଷରେ ଶୈଳାମୁଖ୍ୟ ଆଭାସ ଗନ୍ଧ ବକ୍ତବ୍ୟର ଶାଣିତତା ସହିତ ପ୍ରକାଶଶୈଳୀର ଚମତ୍କାରିତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରିଥାଏ । ‘ହରଣ’ ଗନ୍ଧ ତହାର ଏକ ଉକ୍ତ୍ସ ନମୁନା ।

ବେକାରୀ	<p style="text-align: center;">ହରଣ</p> <p style="text-align: center;">ଅର୍ଥନୀତି । ଶ୍ରେଣୀ ବୈଷମ୍ୟ ଦୁର୍ନୀତି । ପ୍ରିୟାପ୍ରିତି</p>	ବିପ୍ଳବ

ଛାତ୍ରହତ୍ୟା । ଶ୍ରମିକ ଆନ୍ଦୋଳନ

ଲାଠିଚାର୍ଯ୍ୟ । ଟିଅର ଗ୍ୟାସ୍

ବିକ୍ଷୋଭ । ଗୁଳି

ସରକାର । ଗାଦିଚ୍ୟୁତ

ରକ୍ତ

ଖ-ମିନିଗନ୍ଧ :

‘ମିନିଗନ୍ଧ’ରୁ ଜଣାପଡୁଛି ଏହା ଟିକି ଗପଟିଏ । ଟିକି କିନ୍ତୁ ଗପଟିଏ । ସେତିକି ଟିକି ଯେତିକିରୁ ଉଣା ହେବା ଚଳିବନାହିଁ, ସେତିକି ଗପ ଯେତିକି ପାଇଁ ଅଧିକ କଥନ ଅନାବଶ୍ୟକ ।

ମିନିଗନ୍ଧରେ ଚେତନାର ଏକ ଖଣ୍ଡିତାଂଶ ରୂପାୟିତ ହୁଏ । ଏହା କଥାକାରର ଭାବ ପ୍ରକାଶ କରୁଥିବା ଏକ ଘନପୀନଷ୍, ସୁସଂହତ ଓ ମିତବାକ୍ ଗନ୍ଧକଳା ।

ମିନିଗନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ବୈଶିଷ୍ଟିକ କିମ୍ବା ବସ୍ତୁଭିତ୍ତିକ ହୋଇପାରେ । ତେବେ କଥାକାରର ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ତାହା ନିର୍ଣ୍ଣୟକରେ ।

ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତାୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ । ‘ବିନ୍ଦୁମଧ୍ୟରେ ସିନ୍ଧୁ’ ଓ ‘ଗୋଡ଼ି ଭିତରେ ଗିରି’ର ପ୍ରତୀତି ଦିଏ ବୋଲି କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଯେଉଁ ଲାକ୍ଷଣିକତା ରହିଛି ଏଇ ମିନିଗନ୍ଧ ହିଁ ତାହାର ଯଥାର୍ଥ ପ୍ରମାଣ । ଏହା ଏକଧାଡ଼ି ବିଶିଷ୍ଟ । ବେଳେବେଳେ ୨/୪ ଧାଡ଼ି ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ । ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କଳେବର ଯୋଗୁଁ ଇଚ୍ଛିତ ଧର୍ମୀତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନସ୍ଥ ଦିଏ । ଏଣୁ ବିରାମଚିହ୍ନ ବହୁଳ ହୁଏ । ବିଶେଷ କଠି ହାଇଫେନ୍, ବିସ୍ମୟବାଚକ ଓ ପ୍ରଶ୍ନବାଚକ ଚିହ୍ନ, ଉଚ୍ଛ୍ୱତି ଏବଂ ବନ୍ଧନୀ ଚିହ୍ନ ତହିଁରେ ମୁଖ୍ୟ ।

ଏହାର ଭାଷା କାବ୍ୟିକ । ଉପସ୍ଥାପନା ଆକର୍ଷକ ଏବଂ ଉପସଂହାର ଅନାକାତ୍ସ୍ଯ ହୋଇଥାଏ । ଚରିତ୍ର ରହିପାରେ ରହିନପାରେ ମଧ୍ୟ । ଥିଲେ ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଚୟ ଦେବା ଅପେକ୍ଷା ଆଂଶିକ ରୂପାୟନ ଯଥେଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅଧିକାଂଶରେ ସର୍ବନାମ ପଦରେ ଚରିତ୍ରଟି

ପରିଚିତ ହୁଏ । ତାର ନାମଧାମ ଗୁଣଗ୍ରାମ ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ମଧ୍ୟ ଅବକାଶ ଦିଆଯାଏ ନାହିଁ ।

ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ତୁମ୍ଭକରେ ପ୍ରକାଶ କରିବା, ମନରାଜ୍ୟର ଭାବନା ବା ଚେତନାର ଉଦୟନ ମାତ୍ରକେ ତାହାର ଅବିକଳ ଉପସ୍ଥାପନା, ଯେ କୌଣସି ଆବେଗ ପ୍ରତି ଉନ୍ମୁକ୍ତ ରହିବା ଏବଂ କଥା ପରିଣତିରେ ତୃପ୍ତି ବିଧାନ ଅପେକ୍ଷା କୌତୂହଳ ସୃଷ୍ଟିକରିବା ମିନିଗଛର ମହତ୍ତ୍ୱ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରେ ।

ଜ୍ୟୋତିଷଙ୍କ ଡାଏରୀ

ମୋ ବନ୍ଧୁ ଜ୍ୟୋତିଷୀ ଜାଣନ୍ତି ବୋଲି କହନ୍ତି । ମୋ ହାତ ଦେଖୁ ସେଦିନ କହିଲେ—‘ଦେଖ ଅବିନାଶ ! ତମେ ଯେମିତି ଭାବ ଅରୁଣା ତମୁକୁ ଏ ପୃଥିବୀରେ ସବୁଠୁ ବେଶୀ ଭଲପାଏ, ତାହା ସତ ନୁହେଁ । ତମେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ପ୍ରେମରେ ଧୋକା ଖାଇବ । ତମର ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ବନ୍ଧୁ ତମର ପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦୀ ହେବେ ।’

ସେଇଦିନ ରାତିରେ ବନ୍ଧୁଙ୍କର ଡାଏରୀ ଖଣ୍ଡକ ମୋ ହାତରେ ପଡ଼ିଗଲା ।

ପୃଷ୍ଠା ୧ - ଅରୁଣା ମୋ ପାଖକୁ ପ୍ରେମ ଚିଠିଟିଏ ଲେଖିଛି ।

ପୃଷ୍ଠା ୨୧ - ଅରୁଣା ମୋର ଆଉରି ନିକଟ ହୋଇଆସୁଛି ।

ପୃଷ୍ଠା ୩୧ - ଅବିନାଶ କ’ଣ ମୋ ଠାରୁ ଅରୁଣା ପାଇଁ ବେଶୀ ଯୋଗ୍ୟ ହେବ ?
(ପ୍ରକାଶ କୁମାର ପରିଡ଼ା)

ଦୁଇତିନି ପୃଷ୍ଠାରେ ବିନ୍ୟସ୍ତ କେତେକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ଥାଏ ଯାହା ‘ମିନି’ କିମ୍ବା ‘ଆଭାସ’ ଗଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ନୁହେଁ । ସେଗୁଡ଼ିକ ସ୍ୱାଭାବିକ ଗଳ୍ପ । ଏଭଳି ଗଳ୍ପ ଦକ୍ଷ ଶିଳ୍ପୀହାତର ଅପେକ୍ଷା ରଖେ ।

(ii) ଦୀର୍ଘାୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ଗଳ୍ପ :

ଗଳ୍ପର ପରିସର ସ୍ୱାଭାବିକ ଆକାରରୁ ଅଧିକ ହେଲେ ତାହା ଦୀର୍ଘଗଳ୍ପ ନାମରେ ପରିଚିତ ହୁଏ । ଦୀର୍ଘଗଳ୍ପ କିନ୍ତୁ ‘ଉପାନ୍ୟାସିକା’ କିମ୍ବା ‘ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପନ୍ୟାସ’ ନୁହେଁ । ଏହା ଏକ ପ୍ରଲମ୍ବିତ ଗଳ୍ପ କିମ୍ବା ସ୍ୱାଭାବିକ ଆକାର ମଧ୍ୟରେ ସୀମିତ ରହିବାକୁ ଅକ୍ଷମ ଗଳ୍ପ ।

ବର୍ଣ୍ଣନା ପଲ୍ଲବନ, ଚରିତ୍ରର ବିକାଶକ୍ରମ ପ୍ରଦର୍ଶନ, ଦୀର୍ଘକାଳ ଗ୍ରହଣ, ବହୁଘଟଣା ସମାବେଶ, ଏକାଧିକ ସମପ୍ରାଧାନ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଚରିତ୍ର ଆରୋପଣ, ଏକାଧିକ ଦୃଶ୍ୟର ସଂଯୋଜନ ପ୍ରଭୃତି ଆଜିକାଲି କାରଣରୁ ଦୀର୍ଘାୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ଗଳ୍ପ ସୃଷ୍ଟିହୁଏ । ଏହି ଅବକାଶ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ; ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ଗଳ୍ପରେ ଚରିତ୍ରର ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଚେତନାପ୍ରବାହ

ଧାରା ଅନୁସୂତି, ସ୍ଥିତିବାଦୀ ଗନ୍ଧରେ ମଣିଷର ଆତ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଶେଷହୀନ ସଂଗ୍ରାମର କ୍ରମିକତା ଓ ପରିବେଶଗତ ବାସ୍ତବବାଦୀ ଗନ୍ଧରେ ପରିବେଶର ବିଶଦ ବର୍ଣ୍ଣନାର ସଂଯୋଜନ ହେଉ ।

ଉଦାହରଣ ସ୍ୱରୂପ—‘ରାଗତୋଡ଼ି’—ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ, ‘ଖୋର୍ଦ୍ଧା ଲୁଚିପିନ୍ଧା ଲୋକର ଠିକଣା’—ଜଗଦୀଶ ମହାନ୍ତି, ‘କପୋତ ପକ୍ଷୀ ଗୁରୁ ମୋର’—ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ ଓ ‘ଚତୁର୍ଥ ବନ୍ଧୁ’—ମନୋଜ ଦାସ ପ୍ରଭୃତି ଏହି ଧାରାର ଉଲ୍ଲେଖ ଗନ୍ଧ ।

ଦୀର୍ଘ ଗନ୍ଧ ସାପିଏ ପୃଷ୍ଠାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ହେବାର ଉଦାହରଣ ରହିଛି । (‘ଆଲବମ୍ରେ କେତୋଟି ମୁହଁ’; ଜଗଦୀଶ ମହାନ୍ତି) ତେବେ ୧୫ପୃଷ୍ଠାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱଗନ୍ଧକୁ ଦୀର୍ଘାୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ଗନ୍ଧ ଶ୍ରେଣୀରେ ନିଆଯିବା ଉଚିତ ।

ଚୂପ୍ରିବିଧାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସ୍ୱାଭାବିକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଠାରୁ ଦୀର୍ଘଗନ୍ଧ ଅନେକସମୟରେ ଉତ୍ତରୀ ହୋଇଥାଏ । ଏହା କେତେକ ସମୟରେ କ୍ଲାନ୍ତିକର ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ସତେଜନ ନହେଲେ ଦୀର୍ଘଗନ୍ଧ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଉପନ୍ୟାସ ପାଲଟିଯିବାର ଆଶଙ୍କା ମଧ୍ୟ ରହିଛି; ଏଣୁ ଦୀର୍ଘଗନ୍ଧ ରଚନା ଯଥେଷ୍ଟ ସତର୍କତା ଦରକାର କରେ ।

୩-ଗଠନ ରୀତି

ଲେଖକ ତାର ଅଭିପ୍ରାୟକୁ ପାଠକଠାରେ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିବାକୁ ଯେଉଁ କେତେକ ମାର୍ଗ ଅବଲମ୍ବନ କରିଛି ସେଗୁଡ଼ିକର ଗଠନରୀତି ହିଁ ସଂପୃକ୍ତ ମାର୍ଗର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ତଥା ସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟତା ।

ଉଦାହରଣତଃ ଗଦ୍ୟଠାରୁ ପଦ୍ୟ ତାର ଗଠନଗତ ରୀତି ପାଇଁ ପୃଥକ । ସେହିଭଳି ନାଟକ ଓ ଉପନ୍ୟାସ ଉଭୟର ଗଠନରୀତି ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଦୃଶ୍ୟଧର୍ମୀ ଓ ଅନ୍ୟଟି ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ବୋଲି ସ୍ୱୀକୃତ । ଅତଏବ ସବୁ ସାହିତ୍ୟକୃତିର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗାଠନିକ ଆକୃତି ଥାଏ ଯାହା ତାହାର ଚିହ୍ନଟ ଦେଇଥାଏ । ଏହାହିଁ ବିଷୟ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବରୁ ରଚନାଟିର ପ୍ରକୃତି ସଂପର୍କରେ ପାଠକକୁ ସୂଚୀତ କରିଥାଏ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହାର ଗଠନ ରୀତିର ଏକ ବିଶେଷ ଭୂମିକା ରହିଛି । ସାଧାରଣତଃ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଏକ ପ୍ରସଙ୍ଗରୁ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ, କଥାର ଅଗ୍ରଗତି ସହିତ ଗୃହୀତ ପ୍ରସଙ୍ଗଟି ସ୍ପଷ୍ଟହୁଏ ଏବଂ ପରିଣତିରେ ପ୍ରସଙ୍ଗାନୁରୂପ କିମ୍ବା ପ୍ରସଙ୍ଗପ୍ରତିରୂପ ଏକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସୃଷ୍ଟିକରେ । ପାଠକୀୟ ପୂର୍ବାନୁମାନ ଓ ଆଶାକୁ ଦୃଢ଼ୀଭୂତ କିମ୍ବା ଚୂର୍ଣ୍ଣଭୂତ କରି କଥାବସ୍ତୁଗତ ଏବଂ ରସଗତ ଚମକ ସଂପ୍ରେରିତ କରାଏ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ । ତେଣୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଆକର୍ଷକ, ପ୍ରବାହ ସାବଲିଳ ଏବଂ ପରିଣତି ଅତର୍କିତ ହେବା ତାହାର ସାର୍ଥକତା । ପୁନଶ୍ଚ ଏହି ଚିନି ଗୁଣ ସୁକ୍ଷମ ଭାବେ ଏକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧରେ ରହିବା ଜରୁରୀ ।

କିନ୍ତୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ପ୍ରାରମ୍ଭ-ପ୍ରବାହ-ପରିଣତି ତାହାର କଥାଭାଗଗତ ପ୍ରାରମ୍ଭ-ବିକାଶ-ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସହିତ ଏକାବେଳେକେ ସମାନ ନୁହେଁ । କେତେକ ଗଛ କଥାଭାଗର ମଧ୍ୟାଂଶରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ ତ କେତେକ ଗଛ କଥାଭାଗର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ପ୍ରାରମ୍ଭ କହିଲେ କଥାଭାଗର ପ୍ରାରମ୍ଭ ନୁହେଁ, କିମ୍ବା କଥାଚରିତ୍ରର ଆଦ୍ୟ ପରିଚୟଦାନ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଘଟଣାର ପ୍ରଥମ ଉନ୍ନେଷ ନୁହେଁ । ଅନୁରୂପ ଭାବେ ପ୍ରବାହ ଓ ପରିଣତି ପ୍ରସଙ୍ଗ ମଧ୍ୟ କଥାଭାଗର ବିକାଶ ଓ ପୂର୍ଣ୍ଣତା ସହିତ ସମାନ ନୁହେଁ । ନିମ୍ନମତେ ତାହା ସ୍ପଷ୍ଟ କରି ଦିଆଯାଇପାରେ ।

(i) ପ୍ରାରମ୍ଭ :

ଗଛର ପ୍ରାରମ୍ଭ ବା ଉପୋଦ୍ଘାତୀ ପର୍ବ ହିଁ ସମୁଦାୟ ଗଛ ପ୍ରତି ପାଠକର ଆଗ୍ରହ ଆକର୍ଷିତ କରିଥାଏ । ପ୍ରାରମ୍ଭ ଆକର୍ଷକ, କୌତୂହଳୋଦ୍ଘାପକ ଏବଂ ଆଗ୍ରହସଞ୍ଚାରୀ ନହେଲେ ପାଠକ ବିତସ୍ମୟ ହୋଇ ଗପଟି ଏଡ଼େଇ ଯାଇପାରେ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛରେ ପ୍ରାରମ୍ଭର ଗୁରୁତ୍ୱ ସଂପର୍କରେ କୁହାଯାଇଛି - ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ଏକ ଘୋଡ଼ାଦୌଡ଼ ଭଳି ଯହିଁରେ ଆରମ୍ଭ ଓ ଶେଷ ସବୁଠୁ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।’ (ଏଲୋରି ସେକ୍ସଲେକ)

ଗଛର ପ୍ରାରମ୍ଭ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରରେ କରାଯାଇପାରେ । ଏହା ଏକ ପଦ, ଶବ୍ଦ ବା ବାକ୍ୟ ସମ୍ବଳିତ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଥବା ଦୀର୍ଘ ଅନୁଛେଦ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ ।

“ବଢ଼ି ଅନ୍ଧାରୁ ।” — ‘ଡ଼’ : ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି ।

“ଜବାହରଲାଲଙ୍କର ନୂଆ ବହି ‘ଭାରତ ଆବିଷ୍କାର’ Discovery of India ...” — ‘ଭାରତ ଆବିଷ୍କାର’ : ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ।

“ଭଦ୍ର ମହିଳା ମୋତେ ପ୍ରଥମରୁ ହିଁ ସଞ୍ଜୟ ବୋଲି ଧରି ନେଇଥିଲେ । ମୋର ସେଥିରେ ପ୍ରତିବାଦ ମଧ୍ୟ କରିବାକୁ ସାହସ ନଥିଲା ।” — ‘ଡିମିରି ଫୁଲ’ : ଅଶ୍ୱଳମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକ ।

“ଯାକୁବ୍ ଖୁବ୍ ଜୋରରେ ଆଖି ରଗଡ଼ି ଦେଲା । ହାତୁଆ ପାପୁଲି ଉପରେ ଓହଳି ପଡ଼ିଲା ସିଠାଳିଆ ଚମର ମାଡ଼ପାଇ ଆଖି ଟିକିଏ ଅଠା ଅଠା ହୋଇଉଠିଲା । ଦୁଇ ଚାରିଥର ପଡ଼ାକୁ ମିଟ୍‌ମିଟ୍ କରି ସେ ପାଣି କଟେଇ ନେଲା । x x x ସେ ଯାହା ଦେଖୁଛି ସବୁ ନିଭେଇ ଦବ । ଛୋଟ ପିଲା ପାଣି କନାରେ ସ୍କେଟ୍ ଘଷିଲା ଭଳି ମୁଣ୍ଡକୁ ହଲେଇ ହଲେଇ ସେ ଆଖି ଉପରେ ହାତ ମଲିଲା ।” (୪୪ ଧାଡ଼ି ବ୍ୟାପୀ) — ‘ଯାକୁବ୍‌ର ଆଖି’ : ଅରୂପାନନ୍ଦ ପତି ।

ଦୀର୍ଘତମ ପ୍ରାରମ୍ଭ ଅନୁଛେଦ ଭାବେ ଗୋପୀନାଥଙ୍କର ‘ଦୋଳ ଗୋବିନ୍ଦ’ ଗପକୁ ନିଆଯାଇପାରେ । ଏହା ୭୭ ଧାଡ଼ି ବିଶିଷ୍ଟ ।

ଏଥିରେ ପ୍ରଥମରୁ ଗନ୍ଧର ପଞ୍ଜର, ବନ୍ଧବ୍ୟ, ଚରିତ୍ରଚିତ୍ର ସୂଚୀତ କରାଯାଇଥାଏ କିମ୍ବା ଏକ ପ୍ରଶ୍ନବାଚୀ, ଜିଜ୍ଞାସା, ଦର୍ଶନ, ମନ୍ତବ୍ୟ, ଦୃଶ୍ୟ-ଚିତ୍ର, ଘଟଣାଭାସ ଅଥବା ସଂଳାପାଂଶ ଉପସ୍ଥାପିତ କରି ପାଠକକୁ ବିଷୟ ପ୍ରତି କୌତୂହଳୀ କରାଯାଇଥାଏ ।

“[ଗପଟି ପଢ଼ିବା ପୂର୍ବରୁ, ବିଜ୍ଞାନେ, ଫକୀରମୋହନଙ୍କ—“ରାଣୀପୁଅ ଅନନ୍ତା” ଗପଟିକୁ ମନେ ପକାନ୍ତୁ ।]”

‘ପାଶବିକ’ : ଜଗଦୀଶ ମହାନ୍ତି ।

“ଗଛର ଶିଖଟାକୁ ହାଣିଦେଲେ ସେ ଯଦି ମରିଯାଉଥାନ୍ତା ତେବେ ବୁଝିବାକୁ ଅସୁବିଧା ନଥିଲା । ମଣିଷଟାର ମଥା ହାଣିଦେଲେ ସେ ପୁଣି ମରୁଚି ନା ନାହିଁ ! କିନ୍ତୁ ଗଛର ବଞ୍ଚିବା ମରିବା ଢଙ୍ଗ ଅଲଗା । ତା ପ୍ରାଣ ଡାଳପତ୍ରରେ ନଥାଏ, ଥାଏ କାହିଁ କେଉଁ ଗହୀରରେ ମାଟି ଭିତରେ । ଏଣୁ ହଣାହଣିରେ କିଛି କଥା ନାହିଁ । ପାତାଳରୁ ତା’ର ସେ ଚେର ଉଠୁଡ଼ିବ, ତେବେ ଯାଇ ସେ ମରିବ, ନ ହେଲେ ନାହିଁ ।”

‘ମୁଁ ସିନା ଚିର ଅପରାଧୀ’ : ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ ।

“ଧନ ଉଡ଼ାଇ ଫତୁର ହେବା ଏକ ଆର୍ତ୍ତ ହୋଇପାରେ, କିନ୍ତୁ ଧନ ସଞ୍ଚୁ ଧନୀ ଲୋକ ହେବା—ଏକ ଦର୍ଶନ, ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଏକ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ, ପୁଣି ତାକୁ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନଚର୍ଯ୍ୟାରେ ପ୍ରୟୋଗ କରିବାର ଏକ ସାଧନ—ନାରାୟଣ ମହାପାତ୍ର ଏହାର ଏକ ବିଶିଷ୍ଟ ଉଦାହରଣ ।”

‘ସୀମାରେଖା’ : ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି ।

ଏହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଏହାର ସାଧନରେ ଯେଉଁ ଲେଖକ ଯେତେ ଦକ୍ଷ ସେ ସେତିକି ସଫଳ ।

(ii) ପ୍ରବାହ :

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର କଥାଭାଗ ବିସ୍ତୃତ ନହୋଇ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏକମାତ୍ର ଏବଂ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ କଥାଭାଗ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ବନ୍ଧବ୍ୟକୁ ଶାଣିତ କରେ ଯେମିତି ଲେଖକର ଶୈଳିକ ସିଦ୍ଧିକୁ ସାବ୍ୟସ୍ତ ମଧ୍ୟ କରେ ସେମିତି । ଏଣୁ ହିଁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ପ୍ରକୃତରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ହୁଏ । ମାତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଇତିହାସରେ ଯେମିତି ବିଭିନ୍ନ ଆକାର ଆୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ରଚନା ଉପଲଭ୍ୟ; ଅନୁରୂପଭାବେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ବ୍ୟାକରଣ ତା’ର ଆକାର ପ୍ରକାର ସଂପର୍କରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ପ୍ରଦାନରେ ଉଦାସୀନ ।

ପୋ’ଙ୍କ ଦୁଇଘଣ୍ଟା, ଡ୍ରେଲ୍‌ଙ୍କ କୋଡ଼ିଏ ମିନିଟ୍‌ର ଶୃଙ୍ଖଳାକୁ ଏକାବେଳେକେ ଅବଜ୍ଞା କରି ୧ ମିନିଟ୍‌ରେ ପଢ଼ିହେଲାଭଳି ମିନିଗପ ବିଶ୍ୱ ସାହିତ୍ୟରେ ଅଛି; ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ଅଛି ।

ତେବେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ଆକାର ପ୍ରକାରକୁ ବ୍ୟାପ୍ତି ବା ସଂକ୍ଷିପ୍ତି ଦିଏ ତା'ର କଥାଭାଗର ପ୍ରବାହ । ଏହି ଅଂଶରେ ଯେଉଁ କଥାକାର ଯେତେ ସତର୍କ, ଲକ୍ଷ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ଶବ୍ଦସମର୍ଥ ଏବଂ ଆକର୍ଷକତା ପ୍ରଦାନରେ ଯେତେ ଚତୁର୍ଲ ତାଙ୍କର ସୃଷ୍ଟି ସେତିକି ଆକାର ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଅନ୍ୟଥା ଆକାର ଅବ୍ୟବସ୍ଥିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ସତ୍ତ୍ୱେ କେତେକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ନୂତନ ଆଭିମୁଖ୍ୟ, ନୂତନ ପରିବେଶ, ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଚରିତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ କଥାକାର ସେସବୁର ସ୍ପଷ୍ଟତା ଦେବାପାଇଁ ଅଗତ୍ୟା ସମସ୍ତ ସାମର୍ଥ୍ୟ ସତ୍ତ୍ୱେ ଗଛକୁ ଦୀର୍ଘ କରିବସନ୍ତି ।

ପ୍ରବାହ ଅଂଶରେ ରହେ ଘଟଣାର ବିକାଶ, ଚରିତ୍ରର ପ୍ରକାଶ, ଦୃଶ୍ୟ, ଓ ଶୀର୍ଷ । ପ୍ରବାହ ଅଂଶ ହିଁ ‘ଉକ୍ତବ୍ୟ’ ସୃଷ୍ଟିକରାଏ ଓ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଦୃଶ୍ୟରେ ପାଠକର ପୂର୍ବାନୁମାନକୁ ବଳିଷ୍ଠତା ଅଥବା ବିକଳତା ପ୍ରଦାନ କରାଏ । ବଳିଷ୍ଠତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଶାନ୍ତି ଓ ବିକଳତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିସ୍ମୟ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁଲକ ପାଠକର ପ୍ରାପ୍ତି ହୋଇଥାଏ ।

ଅତଏବ ଗଛର ‘ପ୍ରବାହ’ ଅଂଶ ହେଉଛି ପାଠକର ମସ୍ତିଷ୍କର ବିଚାର ଓ ହୃଦୟର ରସବୋଧକୁ ଏକତ୍ର ଓ ଆଚ୍ଛନ୍ନ କରି ରଖିପାରିବାରେ ସମର୍ଥ ଏକ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅଥବା ବ୍ୟଞ୍ଜନାତ୍ମକ ପ୍ରୟାସ । ଏହାର ସଫଳତା ଉପରେ ଗଛର ମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଭର କରେ । କାରଣ ଏହାହିଁ ପାଠକକୁ ଗଛ ଘଟଣାର ସହଯାତ୍ରୀ କରାଇଥାଏ; ଗଛଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ସାକ୍ଷାତ ଦେବାପାଇଁ ।

(iii) ପରିଣତି :

ଗଛର ପରିଣତି ହିଁ ପ୍ରକୃତ ଗଛ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ ପରିଣତି ହିଁ ଗଛ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦାରଣ କରିଥାଏ । ଏଣୁ ଗଛର ପରିଣତିକୁ ତୀକ୍ଷ୍ଣ, ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧର୍ମୀ, ନିଷ୍ପର୍ଣ୍ଣଦାୟୀ କରାଯାଇଥାଏ । ପରିଣତି ଆକର୍ଷକ ହେଲେ ପାଠକ ଅଧିକ ବିସ୍ମିତ ହୁଏ; ଅନାକାଂକ୍ଷିତ ହୋଇଥିଲେ ପାଠକକୁ ଅଧିକ ତୃପ୍ତି ଦେଇଥାଏ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ବିଳମ୍ବିତ ଓ ପାଠକ କଳ୍ପନାମତେ ଘଟିଲେ ତାହା ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଏଥିପାଇଁ ଗଛରେ ପ୍ରାରମ୍ଭ ଭଳି ପରିଣତି କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ସତର୍କତା ଲୋଡ଼ାହୁଏ ।

ପରିଣତିର ଗୁରୁତ୍ୱ ‘ପ୍ରାରମ୍ଭ’ ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ସେହି ଇଂରାଜୀ ଉଦ୍ଦୃଷ୍ଟିରେ ମଧ୍ୟ ନିହିତ । ତହିଁରେ ସଫଳ ଗଛପାଇଁ ଘୋଡ଼ାଦୋଡ଼ ଭଳି ‘ଫିନିସ୍’ ବା ପରିଣତିର ସୁଦ୍ଧା ଗୁରୁତ୍ୱ ରହିଥିବା କଥା ସ୍ପଷ୍ଟ ।

ଅନେକ କଥାକାର ଅବଶ୍ୟ ପରିଣତିର ସୂଚନା ଦେଇସାରି ମଧ୍ୟ ଦୀର୍ଘପୃଷ୍ଠା ବ୍ୟାପୀ ପାଠକକୁ ଦୋଳାୟିତ ରଖିପାରନ୍ତି । ସେଭଳି ଗାନ୍ଧିକ ପ୍ରତିଭାଶାଳୀ । ତେବେ ପରିଣତିର ଆକର୍ଷକତା ଓ ତୀକ୍ଷ୍ଣବ୍ୟଞ୍ଜନା ଗଛକୁ ରସୋଚ୍ଚାର୍ଣ କରିଥାଏ ।

ଗନ୍ଧର ପରିଣତିରେ ତୃପ୍ତି ବା ଅତୃପ୍ତି ଲାଭ ଗନ୍ଧସାଫଲ୍ୟର ପ୍ରମାଣ । ଉଭୟ ତୃପ୍ତିଦାନ ଓ ଅତୃପ୍ତିର ଜ୍ଵାଳା ସୃଷ୍ଟି ମଧ୍ୟ ସଫଳ ଗନ୍ଧର ଲକ୍ଷଣ । ବର୍ଷାଯାପନ କବିତାଂଶର ଏଇ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟିଟି ପ୍ରାୟ ଉଦ୍ଧାର କରାଯାଇଥାଏ-

x x x

ଅନ୍ତରେ ଅତୃପ୍ତି ରବେ
ସାଙ୍ଗକରି ମନେ ହବେ
ହୟେଲନା ଶେଷ । (ରବୀନ୍ଦ୍ରନାଥ)

ପ୍ରାରମ୍ଭ ପରି ପରିଣତି ମଧ୍ୟ ଏକ ପଦରୁ ଆରମ୍ଭକରି ଦୀର୍ଘ ଅନୁଛେଦ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ । ଏଥିରେ ମଧ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ, ଜିଜ୍ଞାସା, ବିସ୍ମୟ ନିହିତ ଥାଇପାରେ । ଏହା କୌତୂହଳ ମେଝାଇବା ସହିତ କୌତୂହଳ ବର୍ଣ୍ଣିତ ମଧ୍ୟ କରିଥାଇପାରେ ।

ଏଣୁ ଗନ୍ଧପରିଣତି କେବଳ ଗନ୍ଧ ସମାପ୍ତି ନୁହେଁ । ଏହା ଗନ୍ଧର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣତା । ଆରମ୍ଭ-ବିକାଶ ଓ ସମାପ୍ତିର କେବଳ କ୍ରମନୁହେଁ ଏକ ବର୍ତ୍ତୁଳ ସମଗ୍ରତା ହେବା ଉଚିତ । ଜନ୍ କୋରନସ୍ କହିବା ଭଳି—ଏକ ସଫଳ ଗନ୍ଧ ଜୀବନର ତୁକୁଡ଼ାଏ ଆଦୌ ନୁହେଁ, ବରଂ ଏହା ଏକ ରୋଟିମୋଡ଼ା - ଏକ ପୂର୍ଣ୍ଣ (ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ) ରୋଟିମୋଡ଼ା ।

କେତେକ ସମୟରେ ଗନ୍ଧର ପରିଣତି ଗନ୍ଧର ପ୍ରାରମ୍ଭରୁ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ ବା ଗନ୍ଧଟି ସମଗ୍ରତଃ ଅତୀତ ଉଦ୍ଭାସନ ରୀତିରେ ଲିଖିତ ହୁଏ ।

(ଅତୀତ ଉଦ୍ଭାସନ ଦେଖନ୍ତୁ)

ଗଣେଶ୍ୱର ମିଶ୍ରଙ୍କ ‘ଦୋଷୀ’, ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ‘ମୁନ୍‌ସୀ’ ଓ ଅଖିଳମୋହନ ପଟ୍ଟନାୟକଙ୍କ ‘ଚନ୍ଦ୍ରର ଅଭିଶାପ’ ଗନ୍ଧ ଏହି ଧାରାର ।

ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ଆବୟବୀୟ ଗଠନ ପାଇଁ କେତେକ ଉପାଦାନ ଅବଶ୍ୟକ କରୁଥାନ୍ତି । ଏହି ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକର ଉପଯୋଗ ସାମାନ୍ୟ ପରିମାଣରେ ହେଉପକ୍ଷକେ ନିଶ୍ଚିତଭାବେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛରେ କରାଯାଇଥାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦାନ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ; ଗୁରୁତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କେହି ନ୍ୟୁନ ବା ପ୍ରଧାନ ହୋଇଥାଏ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଉପାଦାନର ପୁଣି ବିଭିନ୍ନତା ରହିଛି । ରୀତି, ଉପଯୋଗ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଉପାଦାନର ଅନେକ ପ୍ରକାର ଅଛି । ପୁନଶ୍ଚ ଏକ ଉପାଦାନ ଏକାଧିକ ଉପାଦାନଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକୁ ନିମ୍ନମତେ ସଞ୍ଜିକରଣ କରାଯାଇପାରେ—

୧ - କଥାଭାଗ

୨ - ଚରିତ୍ର

୩ - ଭାଷା

୪ - ବାତାବରଣ

୧ - କଥାଭାଗ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ଏକ କାହାଣୀଧର୍ମୀ କଳା । ଅର୍ଥାତ ଏହା ଘଟିଯାଇଥିବା, ଘଟିଚାଲିଥିବା, ଓ ଘଟିବାକୁ ଥିବା କେତେକ ପ୍ରସଙ୍ଗର କ୍ରମିକ ବିବରଣୀ ପ୍ରଦାନକରେ । ଗଛରେ କାଳର ଅନୁକ୍ରମ ରହିପାରେ କିନ୍ତୁ ସର୍ବଦା ଏହା ଅତୀତକାଳରେ ହିଁ ଘଟେ । କଥାକାର ପାଠକକୁ ଘଟିସାରିଥିବା କିମ୍ବା ଘଟିଚାଲିଥିବା ଘଟଣା ବର୍ଣ୍ଣନା କରି କହିଥାନ୍ତି । ସେହି ବର୍ଣ୍ଣନା ଶେଷରେ ଗଛର କଥାଭାଗ ବା କାହାଣୀ ।

ସାଧାରଣତଃ ଗଛର ଏଇ ବର୍ଣ୍ଣନା ଶକୁ ‘କାହାଣୀ’ କୁହାଯାଏ; ପୁଣି ଗଛର ଆଦିମ ରୂପକୁ ‘କାହାଣୀ’ କୁହାଯାଏ । ଏଣୁ କେହିକେହି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ରମ୍ୟତା, ଲଘୁତା ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟତା ପୁଣି କାଳଦୀର୍ଘ ପ୍ରସଙ୍ଗଯୁକ୍ତତା ତାହାର କାହାଣୀତତ୍ତ୍ୱ ବୋଲି ବୁଝିଥାନ୍ତି । ଏହାର ଅଭାବରେ ଗମ୍ଭୀର, ଦାର୍ଶନିକ, ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରି ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାଳ ବା ଘଟଣାଶ୍ରିତ କଥାନକକୁ କାହାଣୀହୀନତା ବୋଲି କହିଥାନ୍ତି । କାହାଣୀ

ଭଳି ଆଦ୍ୟ-ମଧ୍ୟ-ଅନ୍ତ ସମନ୍ୱିତ ଗନ୍ତପ୍ରବାହ ଏବଂ କାହାଣୀହୀନ ମନେହେଉଥିବା ଗନ୍ତପ୍ରସଙ୍ଗ ଏ ଉଭୟର ପ୍ରକୃତ ପରିଭାଷା ହେଉଛି ‘କଥାଭାଗ’ । କୌଣସି କୌଣସି ଗନ୍ତର କଥାଭାଗ କାହାଣୀ ସୁଲଭ ପାରମ୍ପରିକ ଏବଂ କୌଣସି କୌଣସି ଗନ୍ତର କଥାଭାଗ କାହାଣୀହୀନ ପ୍ରତେ ହେଉଥିବା ବର୍ଣ୍ଣନା ବା ଆଖ୍ୟାନ ।

ଉଦାହରଣତଃ ‘ରେବତୀ’ ଗନ୍ତର କଥାଭାଗ କାହାଣୀଧର୍ମୀ ଓ ‘ପେଟେଷ୍ଟ ମେଡ଼ିସିନ୍’ ର କଥାଭାଗ ଘଟଣାଧର୍ମୀ; ମାତ୍ର ଉଭୟ ସଫଳ ଗନ୍ତ । ଏଣୁ ଗନ୍ତର ପ୍ରାରମ୍ଭ ଓ ପରିଣତିର ମଝିରେ ଯେଉଁ ପ୍ରବାହ ଅଂଶ ତାହାକୁ ‘କଥାଭାଗ’ କହିବା ଯଥାର୍ଥ ।

ପାଠକକୁ ଗନ୍ତର ବକ୍ତବ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମ୍ମୋହିତ କରି ନେଇଯିବାର ଏକ ଯୋଜନାବଦ୍ଧ ପ୍ରୟାସ ହେଉଛି ତାହାର କଥାଭାଗ । ଯେଣୁ ପାଠକକୁ ମନ୍ତ୍ରମୁଗ୍ଧ କରିରଖିବା ବା ପ୍ରଭାବିତ କରି ରଖିବା ହେଉଛି କଥାଭାଗର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ, ତେଣୁ ଏଥିରେ ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ ପ୍ରୟୁକ୍ତ । କାରଣ କଥାଭାଗ ହେଉଛି ଘଟଣାବଳୀର ସଂସ୍ଥାନ ।

କଥାଭାଗରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ବିଭିନ୍ନ କୌଶଳ ବା ଧାରା ନିମ୍ନମତେ ।

(i) ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣନା :

ଲେଖକ ଏକ ଅପ୍ରଭାବିତ ଦୂରତ୍ୱରେ ଥାଇ, ଘଟଣା-ଚରିତ୍ର ସହିତ ଆଦୌ ସଂପର୍କିତ ନହୋଇ ତଟସ୍ଥ ଦ୍ରଷ୍ଟା ସୁଲଭ ଆଖିଦେଖା ଦୃଶ୍ୟର ଧାରାବିବରଣୀ ଦେଇଚାଲୁଥିବା ଏହି ରୀତିର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ । କଥାକାର ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାରେ କିଛି ଗୋପନ ରଖନ୍ତି ନାହିଁ । ଏପରିକି ସେ ଚରିତ୍ରର ମନୋଭାବ ମଧ୍ୟ ଜାଣିପାରନ୍ତି । ସେ ପାଲଟି ଯାନ୍ତି ସର୍ବଦ୍ରଷ୍ଟା । ଚରିତ୍ର-ଘଟଣାକୁ ସେ ପ୍ରଭାବିତ କରନ୍ତିନାହିଁ କିନ୍ତୁ ସବୁ ଚରିତ୍ର ଭିତରେ ସେ ବ୍ୟାପି ରହିଥାନ୍ତି । ଏଭଳି ରୀତିରେ ସବୁ ଚରିତ୍ର-ମାଙ୍କ ‘ସେ’ ସର୍ବନାମ ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ । ପାଠକ ଲେଖକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅନୁସରଣରେ ସ୍ଥାନ-କାଳ-ପାତ୍ରକୁ ଚିହ୍ନି ଓ ବକ୍ତବ୍ୟକୁ ଘେନେ । ଏହା ବହୁ ପ୍ରଚଳିତ ଏବଂ ସାଧାରଣ ରୀତି; ଅଧିକାଂଶ ଗନ୍ତ ଏହି ରୀତିରେ ରଚିତ ହୁଏ । ଯେପରି ‘ରେବତୀ’, ‘ରାଣ୍ଡିପୁଅ ଅନନ୍ତା’, ‘ବୁଢ଼ା ଶଙ୍ଖାରି’, ‘ମାଂସର ବିଳାପ’ ପ୍ରଭୃତି ।

(ii) ଆତ୍ମ ସଂଳାପଧର୍ମୀ ବର୍ଣ୍ଣନା :

ଲେଖକ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର ସ୍ଥାନରେ ନିଜକୁ ଅବସ୍ଥାପିତ କରି ଚରିତ୍ରର ଚେତନା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କଥାଟିକୁ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି । ପ୍ରଥମ ପୁରୁଷ ଏକବଚନରେ ସେ କଥାଟି ପରିବେଷଣ କରନ୍ତି । ସମଗ୍ର ବର୍ଣ୍ଣନାଟି ‘ମୁଁ’ ଭାବରେ ଲେଖକ ବା ଲେଖକ ଆଶ୍ରୟ କରିଥିବା ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ରଟି ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏଭଳି ରୀତିରେ ‘ମୁଁ’ ସର୍ବନାମଧାରୀ ଚରିତ୍ର ଲେଖକଙ୍କ ଅଧିକ ପ୍ରିୟତା ବା ପକ୍ଷ ସମର୍ଥନ ପାଇଥାଏ । ଏଣୁ

ଏଭଳି ରୀତିରେ ଗନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଅଥବା ଲେଖକଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ ବକ୍ତବ୍ୟ ବାହୁଥିବା ଭଳି ଜଣାଯାଏ । ପାଠକ ମଧ୍ୟ ‘ମୁଁ’ର ପ୍ରତିରୂପ ଚରିତ୍ରଟି ଭିତରେ ଆପଣାକୁ ଅବସ୍ଥାପିତ କରିଦିଏ । ଫଳରେ ଗନ୍ଧ ଅଧିକ ପାଠକସକାମୁତା ପାଏ । ଏହି ରୀତି ଏକ ଆଧୁନିକ ରୀତି ।

ଏହାଦ୍ୱାରା ଲେଖକର ବିଷୟ ପ୍ରକାଶରେ ସ୍ପଷ୍ଟତା ଆସିବା ସହିତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଅନୁଭୂତିକୁ ଗନ୍ଧରୂପ ଦେବାର ସୁଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଛି ।

‘ସେ ଓ ମୁଁ’—ସୁରେନ୍ଦ୍ର ମହାନ୍ତି, ‘ଭିନ୍ନ ପାଉଁଶ’—କିଶୋରୀ ଚରଣ ଦାସ, ‘ରାଗତୋଡ଼ି’—ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ, ‘ବାଘସବାର’—ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ, ‘ଅଭିଶପ୍ତ ଗନ୍ଧର୍ବ’—ମହାପାତ୍ର ନୀଳମଣି ସାହୁ ପ୍ରଭୃତିର ନାମ ଉଲ୍ଲେଖଯୋଗ୍ୟ ।

(iii) ସଂଳାପଧର୍ମିତା :

କଥାଭାଗ ଏକାଧିକ ଚରିତ୍ରଙ୍କ ସଂଳାପ ଆଦାନ ପ୍ରଦାନ ଭିତ୍ତିରେ ଗଠିତ ହୋଇପାରେ । ଏଥିରେ ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀ ଲେଖକଙ୍କ ଭୂମିକା ନେପଥ୍ୟରେ ରହେ । ସେ କୌଣସି ଘଟଣା ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଚରିତ୍ରଙ୍କୁ ସମାବିଷ୍ଟ କରାଇ ସେମାନଙ୍କ କଥୋପକଥନ ଆରମ୍ଭ କରାଇଦିଅନ୍ତି । ତେଣିକି ସେମାନଙ୍କ କଥାବାର୍ତ୍ତାରୁ ପାଠକକୁ ଗନ୍ଧର ବକ୍ତବ୍ୟ ଉପଲଭ୍ୟ ହୁଏ । କୌଣସି କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସଂଳାପ ପ୍ରୟୋଗ ଆତ୍ମଳାନ୍ତ ନହୋଇ କେବଳ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କରାଯାଇଥାଏ; ଅବଶିଷ୍ଟାଂଶ ବର୍ଣ୍ଣନା ଜରିଆରେ ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଇଥାଏ ।

ଏଭଳି ରୀତିରେ ଲେଖକର ଦାୟିତ୍ୱ ଉଣା ହେବା ସହ, ଶବ୍ଦସାଗ୍ରୟ ଘଟିଥାଏ । ବେଳେବେଳେ ସଂଳାପରୁ ନୂତନ ଦର୍ଶନ, ନୂତନ ଅବବୋଧ ସ୍ଫୁରିତ ହୋଇଉଠେ କିମ୍ବା ଗନ୍ଧ ବକ୍ତବ୍ୟର ମଞ୍ଜି ଧରାପଡ଼େ । ଚରିତ୍ରର ଚାରିତ୍ରିକତା ମଧ୍ୟ ଉକ୍ତି ଉଠେ ।

ଏଥିରେ ପୁଣି ଚରିତ୍ର ଭେଦରେ ଭାଷାର-ଭଂଗୀର ଭିନ୍ନତା ସୃଷ୍ଟି ହେଉଥିବାରୁ ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀ ଲେଖକ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ଭାଷାର ଏକଟଣାରୁ ପାଠକ ରିହାତି ପାଏ ।

‘ଅଶସର’—ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ, ‘ଉତ୍ତର ପୁରୁଷ’—ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ରଥ, ‘ବାରଣ୍ଡାରେ ବିପ୍ଳବ’—ରଜନୀକାନ୍ତ ଦାସ ଏବଂ ‘ସେମାନଙ୍କ କଥା’—ଅରୂପାଦାନସ ପତି ପ୍ରଭୃତି ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ ।

(iv) ଅତୀତ ଉଦ୍ଭାସନ :

କଥାଭାଗର ଅଗ୍ରଗତି ସହିତ ବିକଶି ଉଠୁଥିବା ଚରିତ୍ରର ଅତୀତକଥା ଜଣାଇବା ଜରୁରୀ ହୋଇଥିଲେ ଏହି ରୀତି ଅନୁସୂତ ହୁଏ । ସେଭଳି ସ୍ଥଳେ ଅସଲ କଥାଭାଗକୁ ଠାଏ ସ୍ଥିର ରଖିଦିଆଯାଏ ଯେଉଁଠି ଚରିତ୍ରଟି ତା ଅତୀତ କଥା ସ୍ମରଣ କରିବାକୁ ସୁଯୋଗଟିଏ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇଥିବ । ଯଥା—ସୁନ୍ଦରୀଟିଏ ଦେଖୁ ବିପରୀତ ଚରିତ୍ର ତାର

ମୃତାପନ୍ନା କଥା ସ୍ମରଣ କରିବସିବା । ବିରାଡ଼ି ଶାବକଟିଏ ଦେଖୁ ପୁତ୍ରହରା ଜନନୀ ମୃତ ପୁତ୍ରର ସ୍ମରଣ କରିବା ।

ସ୍ମରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବା ଦୀର୍ଘ ହୋଇପାରେ । ଅତି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେଲେ ସ୍ମରଣ ବା ସ୍ମୃତ୍ୟଦୟ କୁହାଯାଇଥାଏ । ସାମାନ୍ୟ ଦୀର୍ଘରୁ ଦୀର୍ଘତମ କାଳଯାଏ ସ୍ମରଣ ପ୍ରକ୍ରିୟାଟି ଚାଲୁ ରହିଲେ ଏବଂ ତାର ଚିତ୍ରାତ୍ମକ ପ୍ରକାଶ ଅସଲ କଥାଭାଗର ଅଂଶବିଶେଷ ପାଲଟି ଯାଇପାରୁଥିଲେ ତାହାକୁ ଅତୀତ ଉଦାସନ ବିଶିଷ୍ଟ କଥାଭାଗ କୁହାଯାଏ ।

ବେଳେବେଳେ ସମୁଦାୟ କଥାଭାଗ ଅତୀତ ଉଦାସନ ରୀତିରେ ଉପସ୍ଥାପିତ ହୋଇଥାଏ ଏଭଳି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଣତି ହିଁ ହୋଇଥାଏ ପ୍ରାରମ୍ଭ; ପ୍ରବାହ ହୋଇଥାଏ ଅତୀତକଥା ଏବଂ ପ୍ରାରମ୍ଭ ଘଟିଥାଏ ପରିଣତିଠାରେ ।

ଅନେକ ସମୟରେ ଏକ କଥାଭାଗର ପ୍ରବାହ ଖଣ୍ଡ ଖଣ୍ଡ କେତୋଟି ସ୍ମୃତିକଥା ଦ୍ଵାରା ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଭଳି ସ୍ଥଳେ ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀ ଲେଖକ କେବଳ ସଂଯୋଜକର ଭୂମିକାରେ ରହି ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ କେତୋଟି ସ୍ମୃତି ଉଦ୍ରେକକାରୀ ବସ୍ତୁ/ଘଟଣା/ବ୍ୟକ୍ତି ଚରିତ୍ରଟିକୁ ଭେଟାଇ ଦେଇଥାନ୍ତି । ତେଣିକି ନାୟକର ଭାବନା ବା ଚିନ୍ତାରୁ କଥାଭାଗଟି ଗଢ଼ିଉଠେ ।

‘ବିଲେଇ’—ମନୋଜ ଦାସ, ‘ତକ୍ଷକ’—ରବି ପଟ୍ଟନାୟକ ଓ ‘ତିନିକାଳ’—ଗୋପୀନାଥ ମହାନ୍ତି ପ୍ରଭୃତି ଗଳ୍ପ ଉଦ୍ଧାରଯୋଗ୍ୟ ।

(v) ଭବିଷ୍ୟତ ବର୍ଣ୍ଣନା :

ସାଧାରଣତଃ କଥାଭାଗଟି ଅତୀତ କାଳରେ ପରିବେଷିତ ହେଲେ ହେଁ ତତ୍କାଳ ଘଟିତ ହିଁ ହୋଇଥାଏ । ଗଳ୍ପରେ ଉପଯୋଗ ସମୟ ଯେତେ ଦୀର୍ଘ ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ଦୂରଅତୀତକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରେନାହିଁ କିମ୍ବା ଗଳ୍ପ ଚରିତ୍ର ଯେତେ ଯାହା ଘଟାଇଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନରେ ପହଞ୍ଚେ ନାହିଁ ।

ତଥାପି ଗଳ୍ପରେ ଭବିଷ୍ୟତ କଥା ଅଂଶୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ । ଚରିତ୍ରର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଚିନ୍ତାରେ, ଦୁଇ ଚରିତ୍ରର ସଂଳାପରେ କିମ୍ବା ଲେଖକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଭବିଷ୍ୟତର ଚିତ୍ର ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଏ । ଏହାଫଳରେ କଥାଭାଗ ବଳିଷ୍ଠ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ବ୍ୟାପ୍ତ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । କିନ୍ତୁ ପରିଣତି ପୂର୍ବରୁ ଏହି ଚିନ୍ତନ ଓ କଳ୍ପନା ଜନିତ ଭବିଷ୍ୟତ ଯାତ୍ରାରୁ ଓହରି ଆସିବାକୁ ହୁଏ । ମୂଳ କଥାଭାଗର ଭବିଷ୍ୟତରେ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଏହା ମୂଳକଥାଭାଗର ଅଂଶବିଶେଷ ପାଲଟିଯାଏ ।

‘ପ୍ରଯୋଜନୀୟ ହତ୍ୟାକାଣ୍ଡ ପାଇଁ ସତ୍ତ୍ଵଯନ୍ତ୍ର’—କହ୍ନେଇଲାଲ ଦାସ ।

(vi) ପ୍ରାମାଣିକ ବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥାପନ :

କଥାଭାଗ କେବଳ ବର୍ଣ୍ଣନା, ସଂଳାପ, ଆତ୍ମସଂଳାପ, ଅତୀତ ଚିନ୍ତା ଏବଂ ଭବିଷ୍ୟ ଭାବନାରେ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ନୁହେଁ; ବେଳେବେଳେ ତହିଁରେ ଚରିତ୍ରର ଡାଏରୀ, ଚିଠିପତ୍ର, ଉଇଲ୍, ସମ୍ବାଦପତ୍ରର ଉଦ୍ଧରଣ, ପତ୍ରିକାର ପାଠୋଦ୍ଧାର, ଦଲିଲ୍, ଦସ୍ତାବିଜ୍, ଆଦେଶନାମା, ପ୍ରଶଂସାପତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରାମାଣିକ ବସ୍ତୁ ଗଢ଼ିତ ହୋଇଥାଏ ।

ସମୟ ସମୟରେ ସମୁଦାୟ କଥାଭାଗ ଏକ ଦିନଲିପି ଗୁଚ୍ଛ, ପତ୍ରଗୁଚ୍ଛ, ଉଇଲ୍ ବା ଇଚ୍ଛାପତ୍ରଟିଏ, କେତୋଟି ସମ୍ବାଦପତ୍ର କଟିଂ, ଗୋଟିଏ ଦଲିଲ୍ ବା ଗୋଟିଏ ସରକାରୀ ଆଦେଶନାମା ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରାରମ୍ଭ ଓ ପରିଣତିରେ ଲେଖକ ସାମାନ୍ୟ ସୂଚନା ଦେଇ ବ୍ୟବହୃତ ସେଇ ପ୍ରାମାଣିକ ବସ୍ତୁ ଜରିଆରେ କେବଳ ସମଗ୍ର ଗଳ୍ପଟି ନିର୍ମାଣ କରିଥାନ୍ତି ।

‘ବିଶେଷ ସମ୍ବାଦ’, କହେଇଲାଲ ଦାସ, ‘କଷ୍ଟୁରୀ ମୃଗ’—ରାଧାବିନୋଦ ନାୟକ, ‘ଏ ଚିଠି ପାଇବେ ଲିଭି ସାନ୍ ଟି’—ବ୍ରହ୍ମାନନ୍ଦ ପଣ୍ଡା ପ୍ରଭୃତି ଗଳ୍ପ ଦ୍ରଷ୍ଟବ୍ୟ ।

ସମୟ ସମୟରେ କଥାଭାଗର ବଳିଷ୍ଠତା ଓ ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ପାଇଁ ଏସବୁ ପ୍ରାମାଣିକ ବସ୍ତୁ ଉପଯୋଗ ହୋଇଥାଏ । କେବଳ ବସ୍ତୁ ଉପଯୋଗ ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ ତାହା ପ୍ରାମାଣିକ ହେବାପାଇଁ ତାହାର ସମସ୍ତ ରୀତି ଠିକ ଅନୁସୂତ ହୋଇଥିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

ଉଦାହରଣତଃ ପତ୍ର ବ୍ୟବହାର । ଯଦି ପତ୍ର ଉଦ୍ଧାର କଲାବେଳେ ତହିଁରେ ପ୍ରେରଣସ୍ଥାନ - ତାରିଖ ଉଲ୍ଲେଖ ନରହେ, ସମ୍ବାଦନ ଓ ସମ୍ବାଦକ ଯଥାଯଥ ନରହେ କିମ୍ବା ପତ୍ରାନ୍ତରେ ପ୍ରେରକର ନାମ ଏବଂ ପ୍ରାପକର ଠିକଣା ନଥାଏ ତେବେ ପତ୍ରସ୍ଥ ବସ୍ତୁବ୍ୟ ଗଳ୍ପ ପାଇଁ ଯେତେ ଜରୁରୀ ହେଉ ବା ପତ୍ରଟି ଯେତେ ସୁଲିଖିତ ହୋଇଥାଉ ତାହା ପ୍ରାମାଣିକତା ହରାଏ ।

‘ବନ୍ଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ପତ୍ର’-(ପ୍ରଫୁଲ୍ଲ କୁମାର ତ୍ରିପାଠୀ) ଏହି ଧାରାର ସଫଳ ଗଳ୍ପ ।

(vii) ଦୃଶ୍ୟ :

ଦୃଶ୍ୟକୁ କେହି କେହି ‘ଗଳ୍ପପ୍ରାଣ’ କହିଥାନ୍ତି । କାରଣ ଏହା ଗଳ୍ପବସ୍ତୁବ୍ୟ ପ୍ରତି ଚରିତ୍ର ଓ ଘଟଣାର ପ୍ରବାହକୁ ଏକ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଦେଇ ପରିଣତିମୁଖ୍ କରାଇଥାଏ । ଏଣୁ ମୋ ମତରେ ଦୃଶ୍ୟକୁ ଗଳ୍ପର ପ୍ରାଣ କହିବା ଅପେକ୍ଷା ଗଳ୍ପର ବତୀଘର କହିବା ଯଥାର୍ଥ ହେବ ।

ଏହି ଦୃଶ୍ୟଟି କ’ଣ ?

ଦୃଶ୍ୟର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରୂପରେଖ ନାହିଁ । ଯେତେବେଳେ ଗଳ୍ପ ପ୍ରବାହ ଘଟଣା, ଚରିତ୍ର, ଚେତନା, ଦର୍ଶନ ଏପରିକି ପରିବେଶ କିମ୍ବା ବାତାବରଣ ଦ୍ୱାରା ଅଗ୍ରଗତି

ପଥରେ ବାଧା ପାଏ ଓ ପଥ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ବାଧୁହୁଏ ତାହା ହୁଏ ଗଛର ‘ଦୃଢ଼’ ।

ଘଟଣା ଜନିତ ହେଲେ ଘାଟଣିକ, ଚରିତ୍ର ଜନିତ ହେଲେ ଚାରିତ୍ରିକ ... ଦୃଢ଼ କୁହାଯାଏ । କଥା ଚରିତ୍ର ବା କଥାଘଟଣା ସେଇ ଦୃଢ଼କୁ ଅତିକ୍ରମ କିମ୍ବା ଅବହେଳା କରିଗଲେ ଗଛ ପୁଣି ପ୍ରବାହପଥରେ ପ୍ରଲୟିତ ହୁଏ । ପ୍ରଭାବିତ ହେଲେ ଗଛ ପରିଣତି ଦିଗକୁ ଆଗେଇଯାଏ । ଏଣୁ ଗଛକୁ ସାଧାରଣତଃ ଯେଉଁ ତ୍ରିକୋଣାକାରରେ ଅଙ୍କନ କରାଯାଏ ତାହାର ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟ ଏକ ଦୃଢ଼ ।

ଯେଉଁ ଗଛରେ ଏକାଧିକ ଦୃଢ଼ ଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକାଧିକ ଅନ୍ତଃଶକ୍ତି ସଂପନ୍ନ ଦୃଢ଼-ଯାହା ଚରିତ୍ର ଦ୍ଵାରା ଅତିକ୍ରମ୍ୟ—ତାହା ଦୀର୍ଘ ଗଛ ବା ଉପନ୍ୟାସିକା ସୃଷ୍ଟିକରାଏ । ସେଭଳି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ନହେଲେ ଗଛଟି ଯଦି ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆକାର ହୋଇଯୁଦ୍ଧା ଉପରୋକ୍ତ ଗୁଣ ବହନ କରେ ତେବେ ଗଛଟି ନିଶ୍ଚୟ ରହସ୍ୟ-ରୋମାଞ୍ଚ ଧର୍ମୀ । ଏଭଳି ଧାରା ଯୁଦ୍ଧ ଗଛ, ପ୍ରେମଗଛ ଓ ଗୁରୁଯାଗଛ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ ।

ଦୃଢ଼ ଯେ ସବୁବେଳେ ଗଛର ପ୍ରବାହ ପଥରେ ଉଦିତ ହୁଏ ତାହା ମଧ୍ୟ ନୁହେଁ । ବେଳେବେଳେ ଏହା ଗଛ ଆଦ୍ୟରେ ଏପରିକି ଗଛ ପ୍ରାନ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧା ରହିପାରେ । ଆଦ୍ୟରେ ରହିଲେ ସମୁଦାୟ ଗଛ ଅତୀତ ଉଦାସନ ରୀତିରେ ବ୍ୟକ୍ତ ହୁଏ; ପ୍ରାନ୍ତରେ ରହିଲେ ବର୍ଣ୍ଣନାରେ ଗଛ ରଚିତ ହୁଏ । କେତେକ ସମୟରେ ଗଛ ଦୃଢ଼ରେ ହିଁ ଶେଷ ହୁଏ କିମ୍ବା ଦୃଢ଼ ଉନ୍ମୋଚନ ହେବା ମାତ୍ରକେ ଶେଷହୁଏ ।

୨-ଚରିତ୍ର :

କଥାସାହିତ୍ୟରେ ଅଂଶୀଭୂତ ହୋଇ ତାହାକୁ ପ୍ରବାହ ଦେଉଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି, ପ୍ରାଣୀ ବସ୍ତୁ ଏପରିକି ସ୍ଥାନ, ଘଟଣା ଓ ସମୟ ମଧ୍ୟ କଥା-ଚରିତ୍ର ଭାବେ ପରିଚିତ । ତେବେ ଚରିତ୍ର କହିଲେ ଆମେ କଥାସାହିତ୍ୟରେ ବ୍ୟବହୃତ ମଣିଷମାନଙ୍କୁ ବୁଝୁ ଯାହାର ଜୀବନକଥା, ଅନୁଭୂତି, ଚିନ୍ତନ ଓ ବକ୍ତବ୍ୟ ନେଇ କଥା ଗଢ଼ିଉଠିଥାଏ ।

ଚରିତ୍ର ପାଇଁ ଏକ ନାମ, ଧାମ, ଠିକଣା ଦିଆଯାଇଥାଏ କିମ୍ବା କେତେକ ସମୟରେ ଜଣେ ସତମଣିଷ ଓ ଗୋଟିଏ ସତ ଘଟଣାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ନାମଧାମରେ କଥା ପରିସରରେ ବ୍ୟବହାର କରିଦିଆଯାଏ । ତେବେ ଚରିତ୍ର ହେଉଛି କଥାସାହିତ୍ୟରେ ଚଳପ୍ରଚଳ ହେଉଥିବା ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଜୀବନସଭା । ସେ ସେହିଭଳି ଅନେକଙ୍କର ପ୍ରତିନିଧି ହୋଇଥାଏ କିମ୍ବା ଏକାବେଳକେ ଅନନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ବସ୍ତୁତଃ ଚରିତ୍ର ହିଁ ସାହିତ୍ୟକୁ ଜୀବନଧର୍ମୀ ଓ ବାସ୍ତବୀୟତ କରିଥାଏ ।

କଥାକାର ଆପଣା ବକ୍ତବ୍ୟ ବାଢ଼ିବାକୁ ଯେଉଁ ମୁଖପାତ୍ରଟିର ସହାୟତା ନିଏ ତାହା ହେଲା ଚରିତ୍ର । ଚରିତ୍ର କଥାକାରଙ୍କ ପାଇଁ କଥାକହେ, କାମକରେ ଓ ପାଠକଙ୍କୁ

କଥାକାରଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଜଣାଏ । ଅନ୍ୟକଥାରେ ଚରିତ୍ର ଯାହାକରେ ଓ କହେ ତାହାହୁଏ କଥା ଏବଂ ଯାହା ଚରିତ୍ରକାର୍ଯ୍ୟର ପରିଣତି ହୁଏ ତାହା ହୁଏ କଥା-ଅଭିପ୍ରାୟ । ମୋଟଉପରେ କଥାପରିସରରେ ଚଳପ୍ରଚଳ ହେଉଥିବା ଏବଂ ନିଜର ଭୂମିକା ରଖୁଥିବା ସମସ୍ତ ଜୀବନ୍ତସଭା ଜଣେଜଣେ କଥାଚରିତ୍ର ।

କୌଣସି କଥାସାହିତ୍ୟରେ, ବିଶେଷକରି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ଚରିତ୍ର ସମାବେଶର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଯେତେ ଗୁରୁତ୍ବ ରଖେ ଚରିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା ସଂପର୍କରେ ସେତେ ସ୍ବାଧୀନତା ଥାଏ ନାହିଁ । ସଂଖ୍ୟା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ଚରିତ୍ରର ସଂଯୋଜନ ବେଶ୍ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟଥା ପ୍ରତି ଚରିତ୍ରପ୍ରତି ସାମାନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟି ଦେବାକୁ ଯାଇ ଗଳ୍ପ ଅଯଥା ଷ୍ଟାତ ଏବଂ କେନ୍ଦ୍ରବ୍ୟୁତ ହୋଇପଡ଼ିବାର ଆଶଙ୍କା ରହେ । ତନ୍ମୁାରା କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ମୁଖ୍ୟଚରିତ୍ରର ପ୍ରାଧାନ୍ୟ କ୍ଷୁଣ୍ଣହେବା ଏବଂ ପ୍ରକାଶ ବିଷୟ ହେବାର ଆଶଙ୍କା ବଳବତ୍ତର ହୋଇଉଠେ । ଏଣୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ବହୁଚରିତ୍ର ସମାବେଶ ବର୍ଜନୀୟ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସ୍ପଷ୍ଟସଂଖ୍ୟକ ବେଳେବେଳେ ଏକମାତ୍ର ଚରିତ୍ର ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ । ଏକମାତ୍ର ଚରିତ୍ରଟିର କ୍ରିୟାକଳାପ କିମ୍ବା କେବଳ ମନୋଭାବ ମଧ୍ୟ ଗଳ୍ପଗଠନ କରିପାରେ । ତେବେ ଦୁଇ ତିନୋଟି ଚରିତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ପାଇଁ ବେଶ୍ ଉପଯୋଗୀ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ଚରିତ୍ର ବିବିଧପ୍ରକାର । ଛିତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମୁଖ୍ୟ ଅଥବା ଗୌଣ; ସ୍ବାଭାବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଚ୍ଚମ, ମଧ୍ୟମ ଅଥବା ଅଧମ; ପ୍ରକୃତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବର୍ତ୍ତୁଳ ବା ରୈଖିକ; ଭୂମିକା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାୟକ ଅଥବା ପ୍ରତିନାୟକ; ଲିଙ୍ଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାରୀ କିମ୍ବା ପୁରୁଷ; ପ୍ରାଣୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ମାନବ ଅଥବା ମାନବେତର ଏବଂ ଚାରିତ୍ରିକତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଅଥବା ବାସ୍ତବବାଦୀ ଭାବରେ ଚରିତ୍ରର ବର୍ଗୀକରଣ କରାଯାଇପାରେ । ଦର୍ଶନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପୁଣି ଚରିତ୍ରକୁ ଅତିବାସ୍ତବବାଦୀ, ପ୍ରଗତିବାଦୀ, ପ୍ରୟୋଗବାଦୀ, ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦବାଦୀ ଓ ଅସ୍ଥିତବାଦୀ ଇତ୍ୟାଦି ବିଭିନ୍ନ ବର୍ଗରେ ବଣ୍ଟନ କରାଯାଇପାରେ ।

ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର—କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ମୁଖ୍ୟଚରିତ୍ର ଗଳ୍ପର ଭାରକେନ୍ଦ୍ର ହୋଇଥାଏ । ଏହା ପ୍ରାୟତଃ ବର୍ତ୍ତୁଳ ହୋଇଥାଏ । କାରଣ, ତା'ର ଭୂମିକା ଓ କଥାବସ୍ତୁର ଏକ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ସଂପର୍କ ଦୃଷ୍ଟିପାଇଁ ପ୍ରଥମରୁ ତାର ଚେତନାକୁ ଯେଉଁ ଗଢ଼ାଯାଇଥାଏ ଏକ ବିଶେଷ ପରିସ୍ଥିତିରେ ତାହା ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇ କଥାବୁଝ ରଚନା କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟକରେ । ଅନ୍ୟଥା ମୁଖ୍ୟଚରିତ୍ର ଯଦି ରୈଖିକ ହୋଇଥାଏ ତେବେ ତାର କ୍ଷମତା ବଳରେ ସେ ଘଟଣାକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି କଥାବୁଝ ରଚନା କରିପାରେ ।

ଗୌଣଚରିତ୍ର—କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ଗୌଣଚରିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ସ୍ପଷ୍ଟକାଳ ପାଇଁ କଥା ପରିସରକୁ ଆସିଥାନ୍ତି । ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଚାରିତ୍ରିକତାକୁ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟଦେବା ସେଗୁଡ଼ିକର କାମ ହୋଇଥାଏ । ବେଳେବେଳେ ଗୋଟିଏ ଗୋଟିଏ ଗୌଣଚରିତ୍ର ଚାରିତ୍ରିକ

ମହନୀୟତାରେ ବେଶ୍ ଉତ୍କଳ ହୋଇ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରତିସ୍ପର୍ଧୀ ହୋଇଉଠନ୍ତି । ଏଗୁଡ଼ିକର ଉପସ୍ଥିତି କଥାଭାଗକୁ ଗତିଶୀଳ ଏବଂ ଦୃଶ୍ୟମୁକ୍ତ କରାଏ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ବଳିଷ୍ଠଦୃଶ୍ୟ ଓ ଶୀର୍ଷବିନ୍ଦୁ ସୃଷ୍ଟି କରିବାରେ ମଧ୍ୟ ଏଗୁଡ଼ିକର ଭୂମିକା ରହେ । ବେଳେବେଳେ ଗନ୍ତର ସମାପ୍ତି ସୂଚାଏ ଏକ ଗୌଣଚରିତ୍ର ।

ନାୟକ—ଯେଉଁ ଚରିତ୍ରକୁ କେନ୍ଦ୍ରକରି ଅଥବା ଭିତ୍ତିକରି କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର କଥାବସ୍ତୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଏ; କଥାଭାଗ ଗଠିତ ହୁଏ—ତାହା ନାୟକ ଚରିତ୍ର । ନାୟକ ଚରିତ୍ରକୁ ନେଇ ଗନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି କରାଯାଏ । ଗନ୍ତ ପରିସରରେ ଯାହାର ଭୂମିକା ପ୍ରୋତ୍ସାହକ ହୁଏ ସେ ନାୟକ ଚରିତ୍ର ମାନ୍ୟତାପାଏ । ନାୟକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟପକ୍ଷେ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର ହୋଇଥାଏ । ନାୟକ ସାଧାରଣତଃ ଉତ୍ତମ ମାନବୀୟ ଗୁଣର ଅଧିକାରୀ ହୋଇଥାନ୍ତି କିମ୍ବା କଥାପରିଣତିରେ ତାହା ଅନ୍ତରାଳ କରନ୍ତି ।

ନାୟକ ଚରିତ୍ର ବର୍ତ୍ତୁଳ ବା ପରିବର୍ତ୍ତନ ପକ୍ଷପାତୀ ହୋଇଥାଏ । ଆପଣା ଚେତନାର ବିକାଶ ଘଟାଇବା ପାଇଁ ସେ ସର୍ବଦା ପ୍ରୟାସୀ ହୋଇଥାଏ । ନିଜ ଭିତରର ଦୃଢ଼-ବିଶ୍ୱାସକୁ ଉଦ୍ଧାରଣ ହୋଇ ମହନୀୟତା ପ୍ରଦର୍ଶନ ବା ଆଚରଣ କରିବାକୁ ସେ ସତତ ଚେଷ୍ଟିତ ହୁଏ ।

ଏହାକୁ ପ୍ରତିନିଧି ଚରିତ୍ର ବା ମୁଖପାତ୍ର ଚରିତ୍ର ଭାଷାତରରେ ‘ହୀରୋ’ ଅଥବା ପ୍ରୋଟାଗନିଷ୍ଟ କୁହାଯାଏ । ବିପରୀତ ଲିଙ୍ଗରେ ‘ନାୟିକା’ ହୁଏ ।

ପ୍ରତିନାୟକ—କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ପରିସରରେ ନାୟକ ସମତୁଲ ଯୋଗ୍ୟତା ଓ ଉଚ୍ଚତା ରଖୁଥିବା କିନ୍ତୁ ଚେତନାରେ ସମାଜ-ନୀତି-ନିୟମ ପ୍ରତି ପ୍ରାତିକୂଲ୍ୟ ଆଚରଣ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବା ଅନ୍ୟତମ ବଳିଷ୍ଠ ଚରିତ୍ରକୁ ପ୍ରତିନାୟକ କୁହାଯାଏ । ପ୍ରତିନାୟକ ଉପରେ ବିଜୟ ହାସଲ କରି ନାୟକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପାଏ । ବେଳେବେଳେ ପ୍ରତିନାୟକ ଚରିତ୍ରବରା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାୟକକୁ ନିଷ୍ପତ୍ତ କରିଦିଏ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତରେ ପ୍ରତିନାୟକ ହିଁ ନାୟକ ହୋଇଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ପ୍ରତିନାୟକ ସୁଲଭ ହୋଇଥାଏ ନାୟକର ଚରିତ୍ରବରା । ନାରୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ ‘ପ୍ରତିନାୟିକା’ ହୁଏ ।

ବର୍ତ୍ତୁଳ ଚରିତ୍ର—ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର କଥାପରିସରରେ ତାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରି କିମ୍ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାକରି ନିଜ ଚାରିତ୍ରିକତାର ବିକାଶ ଘଟାଇଥାଏ ତାହା ବର୍ତ୍ତୁଳ ଚରିତ୍ର । ଚରିତ୍ରର ବର୍ତ୍ତୁଳତା ହିଁ ଗନ୍ତରେ ଉତ୍କଣ୍ଠା, ବିସ୍ମୟ ଓ ପ୍ରଶାନ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରାଇଥାଏ । ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର ବର୍ତ୍ତୁଳ ହୋଇଥାଏ ।

ରୈଖିକ ଚରିତ୍ର—କଥାପରିସରରେ ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର ଆତ୍ମଲୀନ ଏକା ଆଭିମୁଖ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ ତାହା ରୈଖିକ ଚରିତ୍ର । ଏହା ଘଟଣା ପ୍ରତି ଉଦାସୀନ ଏବଂ

ପରିବର୍ତ୍ତନ ପ୍ରତି ନିଷ୍ପନ୍ନ ହୋଇଥାଏ । ଏଭଳି ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ ଘଟିନଥାଏ । ଗୌଣ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ରୈଖିକ ହୋଇଥାଏ ।

ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଚରିତ୍ର—ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ସାମାଜିକ-ନୈତିକ-ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ରାଜନୀତିକ ଏପରିକି ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତି ପ୍ରତିବନ୍ଧ ଥାଏ; ତାହାର ରକ୍ଷା କିମ୍ବା ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଁ ଆପଣାକୁ ଉତ୍ସର୍ଗୀତ କରିରଖିଥାଏ ଏପରିକି ପ୍ରାଣପାତ କରିବାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ଥାଏ ତାହାକୁ ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଚରିତ୍ର କୁହାଯାଏ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜିନିଷର ଶୁଭଦିଗ ଦେଖିବା ଓ ଆଶାବାଦ ପୋଷଣ କରିବା ଏହି ଚରିତ୍ରର ସ୍ବଭାବ ।

ବାସ୍ତବବାଦୀ ଚରିତ୍ର—ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର ସାମାଜିକ - ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ବାସ୍ତବତା ପ୍ରତି ସଚେତନ ଥାଏ ଏବଂ ଆଦର୍ଶର ପ୍ରଲୋଭନରୁ ନିଜକୁ ମୁକ୍ତ ରଖି ନିଜ କ୍ଷମତା-ଯୋଗ୍ୟତା-ମାନ୍ୟତା ପରିସରରେ କ୍ରିୟାଶୀଳ ରହେ - ଭାଗ୍ୟ କି ଭଗବାନ ଉପରେ ନିରୀକ୍ଷିତ ସମସ୍ୟାଟିକୁ ଆପଣାଶକ୍ତିରେ ସମାଧାନ କରିବାକୁ ପ୍ରଚେଷ୍ଟ ହୁଏ; ତାହାକୁ ବାସ୍ତବବାଦୀ ଚରିତ୍ର କୁହାଯାଏ ।

ଅତିବାସ୍ତବବାଦୀ ଚରିତ୍ର—ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର ସାମାଜିକ ବିଧି-ନିଷେଧ, ନୀତି-ନିୟମ, ନୈତିକତା-ଆଦର୍ଶ ଏବଂ ପରମ୍ପରା ମାନ୍ୟତାର ବିରୋଧରେ ଆପଣା ଐଚ୍ଛିକ ଓ ଅଭିଳାଷିତ ପଥରେ ଆପଣା ନିଜସ୍ବରୀତିରେ ଗମନ କରେ ତାହାକୁ ଅତିବାସ୍ତବବାଦୀ ଚରିତ୍ର କୁହାଯାଏ । ଏହି ଚରିତ୍ର ପାପ-ପୁଣ୍ୟ କିମ୍ବା ଶୁଳ-ଅଶୁଳ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦିଏନାହିଁ । ଯୌନତାରେ ଯେମିତି ସନ୍ନ୍ୟାସରେ ସେମିତି ଏହି ଚରିତ୍ର ଅତ୍ୟନ୍ତ ନିଷ୍ଠାପର । ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ବିକ ପ୍ରବେଶ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ସ୍ବର୍ଣ୍ଣକାତର ହୋଇଥାଏ ଏହି ଚରିତ୍ର । ସମାଜ ଉଲ୍ଲୁଘି ଏହି ଚରିତ୍ରର ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଆତ୍ମହା ସୁଦ୍ଧା ସ୍ବତନ୍ତ୍ରଭାବେ ବିବେଚ୍ୟ ।

ବୟସଭିତ୍ତିକ ଚରିତ୍ର—ବୟସ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର ଯେଉଁ ବୟସବର୍ଗକୁ ପରିପୋଷକ କରୁଥାଏ ତାହା ସେହି ବର୍ଗର ଚରିତ୍ର ବୋଲି ଚିହ୍ନିତ ହୁଏ । ଯଥା ଶିଶୁ-ଚରିତ୍ର, କିଶୋର-ଚରିତ୍ର, ଯୁବ-ଚରିତ୍ର ଓ ବୃଦ୍ଧ-ଚରିତ୍ର ଇତ୍ୟାଦି ।

ବର୍ଗହେତୁକ ଚରିତ୍ର—ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର ଯେଉଁ ସାମାଜିକ ବର୍ଗ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ସେହି ବର୍ଗଚରିତ୍ର କୁହାଯାଏ । ନିମ୍ବବର୍ଗ, ମଧ୍ୟବର୍ଗ ଓ ଉଚ୍ଚବର୍ଗ ଏଭଳି ତିନୋଟି ବର୍ଗଚରିତ୍ର କଥାପରିସରରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାନ୍ତି । ସମାଜବାଦୀ ବାସ୍ତବବାଦୀ କଥାକୃତିରେ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୋଲେତାରିଏଟ୍, ପେଟ୍ରୀ ବୁର୍ଜୁୟା ଓ ବୁର୍ଜୁୟା ଭାବରେ ଅଭିହିତ କରାଯାଏ ।

ପଦବୀ ଓ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତି ହେତୁକ ଚରିତ୍ର—ଯେଉଁ ଚରିତ୍ର କଥାପରିସରରେ ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ଆପଣା ପଦବୀ ଓ ସାମାଜିକ ସ୍ଥିତିର ବ୍ୟବହାର କିମ୍ବା

ଅପବ୍ୟବହାର କରୁଥାଏ କିମ୍ବା ସେଥିପ୍ରତି ଅଧିକ ଧ୍ୟାନ-ଧାରଣା-ଆବେଗ ପ୍ରକଟ କରୁଥାଏ କିମ୍ବା ସେଥିବ୍ୟତୀତ ତାର ପରିଚୟ ଅପୂର୍ଣ୍ଣ ରହୁଥାଏ କିମ୍ବା ତାହାହିଁ ତାର ବିଶେଷ ପରିଚୟ ଦେଖାଦିତ କରୁଥାଏ, ତାହାକୁ ସେହି ପଦବାୟୁ ଓ ସେହି ଛିତିଭିତ୍ତିକ ଚରିତ୍ର କୁହାଯାଏ ।

ଉଦାହରଣତଃ ଜମିଦାର, ଗୁମାସ୍ତା, ପିଆଦା, ସିପାହୀ, ଅଫିସର, କିରାଣୀ, ଦସ୍ତରୀ, ଇଞ୍ଜିନିୟର, ଡାକ୍ତର, ପ୍ରଫେସର, ଆଡ୍‌ଭୋକେଟ୍, ପୋଲିସ, ଫାର୍ମାସ୍ୟାନ୍, ନର୍ସ, ବେହେରା, ନେତା, ମନ୍ତ୍ରୀ, ପି.ଏ., ଷ୍ଟେନୋ, ଡ୍ରାଇଭର, ଡ୍ରେମାଟିକ୍, ଦରଘାନ୍, ମାଳୀ, ଦୋକାନୀ, ଫେରିବାଲା, ରିକ୍ତାବାଲା, ଚାଷୀ, ମୂଲିଆ, ଖଣିଶ୍ରମିକ, ଶିକ୍ଷକ, ଦୈବ୍ୟ ଓ ଅମୀନ ପ୍ରଭୃତି ଚରିତ୍ର । ଏମାନେ ମୁଖ୍ୟତଃ ମଣିଷ । ମଣିଷ ସୁଲଭ ପ୍ରବୃତ୍ତିଗତ ସମସ୍ତ କ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏମାନଙ୍କଠାରେ ଲକ୍ଷିତ । ମାତ୍ର ଘଟଣାପ୍ରତି ଏମାନଙ୍କ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରଥମେ ଏମାନଙ୍କ ପଦବୀ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଭିତ୍ତିରେ ଅପେକ୍ଷିତ ହୁଏ । କାରଣ ବୃତ୍ତି ଓ ବାୟିତ୍ବ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏମାନେ ଗୋଟିଏ ଚେତନାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରିଥାନ୍ତି । ଯଥା- ଡାକ୍ତରଟିଏ ଯେତେ ମଣିଷ ହେଲେ ବି ପ୍ରଥମେ ତା'ଠାରୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ସେବା ହିଁ ଅପେକ୍ଷା ରଖାଯାଏ; ପୋଲିସ୍‌ଠାରୁ ସାହସ ଓ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରମତିତା ଏବଂ ସୈନିକଠାରୁ ତ୍ୟାଗ ଓ ଆତ୍ମବଳୀ; ଫାର୍ମାସ୍ୟାନ୍‌ଠାରୁ ନିର୍ଭୀକତା, ରିକ୍ତାବାଲାଠାରୁ ସରଳତା ଓ ସାଧୁତା ଆଶୀର୍ବାଦିତ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣରେ ଏମାନଙ୍କ ଚାରିତ୍ରିକତାରେ ଉତ୍କଳ ମହତ୍ତ୍ବ ଅଥବା ବିମର୍ଷ ଅଧୋଗତି ଦର୍ଶାଇ ପାଠକୀୟ ଚିତ୍ରବୃତ୍ତିକୁ ଭିନ୍ନରସର ଆବେଶ ଯୋଗାଇଥାଏ ।

ଆଞ୍ଚଳିକ ଚରିତ୍ର— କେତେକ ଚରିତ୍ର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳର ସାଂସ୍କୃତିକ, ସାମାଜିକ ଜୀବଚର୍ଯ୍ୟାର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ବ କରନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ବେଶଯୋଷାକଠାରୁ ଭାଷା ଓ ଭଂଗୀ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏବଂ କୌଣସି ଘଟଣା-ଦୃଶ୍ୟ-ଅନୁଭବ ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୁଦ୍ଧା ସେହି ଆଞ୍ଚଳିକ ଚେତନାରେ ନିର୍ଜିତ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣତଃ ଆଦିବାସୀ, ନୋଲିଆ, ସାପୁଆ, ହରିଜନ, କେଳା ଓ ଦ୍ଵାପବାସୀ ମଣିଷ; ସେମାନେ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାକୃତିକ ରହଣୀସ୍ଥାନ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ସ୍ଵୟନ ସହିତ ଗଭୀର ଜଡ଼ିତଥା'ନ୍ତି ।

ସତ୍ୟତାର ଅଭିଯାତ ପ୍ରତି ଏମାନଙ୍କଠାରେ ସର୍ବତଃ ଦୁଇଟି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଥାଏ (କ) ତୀବ୍ର ବିରୋଧ ଓ ସଂଗ୍ରାମ ଏବଂ (ଖ) ସାଗ୍ରହ (ନିରୁପାୟ) ଯୋଗଦାନ । କଥାକାର ଏଭଳି ଚରିତ୍ରକୁ ଗନ୍ତରେ ସ୍ଥାନଦେଲେ ତାହା ଆଞ୍ଚଳିକ ଚରିତ୍ର ଭାବେ ବିବେଚିତ ହୁଏ ।

ମାନବେତର ଚରିତ୍ର— ମଣିଷ ଯେ କେବଳ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଣର ଚରିତ୍ର ହୁଏ ତାହା ନୁହେଁ ଯେ କୌଣସି ପ୍ରାଣୀ, ବସ୍ତୁ, ସ୍ଥାନ, ଘଟଣା ଓ ଚେତନା ଏପରିକି ସମୟ ମଧ୍ୟ ଗନ୍ତଚରିତ୍ର

ହୋଇପାରେ । ଏମାନଙ୍କୁ ମାନବେତର ଚରିତ୍ର କୁହାଯାଏ । ମାନବେତର ଚରିତ୍ର ମାର୍ଚ୍ଚତରେ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକୃତରେ ମାନବୀୟତାର ଆରୋପଣ ଓ ପରୀକ୍ଷଣ କରାଯାଏ ।

ତାର ତ୍ୟାଗ, ପରୋପକାର, ସାହସ ଓ ଶକ୍ତିମତ୍ତା, କାରୁଣ୍ୟ ଅଥବା ଆତ୍ମବଳାର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳତାରେ ସେ ଦୀପ୍ତ ହୋଇଉଠେ । ଭୂମିକାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ସତ୍ତ୍ୱେ ରସାବେଶ ସୃଷ୍ଟିରେ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଅବଦାନ ରଖୁଥିବାରୁ ସେ ପାଠକର ସ୍ମରଣୀୟ ରହେ ।

ମାନବେତର ଚରିତ୍ରଠାରେ କିନ୍ତୁ ମାନବୀୟତା ଆରୋପଣ କରାଯିବା ଯଦିଓ ଲୋକକଥା ବା ପରୀକାହାଣୀ ସୁଲଭ ତଥାପି କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତରେ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯଥା ସଙ୍କେତଧର୍ମୀ ଓ ରୂପକଧର୍ମୀ ଗତ୍ତରେ ଏବଂ ଅନୁବର୍ତ୍ତିତ ଗତ୍ତରେ ତାହା ଏକାନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ।

ମାନବେତର ଚରିତ୍ର ମୁଖ୍ୟତଃ ଦ୍ୱିବିଧ । କ- ସ୍ୱୟଂ ବିକଶିତ ଖ- ପରୋକ୍ଷ ଚିତ୍ରିତ । ‘କ’ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ର ସ୍ୱୟଂ କଥାପାତ୍ର ଭାବେ ଘଟଣା ଘଟାଇଥାଏ ଏବଂ ‘ଖ’ ଶ୍ରେଣୀର ଚରିତ୍ର ସଂପର୍କରେ ଲେଖକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରି ଘଟଣାଟି କହିଥାନ୍ତି ।

ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ :

ଗତ୍ତରେ କଥାବସ୍ତୁ ଜରିଆରେ ଚରିତ୍ରର କିୟତ ପ୍ରକାଶ ଘଟେ । ମାତ୍ର ତାହା ତାକୁ ଚିହ୍ନିବାରେ ଯଥେଷ୍ଟ ହେଉନଥିଲେ ଚରିତ୍ରର ଚାରିତ୍ରିକତା ପରିସ୍ପଷ୍ଟ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ । କାରଣ ସଂପୃକ୍ତ ଚରିତ୍ରଟି ଘଟଣା-ପରିସ୍ଥିତି-ଚରିତ୍ରାନ୍ତର ଓ ମାନସିକତା ପ୍ରତି ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କରିବ ସେଥିପାଇଁ ତାର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଓ ଚିନ୍ତାରେ ଅନୁକୂଳ ବା ପ୍ରତିକୂଳ ଲକ୍ଷଣ ପୂର୍ବରୁ ଦର୍ଶାଇ ଦିଆଯିବା ପାଠକ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ । ଏହି ସଚେତନ ପ୍ରୟାସକୁ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କୁହାଯାଏ ।

ଏଣୁ ହିଁ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପରିସରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ସଂଯତ ଓ ପରିମିତ ଭାବେ କରାଯାଇଥାଏ । ଏଥିପାଇଁ ସତର୍କତା ମଧ୍ୟ ଜରୁରୀ । କାରଣ ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ ଅପେକ୍ଷା ଚରିତ୍ରର ପ୍ରକାଶ ଉପରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଆରୋପ କରାଯାଏ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତରେ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ଚାରି ପ୍ରକାରରେ କରାଯାଇପାରେ । (i) କଥାକାର ନିଜେ ଚରିତ୍ରର ରୂପ, ଗୁଣ, ଭାବନା ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିପାରନ୍ତି; (ii) ଭିନ୍ନ ଚରିତ୍ରର ସଂଳାପ, ବକ୍ତବ୍ୟ, ମତ-ମତ୍ତବ୍ୟ ଓ ଅନୁଭାବନା କ୍ରମେ ଚରିତ୍ରର ଚାରିତ୍ରିକତା ସ୍ପଷ୍ଟ କରାଯାଇପାରେ; (iii) ଚରିତ୍ରର ଆତ୍ମସଂଳାପ ଜରିଆରେ ତା’ ସଂପର୍କରେ ବିସ୍ତୃତ ସ୍ୱୀକାରୋକ୍ତି ମୂଳକ ତଥ୍ୟ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇପାରେ ଏବଂ (iv) ଚରିତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ଓ ଘଟଣାପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମାର୍ଚ୍ଚତରେ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇପାରେ ।

ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଏକାଧିକ ରୀତିରେ ମଧ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଗନ୍ତର ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ଚିତ୍ରଣ କରାଯାଇପାରେ । ଏପରିକି ଗୋଟିଏ ଚରିତ୍ରର ଚିତ୍ରଣ ପାଇଁ ଏକାଧିକ ରୀତି ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇପାରେ ।

ସେଭଳି କ୍ଷେତ୍ରରେ ମୁଖ୍ୟ ଓ ଗୌଣ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଯେଉଁ ରୀତି ଅଧିକ ଉପାଦେୟ ତାହା ମଧ୍ୟ ସ୍ୱତୀତ ହେବା ଉଚିତ । ଗୌଣ ଚରିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ପାଇଁ ପ୍ରଥମ ରୀତି ଏବଂ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର ପାଇଁ ପ୍ରଥମ, ତୃତୀୟ ଓ ଚତୁର୍ଥ ରୀତି ଅଧିକ ଫଳପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରମାଣିତ ।

ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ଏକ ଆଧୁନିକ ରୀତି । ପ୍ରାଥମିକ ଭାବେ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ର ହିଁ ଗନ୍ତରୁ ସୁଲଭ ହେଉଥିଲା । ଏହା ଥିଲା ଏକ ଆୟାମ ବିଶିଷ୍ଟ । ଏଥିରୁ ଚରିତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ମନ ଓ ତାର ଦୃଢ଼ମୟ ରୂପ ସୁଲଭ ହେଉନଥିଲା । ପରବର୍ତ୍ତୀ କାଳରେ ଚରିତ୍ର ଚିତ୍ରଣ ପ୍ରତି ଲେଖକ ଧ୍ୟାନସ୍ଥ ହୋଇଛି ଓ ଉଦ୍ୟମରେ ସଫଳ ହୋଇଛି ।

ଏଭଳି ହୋଇଛି କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତରେ ବାସ୍ତବବାଦୀ ଓ ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ ଧର୍ମୀ ଗନ୍ତଧାରୀ ଅନୁବର୍ତ୍ତନ ହେତୁ । କାରଣ ଘଟଣା ଅପେକ୍ଷା ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ପ୍ରସ୍ତୁତନ ଜରିଆରେ କଥା ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଏ ଦୁଇ ଧାରାର ବିଶେଷତ୍ୱ ।

୩- ଭାଷା :

ସାହିତ୍ୟରେ ଭାଷାର ଭୂମିକା ମୁଖ୍ୟ, କାରଣ ସାହିତ୍ୟ ଏକ ଭାଷିକ ଓ ଆକ୍ଷରକଳା ।

ଭାଷା ସାହିତ୍ୟନିହିତ ସାରବତ୍ତାକୁ ପାଠକ ହୃଦୟରେ ପହଞ୍ଚାଇବାରେ ପ୍ରମୁଖ ସଂଯୋଜକ ହୋଇଥାଏ । ସଂଯୋଜକ ବା ସଂବାହକ ହୋଇଥିବାରୁ ଭାବାନୁରୂପ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ସାହିତ୍ୟ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଅବଶ୍ୟ ଦରକାରୀ । ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାହା, କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମଧ୍ୟ ତାହା ।

ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟରେ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ ସଂପର୍କରେ ଯେଉଁ ବିଚାର ହୁଏ ତାହା ମୁଖ୍ୟତଃ ଏକ ଶୈଳୀଭାବେ ଏବଂ ଶୈଳୀର ରୂପତାତ୍ତ୍ୱିକତା ଭିତ୍ତିରେ କରାଯାଇଥାଏ । ତହିଁରେ ସାହିତ୍ୟକୃତିରେ ଭାଷାର ସ୍ଥାନ-ପରିଚୟ ଓ ଉପଯୋଗିତା ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇନଥାଏ । ଏଠାରେ ସେ ଦିଗରେ ଏକ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇଛି ।

(୧) କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ମାତ୍ରକେ ଲିଖିତ । ଲିଖିତ ଅର୍ଥାତ ଏକ ବିକଶିତ ଭାଷାର ସ୍ଥାୟୀ ସ୍ୱରୂପ । ଅନ୍ୟ ଏକ ପ୍ରଥମତଃ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା ମାତ୍ରକେ କୌଣସି ଏକ ବିକଶିତ ଭାଷାର ଲିଖିତ ଗଦ୍ୟଭାଷା । ଏହା ସେହି ଭାଷାର ଲିପି, ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରତି ବିଶ୍ୱସ୍ତ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । ପୁନଶ୍ଚ ଆଞ୍ଚଳିକତା ଓ ଆଚାରବିଚାର ଦୃଷ୍ଟେ,

ତାହାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଓ ସାମାଜିକ ପ୍ରେକ୍ଷାରେ, ଉଚ୍ଚାରଣ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଭେଦରେ ଶବ୍ଦ ଓ ପଦ ପ୍ରତି ତାହା ବିଶ୍ୱସ୍ତ ହେବା ଜରୁରୀ । ଭାଷାର ଲିଖିତ ରୂପ ହିଁ ଗନ୍ତର ଭାଷା । ଏଣୁ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା’ କହିଲେ ପ୍ରଥମତଃ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତରେ ବ୍ୟବହୃତ ଲିଖିତଭାଷାର ଗନ୍ତରୂପର ଧର୍ମକୁ ବୁଝିବାକୁ ହେବ ।

(୨) ମାତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା ସରୁବେଳେ ମାନକ ଗନ୍ତରଭାଷା ହୁଏନାହିଁ । ଏହା ସରୁବେଳେ ବ୍ୟାକରଣ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ସୂତ୍ରକୁ ସ୍ୱୀକାର କରେନାହିଁ । ଶବ୍ଦ ଗୁଂଫନରେ, ପଦନିର୍ମାଣ ଓ ସଂଯୋଜନରେ, ପଦ ଖଚିତ କରିବାରେ, ସମାସ ଓ ବିଭକ୍ତି ସୂଚକ ପଦ ପ୍ରୟୋଗରେ, କର୍ମପଦର ଅତିରିକ୍ତ ପ୍ରୟୋଗରେ, କ୍ରିୟାପଦର କାଳ ଓ କାରଣ ଭେଦରେ ସର୍ବୋପରି ପଦସଂସ୍ଥାପନରେ ଏବଂ ବିରାମ ଚିହ୍ନର ବ୍ୟବହାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲେଖକ ଅନ୍ୟଠାରୁ ପୃଥକ ହୋଇଥାନ୍ତି । ଏହି ଭିନ୍ନତା ହିଁ ସେହି ଲେଖକଙ୍କ ଭାଷା ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଲିଖିତ ଗନ୍ତର ଭାଷା ହୋଇଥାଏ । ଅତଏବ ଦ୍ୱିତୀୟତଃ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା’ କହିଲେ ଗନ୍ତକାରର ବାକ୍ୟନିର୍ମାଣର ରୀତିକୁ ବୁଝିବା ।

(୩) ଗାନ୍ଧିଜୀ ଯେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବ୍ୟବହାର କରି ଗନ୍ତ ରଚନା କରିଥାଏ ତାହା ଗନ୍ତର ଭାଷାକୁ କେତେକାଂଶରେ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ ଦେଇଥାଏ । ଉଦାହରଣତଃ ପୌରାଣିକ, ଐତିହାସିକ ଓ ବୈଜ୍ଞାନିକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଯେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ତାହା ସାମାଜିକ-ପାରିବାରିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପଯୋଗୀ ଭାଷାଠାରୁ ଭିନ୍ନ । କାରଣ ଏଥିରେ ଅଲୌକିକ, ଅଦ୍ଭୁତ ଓ ଅଦ୍ଭୁତ ଘଟଣା ଘଟେ ଏବଂ ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କା, ସମର ସାଧନା-କୁଟନାତି-ରାଜନୀତି ଓ ବିଜ୍ଞାନ ସଂପର୍କୀୟ ବିଶଦତର୍କ ହୋଇଥାଏ ଯାହା ସାମାଜିକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ବ୍ୟବହାର ହୁଏନାହିଁ । ସେଗୁଡ଼ିକର ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ ପ୍ରୟୋଗ ସଂପୃକ୍ତ ଗନ୍ତ ପାଇଁ ଏକାନ୍ତ ଦରକାରୀ । ଅତଏବ ତୃତୀୟତଃ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା’ କହିଲେ ଗନ୍ତଗୃହୀତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅନୁରୂପ ଭାଷାର ରୂପକୁ ବୁଝିବା ।

(୪) ଗନ୍ତକାରର ପ୍ରକାଶଭଂଗୀର ମଧ୍ୟ ଏକ ନିଜସ୍ୱତା ଥାଏ । ସେ କୌଣସି ଦୃଶ୍ୟକୁ ସିଧାସଳଖ ବର୍ଣ୍ଣନା ନକରି ତାହାକୁ ସଂକ୍ଷେପ, ରୂପକ, ପ୍ରତୀକ ଓ ଚିତ୍ରକଳା କରିଥାରେ ପ୍ରକାଶ କରିପାରନ୍ତି । ଧ୍ୱନିସାମ୍ୟ, ଭାବସାମ୍ୟ ଓ ଅନୁଭବସାମ୍ୟ ଥାଇ ଶବ୍ଦ-ପଦ ସୃଷ୍ଟିକରିପାରନ୍ତି ଓ ପ୍ରୟୋଗ ମଧ୍ୟ କରିପାରନ୍ତି । ପରିବେଶ ଓ ବାତାବରଣର ଚିତ୍ର ଦେବାକୁ ଯାଇ କିମ୍ବା ଚରିତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ମନନ ବିବୃତିପାଇଁ ଏ ପ୍ରକାର ରୂପକ-ଚିତ୍ରକଳା ଗର୍ଭିତ ଓ ଧ୍ୱନିଅନୁସାରୀ ଭାଷା ଗନ୍ତରେ ପ୍ରୟୁକ୍ତ

ହୁଏ । ଅତଏବ ଚତୁର୍ଥତଃ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା’ କହିଲେ ଗନ୍ତର ପ୍ରକାଶ ଭିତ୍ତିକ ଭାଷା ।

(୫) ଗନ୍ତରେ କେବଳ ଗାନ୍ଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରନ୍ତିନାହିଁ । ଗାନ୍ଧିକଙ୍କ ସମେତ ଗନ୍ତଚରିତ୍ର ମଧ୍ୟ କେତେକସ୍ଥଳରେ କଥାକହନ୍ତି । ଶିଷ୍ଟ ଚରିତ୍ରଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗାନ୍ଧିକ ନିଜଭାଷା (ଗନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣନାର ଭାଷା) ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର କେତେକ ଚରିତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ କଥାକାର ସେମାନଙ୍କ ସ୍ଥାନିକତା-ଶିକ୍ଷା-ପଦବୀ-ପ୍ରତିଷ୍ଠା-ଅବସ୍ଥା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସେମାନଙ୍କ ନିଜତୁଣ୍ଡର ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରିଥାନ୍ତି । ଫଳରେ ଚରିତ୍ରର ଭାଷାର ଅନୁରୂପ ହେବାକୁ ଯାଇ ଗନ୍ତଭାଷାରେ ଠାଏଠାଏ ଭିନ୍ନଭାଷା ସଂଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ବାସ୍ତବବାଦୀ, ଆଞ୍ଚଳିକ ଓ ସଂଳାପଧର୍ମୀ ଗନ୍ତରେ ଏପ୍ରକାର ଭାଷାରୀତି ସୁଲକ୍ଷ । ଅତଏବ ପଞ୍ଚମତଃ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା’ କହିଲେ ଗନ୍ତ-ଚରିତ୍ରର ଭାଷା ।

(୬) ଘଟଣା ସହିତ ବା ବ୍ୟତୀତ ଗାନ୍ଧିକର ମୁହଁ ବା ଆବେଗର ପ୍ରେରଣାରୁ ମଧ୍ୟ ଗନ୍ତ ରଚିତ ହୁଏ । ଆବେଗାଶ୍ରୟୀ ଗନ୍ତବକ୍ତବ୍ୟ ଅଥବା ଗୃହୀତ ଚରିତ୍ରର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆବେଗର ରୂପାୟନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କଥାକାର ଗଦ୍ୟରେ ସୁଦ୍ଧା ପଦ୍ୟରୀତିର ଭାଷା ସଂସ୍ଥାପନ କରିଥାନ୍ତି । ଆବେଗର ତାଳ ଓ ଲୟକୁ ଅନୁସରଣ କରି ଗନ୍ତଭାଷା ଦ୍ରୁତ ବା ବିଳମ୍ବିତ ହୁଏ । ଗୀତିଧର୍ମୀ, ମନସ୍ତାତ୍ମିକ, ବୈୟକ୍ତିକ ଗନ୍ତକ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହିରୀତି ଅବାରିତ । ଅତଏବ ଷଷ୍ଠତଃ ‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା’ କହିଲେ ଗନ୍ତନିହିତ ଆବେଗାନୁକୂଳ ଭାଷାର ପ୍ରକାଶ ବୁଝିବାକୁ ହୁଏ ।

ଉପର ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଛ’ଟି ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ଭାଷା ବିଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ବିବେଚ୍ୟ ହୁଏ । ଏ ସମସ୍ତର ଏକ ସାମଗ୍ରିକ ଆଭାସ ପାଠକକୁ କୌଣସି ଗନ୍ତର ଭାଷା ସଂପର୍କରେ ଏକ ଅବବୋଧ ଦିଏ । ପାଠକ ଗନ୍ତଭାଷାକୁ ‘ଚମତ୍କାର’ ଅଥବା ‘କ୍ଳାନ୍ତିକର’ ବୋଲି କହେ । ପାଠକ ଓ ସମୀକ୍ଷକ ଦେଖନ୍ତି ଯେ, ଗନ୍ତର ଭାଷା—‘ସାବଲୀଳ, ସ୍ପଷ୍ଟ କଥନରୀତିର ଅନୁରୂପ’ ଅଥବା ‘ତରଳ-ପ୍ରବାହଧର୍ମୀ-କବିତାନୁଗ’ ଅଥବା ‘ବୌଦ୍ଧିକ-ଉଚ୍ଚାଙ୍ଗ-ଧୃପଦୀ’ ଅଥବା ‘ପାତ୍ରୋଚିତ, ପରିସ୍ଥିତ୍ୟୁଚିତ, ପରିବେଶୋଚିତ, ପ୍ରସଙ୍ଗୋଚିତ’ ଅଥବା ‘ସମାସ୍ୟାକ୍ରାନ୍ତ, କଟିଳ, ସଂଯୁକ୍ତ, ଧ୍ବନ୍ୟାତ୍ମକ’ ଅଥବା ‘ତତ୍ତ୍ଵମ, ତତ୍ତ୍ଵବ ଓ ଉଭୟର ସମନ୍ୱୟରେ ନବୀନ’ ଅଥବା ‘ଦେଶୀ, ବିଦେଶୀର ସଂଯୋଗ’—ହୋଇଅଛି । ମାତ୍ର ଏଭଳି ଏକ ମତବ୍ୟ ପାଇବାକୁ ପ୍ରତିଗନ୍ତକୁ ଉପରସୂଚୀତ ଛ’ଟି ସ୍ତରଦେଇ ଆସିବାକୁ ହୋଇଥାଏ ।

ଗନ୍ତର ଶୈଳୀ ବିଚାର କ୍ରମେ ତହିଁରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ଗନ୍ତଭାଷାର ପ୍ରୟୋଗକୁ ଆଧାର କରାଯାଇଥିବା ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଯାଏ । ଭାଷା ଗନ୍ତର ଶୈଳୀ ନିରୂପଣ କରେ ନାହିଁ ବରଂ

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗନ୍ତବ୍ଧେଳୀ ପାଇଁ ଭାଷାର ରୀତି ନିରୂପଣ କରାଯାଏ । ଉଦାହରଣତଃ ‘ଆଞ୍ଚଳିକ ଗନ୍ତ’ ପାଇଁ ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷା ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥାଏ ମାତ୍ର ସ୍ଥାନୀୟ ଭାଷାରେ ଯେ କୌଣସି ବିଷୟଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ତ ଲେଖିଲେ ତାହା ‘ଆଞ୍ଚଳିକ ଗନ୍ତ’ ହୁଏ ନାହିଁ । ଭାଷା ଶୈଳୀର ଏକ ପରିପୋଷକ ଅଙ୍ଗ, ସ୍ୱୟଂ ଶୈଳୀ ନୁହେଁ ।

୪- ବାତାବରଣ :

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତରେ ପରିବେଶ ଓ ବାତାବରଣର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ପରିବେଶ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସ୍ଥାନିକତା, ସ୍ଥାନୀୟତା, ସ୍ଥାନର ଦୃଶ୍ୟଗତ ପଟ୍ଟ, ଘଟଣାର କ୍ଷେତ୍ର, ଘଟଣା କ୍ଷେତ୍ରର ନକ୍ସା ଓ ପ୍ରକୃତିକୁ ବୁଝାଯାଏ । ଏହା କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର କାଳ ଓ ପାତ୍ରର ଯୌତୁକତା ତଥା ଉପଯୋଗିତା ସାବ୍ୟସ୍ତ କରେ । ଉଦାହରଣତଃ ଯଦି କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ବର୍ଣ୍ଣିତ କାଳ ଅପରାହ୍ନ ଓ ପାତ୍ର ଭ୍ରମଣଆମୋଦୀୟବକ୍ତୃତାରେ, ପରିବେଶ ଆସନ ସୂର୍ଯ୍ୟାସ୍ତ ହେବା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ । ଏହାର ଉପଯୋଗୀ ଅଂଶଭାବେ ସ୍ଥାନ—ନଦୀତଟ, କ୍ଷେତ୍ର—ଘାଟ, ନକ୍ସା—ବ୍ୟସ୍ତଘାଟର ଚିତ୍ର ଏବଂ ପ୍ରକୃତି—ପ୍ରଶାନ୍ତ ଓ ପ୍ରୀତିପ୍ରଦ ହେବା ସ୍ୱାଭାବିକ ।

ଏହିଭଳି ପରିବେଶରେ କାଳର ଭୂମିକା ଯୋଗୁଁ ବା ଘଟଣାର ପ୍ରଭାବ ହେତୁ ପାତ୍ରଠାରେ ଯେଉଁ ମାନସିକ ସ୍ଥିତି ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ ତାହା ହୁଏ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ବାତାବରଣ । ସେହି ଉଦାହରଣରେ - ପ୍ରଶାନ୍ତ ପ୍ରାକୃତିକ ଅବସ୍ଥା, ନଦୀତଟ, ଘାଟର ବ୍ୟସ୍ତତା ଭିତରେ ପ୍ରୀତିସ୍ପିଷ୍ଠ ପରିବେଶରେ ଥାଇ ନାୟକ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଓ ହୃଷ୍ଟ । ସେହି ସମୟରେ ଘାଟଭିତ୍ତିବାକୁ ଆସୁଥିବା ନାଆ ଅକସ୍ମାତ ଦୁର୍ଘଟଣାଗ୍ରସ୍ତ ହୁଏ । ଏ ଘଟଣା ହଠାତ୍ ସେଠାରେ ଚାଞ୍ଚଲ୍ୟ ଖେଳାଇଦିଏ ଓ ଏକା ପରିବେଶ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ପରିସ୍ଥିତି ହୋଇଉଠେ କରୁଣ, ଗମ୍ଭୀର, ଶୋକପ୍ରଦ । ଏହି କାରୁଣ୍ୟ-ଗମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ-ଶୋକାର୍ତ୍ତ ଅନୁଭବର ତୀବ୍ରତା ହେଉଛି ବାତାବରଣ । ଏହା ଯେତେ ଅଧିକ କାଳ ସ୍ଥାୟୀ ହୁଏ, ଯେତେ ଅଧିକ ପାତ୍ରକୁ ପ୍ରଭାବିତ କରେ ଏବଂ ଯେତେ ଅଧିକ ସ୍ଥାନକୁ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ ବାତାବରଣ ସେତେ ପ୍ରଗାଢ଼, ପ୍ରଭାବ ଉତ୍ପାଦକ ଏବଂ ରସନିଷ୍ପାଦକ ହୁଏ ।

ବେଳେବେଳେ ଏକ ବାତାବରଣୀୟ ସ୍ଥିତିରେ ଗନ୍ତ ସମାପ୍ତ ହୁଏ କିମ୍ବା ବାତାବରଣୀୟ ସ୍ଥିତିରୁ ଗନ୍ତ ଆରମ୍ଭ ହୁଏ ।

ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟିରେ ଆକର୍ଷକତାର ଭୂମିକା ସହିତ ପରିବେଶର ପ୍ରଭାବ କ୍ରିୟାଶୀଳ ।

କେହି କେହି ବାତାବରଣକୁ ଲଘୁ ଅର୍ଥରେ ଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି । ସେମାନେ କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଓ ଆଞ୍ଚଳିକ ଚିତ୍ରକୁ ବାତାବରଣ କହିଥାନ୍ତି । ବିଦେଶୀ ସ୍ଥାନ ଓ ନୂତନ ସ୍ଥାନ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ପାଠକକୁ ତଦୀୟ ସ୍ଥାନୀୟତା ସହ ପରିଚିତ କରାଇବାକୁ ଯେଉଁ ବିସ୍ତୃତ

ବର୍ଣ୍ଣନା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଏ ତାହାକୁ ହିଁ ବାତାବରଣ ବୋଲି ସେମାନେ ଉଲ୍ଲେଖ କରିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ‘ପରିବେଶ’ ଶବ୍ଦ ଏଥିପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ।

ପରିବେଶ ଭୌତିକ ଓ ବାତାବରଣ ମାନସିକ ।

ଆଲୋଚିତ ଉପାଦାନ ଚତୁଷ୍ଟୟ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ପଞ୍ଜର ତିଆରିକରେ । ତାହାର ଆଙ୍ଗିକ ବିଧାନକରେ । ମାତ୍ର ଭାବ ବା ଦର୍ଶନ ହିଁ ଗଛର ଆତ୍ମା । ଗୋଟିଏ ଭଲ ବକ୍ତବ୍ୟ ପାଇଁ ଭଲ ଆଙ୍ଗିକର ପ୍ରୟୋଜନୀୟତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ଆଙ୍ଗିକ ଉପାଦାନର ଯଥାଯଥ ବିନ୍ୟାସ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଜରୁରୀ; ଅନ୍ୟଥା ଗଛ ତାହାର ଆବେଦନ କ୍ଷମତା ହରାଇବସିବା ସାରହୁଏ ।

କେହି କେହି ଆଲୋଚକ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସମୟ, ସମତା ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତି ଆଦି ବିଚାର କରିଥାନ୍ତି । ମାତ୍ର ମୁଁ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଗଛର ବିଶେଷ ଲାକ୍ଷଣିକତା ମନେକରେ । ତଦନୁଯାୟୀ ପ୍ରକୃତି ଶିରୋନାମାଧୀନ ପରିଚ୍ଛେଦରେ ସେଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚିତ ।

ପ୍ରକୃତି

କେଉଁ ଲାକ୍ଷଣିକତା କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧକୁ ଏକ ଶିଳ୍ପକର୍ମର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ଦିଏ ? ଏହାର କାହାଣୀ ? ଦୈର୍ଘ୍ୟ ? ଚମତ୍କାରିତା ? ଆକର୍ଷକତା ? ନାଟକୀୟତା ? ଦାର୍ଶନିକତା ? ଜୀବନଚିତ୍ରଣ ଦକ୍ଷତା ? ଚରିତ୍ରର ସମାବେଶ ? ଭାଷାର କୁଶଳତା ? —କେଉଁଟି ବା କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ?

ଉପନ୍ୟାସରେ ବରଂ ପ୍ରଶସ୍ତ କାହାଣୀ ଥାଏ; ପ୍ରବନ୍ଧ ରମ୍ୟରଚନା ଆଦି ଅନୁରୂପ ଦୈର୍ଘ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ; ଭ୍ରମଣ କାହାଣୀରେ ଚମତ୍କାରିତାର ମାତ୍ରା ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ; ଆକର୍ଷକତା ଓ ନାଟକୀୟତା ନାଟକର ହିଁ ବିଶେଷଗୁଣ; ପ୍ରବନ୍ଧରେ ଦାର୍ଶନିକତା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ପ୍ରଶସ୍ତ; ଉପନ୍ୟାସ ଓ ଜୀବନୀ ଜୀବନ ଚିତ୍ରଣରେ ଦକ୍ଷ; ଉପନ୍ୟାସରେ ବିପୁଳ ଓ ଝେରରେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଚରିତ୍ର ସମାବେଶ ହୁଏ; ରମ୍ୟରଚନାରେ ଭାଷାର ବିକାଶପଣ ଦର୍ଶାଇବା ସୁକର—ତେବେ କେଉଁ ଲକ୍ଷଣ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧକୁ ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ମଣ୍ଡିତ କରେ ?

‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ’ର ପ୍ରଥମ ବ୍ୟାକରଣଗତ ବିଚାରଠାରୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଯାଏ ଯେତେଯେତେ ବିଚାର-ବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରାଯାଇଛି ସେ ସବୁଗୁଡ଼ିକରେ ତାହାର ‘ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ଗୁଣ’ ଭାବେ ଐକିକତାକୁ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦିଆଯାଇଛି ।

ଚରିତ୍ରର ଐକିକତା, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଐକିକତା ଏବଂ ଆବେଗର ଐକିକତା ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ । ଫରାସୀ ଚିରାୟତ ନାଟକ ସୁଲଭ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଏକାଦିନରେ ଏକ ସ୍ଥାନରେ ଏକ ଘଟଣାର ଉପସ୍ଥାପନ କରିଥାଏ । ଜଣେ ସମୀକ୍ଷକ ଏହାକୁ ସାମାନ୍ୟ ଭିନ୍ନଭାବେ ଉପସ୍ଥାପିତ କରନ୍ତି । ତାଙ୍କ ମତରେ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟର ଏକମୁଖୀନତା ଓ ପ୍ରଭାବର ଏକକତ୍ଵ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଲକ୍ଷଣ ।

ତେବେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ବିଶେଷ ଲାକ୍ଷଣିକତା ହେଉଛି ଐକ୍ୟ, ସଂକ୍ଷିପ୍ତି, ସମତା ଓ ସମୟ ତତ୍ତ୍ଵ ।

ଐକ୍ୟ—କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର କଥାଭାଗ, ଚରିତ୍ର ଓ ପରିବେଶ ଏବଂ ପରିଣତି ମଧ୍ୟରେ ନିବିଡ଼ ଐକ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଯଦି କଥାଭାଗ ଇତିହାସ କୈତ୍ରିକ ତେବେ ଚରିତ୍ର ଇତିହାସ ସମର୍ଥ୍ଵତ ଏବଂ ପରିବେଶ ଇତିହାସ ସୁଲଭ ହେବା ଜରୁରୀ । ସେମିତି ପରିବେଶ ଯଦି

ଆଞ୍ଚଳିକ ତେବେ ଚରିତ୍ର ଓ କଥାଭାଗ ମଧ୍ୟ ‘ଆଞ୍ଚଳିକ’ ହେବା ଉଚିତ । ଚରିତ୍ର ଯଦି ନଗରବାସୀ ସମ୍ଭ୍ରାନ୍ତ ତେବେ କଥାଭାଗ ଓ ପରିବେଶ ନଗର ଭିତ୍ତିକ ହେଲେ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରକାଶ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ପୁନଶ୍ଚ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ତାର ପରିଣତି ଏକମୁଖୀ ହେବା ଉଚିତ । ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ବ୍ୟର୍ଥ କରି ଯଦି ଅନାକାତକ୍ଷିତ କେଉଁ ପରିଣତିରେ ଗଳ୍ପ ପହଞ୍ଚେ ତେବେ ତାହା ବିଫଳ ହୁଏ । ତେଣୁ ଗୃହୀତ ଭାବ, ନିର୍ବାଚିତ ଚରିତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ, ନିରୂପିତ କଥାଭାଗ ଆଶ୍ରୟରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଥାପରିଣତି ଭେଟିବା କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ସଫଳତା ।

ସର୍ବୋପରି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ପ୍ରତୀତି ବା ପ୍ରଭାବ ମଧ୍ୟ ଏକା ଶୃଙ୍ଖଳର ଅନ୍ତିମ କଡ଼ି ହୋଇଥାଏ । ପୂର୍ବ ସୂଚୀତ କଥାଭାଗ, ଚରିତ୍ର, ପରିବେଶ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ପରିଣତି ପାରସ୍ପରିକ ଏକା ବିଧାନ କରି ସାମଗ୍ରିକ ଭାବେ ଯେଉଁ ପ୍ରତୀତି ସୃଷ୍ଟିକରେ ତାହାର ସୁଦ୍ଧା ଏକା ବିଧାନ ହେବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ, ସ୍ବାଭାବିକ ଓ ସହଜ ପ୍ରେରିତ ହେଲେ ପ୍ରତୀତି ବଳିଷ୍ଠ ହୁଏ ।

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ—ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ବିଶେଷତ୍ୱ । ସଂକ୍ଷିପ୍ତର ସୀମା ଆକାର ସୀମା ଦ୍ୱାରା ସୂଚୀତ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆକାରଗତ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ବା ଦୀର୍ଘତା ଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗ । ଆକାରରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେଉବା ଦୀର୍ଘ; କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କହିଲେ ଏହାର କଥାବସ୍ତୁର ଘନ ସନ୍ଦର୍ଭତାକୁ ବୁଝାଏ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛର କଥାବସ୍ତୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେବା ଉଚିତ । ଉଦାହରଣତଃ ‘ରେବତୀ’ ଗଳ୍ପରେ କଥାବସ୍ତୁ ଦୀର୍ଘ । ଶ୍ୟାମବନ୍ଧୁଙ୍କ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱ ନିର୍ମାଣ - ଗ୍ରାମ୍ୟ ପରିବେଶ ଚିତ୍ରଣ - ନାୟକର ଆବିର୍ଭାବ - ନାୟିକାର ନାୟିକା ସୁଲଭ ଅନୁଭବ - ଶ୍ୟାମବନ୍ଧୁ ପରିବାରର ବିପତ୍ତି - ନାୟକର ବିପତ୍ତି - ନାୟିକାର ମନୋଦଶା - କେଜୀମାର ଉଦ୍ୟମ - ଉଭୟଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପ୍ରସ୍ତପ୍ରସ୍ତ ଓ ଦୀର୍ଘକାଳିକ ସମାବେଶ ‘ରେବତୀ’ ଗଳ୍ପରେ ଘଟିଛି । ଏଣୁ ରେବତୀ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଫଳ ; ଏହାକୁ ‘କାହାଣୀଧର୍ମୀ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ’ କୁହାଯାଇପାରେ । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ‘ପେଟେଷ୍ଟ ମେଡ଼ିସିନ୍’ର କଥାବସ୍ତୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ । ଗୋଟିଏ ଦିନର ମଧ୍ୟାହ୍ନରୁ ଅପରାହ୍ନ ସୁଦ୍ଧା (ସଂଧ୍ୟା ଗାଡ଼ ହୋଇନାହିଁ) ଗଳ୍ପଟିର ସମସ୍ତ ଘଟଣା ସଂଘଟିତ । ଏହା ସୁଦ୍ଧା ରେବତୀ ଗଳ୍ପ ଭଳି ବହୁପୁଷ୍ପା ବିଶିଷ୍ଟ ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ।

ସଂପ୍ରତି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ମାତ୍ରର କଥାବସ୍ତୁ ଆଧାରରେ ଜୀବନର ବିପୁଳ ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନରେ ସମର୍ଥ ହେଉଛି ।

ସମତା—କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛରେ ସମତା ଅର୍ଥାତ ଉପାଦାନ ଗୁଡ଼ିକର ପାରସ୍ପରିକ ସମାନତା ରହିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପାତ୍ର-ପରିବେଶ-ପ୍ରସଙ୍ଗ ତ ପରସ୍ପର ଉପଯୋଗୀ ହେବା ଉଚିତ ସେଥିସହ ଭାଷା-ସଂଳାପ, ସମୟ-କାଳ, ଏବଂ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ-ଅଭିପ୍ରାୟର

ମଧ୍ୟ ସମତା ରହିବା ଉଚିତ । ଚରିତ୍ର ଉପଯୋଗୀ ଭାଷା, ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପଯୋଗୀ ସଂଳାପ, ସମୟ ଉପଯୋଗୀ ପୋଷାକ-ପରିପାଟୀ, ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପଯୋଗୀ ବସ୍ତବ୍ୟ ଏବଂ ପରସ୍ପର ସମତା ରକ୍ଷିତ ନହେଲେ ଗୁରୁତ୍ୱଶାଳୀ ଦୋଷ ଉତ୍ପନ୍ନ ହୁଏ । ଶିଷ୍ଟ ଚରିତ୍ର ମୁହଁରେ ଗ୍ରାମ୍ୟଭାଷା, ଐତିହାସିକ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ସାମାଜିକ ସଂଳାପ, ଗ୍ରୀଷ୍ମ ଦ୍ୱିପ୍ରହରରେ ପ୍ୟାଣ୍ଟକୋର୍ କିମ୍ବା ଶୟନକାଳରେ ଯୋତା ପରିଧାନ ଇତ୍ୟାଦି ଅସମ ଅଣାନୁପାତିକ ସମାବେଶ କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତ୍ୱ ବିଫଳ କରାଏ ।

ଏପରିକି ଚରିତ୍ରବାହୁଲ୍ୟ, ଶବ୍ଦାତିରିକ୍ତତା, ଅନାବଶ୍ୟକ ବର୍ଣ୍ଣନା, ଅନୁପଯୋଗୀ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ଅବାସ୍ତବ ଚରିତ୍ର, ଭାଷାତ୍ୱମ୍ଭର ଇତ୍ୟାଦି ବର୍ଜନୀୟ ।

ସମୟ—କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତ୍ୱର ସମୟ ସଂପର୍କୀୟ ଲକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତ୍ୱରେ ସମୟ ତ୍ରିବିଧ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର୍ଯ୍ୟ । i-ପ୍ରକୃତ ସମୟ ii-ଉପଯୋଗ ସମୟ iii-ପଠନ ସମୟ ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତ୍ୱ ଏକ ପ୍ରକୃତ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ସମୟ ବ୍ୟୟିତ ବା ଗଢ଼ିତ କରିଥାଏ । କାରଣ ଯେତେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେଲେବି କ୍ଷୁଦ୍ରଗତ୍ତ୍ୱର ଏକ ପ୍ରବାହ ଅଂଶ ଥାଏ । ପ୍ରାରମ୍ଭ ଓ ପରିଣତି ମଧ୍ୟରେ ଉପସ୍ଥିତ ସମୟ ହେଉଛି ପ୍ରକୃତ ସମୟ । ଉଦାହରଣତଃ ‘ପେଟେଣ୍ଟ ମେଡ଼ିସିନ୍’ ଗତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରକୃତ ସମୟ ହେଉଛି ମଧ୍ୟାହ୍ନରୁ ଆସନ୍ନ ସଂଧ୍ୟା । ଗତ୍ତ୍ୱଟି ମଧ୍ୟାହ୍ନରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଛି ଏବଂ ସମାପ୍ତ ହୋଇଛି ଆସନ୍ନ ସଂଧ୍ୟାରେ ।

କିନ୍ତୁ ତହିଁରେ ଲେଖକଙ୍କର ବର୍ଣ୍ଣନା, ଚରିତ୍ରର ସ୍ମୃତି ଏବଂ ସଂଳାପ ଜରିଆରେ ନାୟକଙ୍କ ଛାତ୍ରାବସ୍ଥାରୁ ବୈବାହିକ ଜୀବନର ସେହି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଦିନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମୟ(କାଳ) ଉପଯୋଗ ହୋଇଛି । ଉପଯୋଗ ସମୟ ହିଁ ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଚରିତ୍ରପ୍ରକାଶରେ ସହାୟକ ହୋଇଛି । ଅନ୍ୟଥା ଚନ୍ଦ୍ରମଣି ଯେ ବ୍ୟସନୀ ଓ ବେଶ୍ୟାସକ୍ତ ଏହା ପ୍ରମାଣ କରିବାପାଇଁ କେତେକ ଘଟଣାର ସମାବେଶ ଆବଶ୍ୟକ ପଡ଼ିଥାନ୍ତା । ଏହା ଗତ୍ତ୍ୱକୁ ଦୀର୍ଘତା, ଘଟଣାବାହୁଲ୍ୟ, ଚରିତ୍ରବାହୁଲ୍ୟ, ଘଟଣାର ପୌନଃପୁନିକତାରୁ ମୁକ୍ତିଦିଏ । ଉପଯୋଗ ସମୟ ସ୍ୱୟଂ ଦୀର୍ଘ ହେଲେ ହେଁ ତାହା ସୂଚନାରେ ସ୍ଥାପିତ ହେଉଥିବାରୁ ତାହାର କାଳଦୀର୍ଘତା ପାଠକକୁ ଅନୁଭୂତ ହୁଏ ନାହିଁ ।

ସମଗ୍ର ପେଟେଣ୍ଟ ମେଡ଼ିସିନ୍ ଗତ୍ତ୍ୱକୁ ପଢ଼ିବା ପାଇଁ ଦଶରୁ ପନ୍ଦର ମିନିଟ୍ ସମୟ ଲାଗୁଛି । ଦ୍ରୁତ ଓ ମନ୍ଦର ପାଠକ ଭେଦରେ ଏହା ସମାନ୍ୟ ଉଣା ଓ ଅଧିକ ହୋଇପାରେ ।

କେତେକ ଗତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରକୃତ ସମୟ ମାତ୍ର କେଇଟି ମିନିଟ୍ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ବର୍ଣ୍ଣନାର ମନ୍ଦରତା ଓ ଚିକିତ୍ସିତ୍ୱ ରୂପାୟଣ ଯୋଗୁଁ ତାହା ପାଠ କରିବାକୁ ଦୀର୍ଘ ସମୟ ଲାଗିଥାଏ । ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ ଓ ଚେତନା ପ୍ରବାହ ରୀତିରେ ଏପରି ଘଟିଥାଏ । କେତେକ ଗତ୍ତ୍ୱରେ

ପ୍ରକୃତ ସମୟଠାରୁ ଉପଯୋଗ ସମୟ କେତେବର୍ଷ ବ୍ୟାପୀ ପ୍ରଲୟିତ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ପଠନ ସମୟ ମାତ୍ର କେତୋଟି ମିନିଟ୍ ହୋଇଥାଏ । ଅତୀତ ଉଦାସନ, ସ୍ମୃତିଚାରଣ ଇତ୍ୟାଦି କରିଆରେ ଏହାଘଟେ । କେତେକ ଗନ୍ଧର ପ୍ରକୃତ ସମୟ ଓ ଉପଯୋଗ ସମୟ ସମାନ ହୋଇଥାଏ; ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ଖଣ୍ଡିତ ମୁହୂର୍ତ୍ତର ରୈଖିକ ବର୍ଣ୍ଣନା ହିଁ ଗନ୍ଧ ହୋଇଥାଏ ।

ଏଣୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର କ୍ଷୁଦ୍ରତା ତାର ଆକାର ନିର୍ଭର ଯେତେ ନୁହେଁ ସେତେ ତହିଁ ଗର୍ଭିତ ପ୍ରକୃତ ସମୟର ପରିସର ଉପରେ ନିର୍ଭରଶୀଳ । ସମୟ ସହିତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସଂକ୍ଷିପ୍ତି ଓ ଏକକତ୍ୱ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧକୁ ପ୍ରକୃତରେ କ୍ଷୁଦ୍ର କରିଥାଏ ।

ପ୍ରତିଭାତ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଶୈଳୀ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଏକ ଶୈଳୀପ୍ରଧାନ କଳା । ପ୍ରତ୍ୟେକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ କୌଣସି ନା କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ହୋଇଥାଏ । ଏହି ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ପ୍ରମୁଖ ହୋଇଥିଲେ ତାହା ଏକ ଶୈଳୀ ହୁଏ । କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧକୁ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିବାପାଇଁ ଯେଉଁ କେତୋଟି ମୁଖ୍ୟ ଶୈଳୀ ବ୍ୟବହୃତ ତାହାକୁ ନିମ୍ନମତେ ଦର୍ଶାଯାଇପାରେ ।

- i - ଗୀତିଧର୍ମୀ
- ii - ନାଟ୍ୟଧର୍ମୀ
- iii - ପଦ୍ମଧର୍ମୀ
- iv - ସମ୍ବାଦଧର୍ମୀ
- v - ପ୍ରବନ୍ଧଧର୍ମୀ,
- vi - ଡାକରୀ ଧର୍ମୀ
- vii - ରମ୍ୟରଚନାଧର୍ମୀ
- viii - ଆତ୍ମକଥନଧର୍ମୀ
- ix - ଅନୁବର୍ତ୍ତନଧର୍ମୀ
- x - ଚେତନାପ୍ରବାହଧର୍ମୀ
- xi - ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ
- xii - ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣଧର୍ମୀ
- xiii - ରୂପକଧର୍ମୀ
- xiv - ସଙ୍କେତଧର୍ମୀ ।

ଲକ୍ଷଣୀୟ ଯେ ସାହିତ୍ୟର ବିଭିନ୍ନ ରୂପକୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଅଙ୍ଗିଭୂତ କରିଛି । ସେହି ରୂପ ଓ ରୀତିକୁ କେତେବେଳେ ଆଂଶିକ ଓ କେତେବେଳେ ପୂର୍ଣ୍ଣରୂପେ ପ୍ରୟୋଗକରି ଗନ୍ଧ ରଚିତ ହୋଇଛି । ତଭିନ୍ନ ଲିଖନଧାରାର ସମସ୍ତ ‘ପ୍ରକାର’ ଗନ୍ଧରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ । ଏଗୁଡ଼ିକ

ମଧ୍ୟ ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ବା ଅଂଶତଃ ଅନୁସୂତ ହୋଇ ଗନ୍ତବିକୁ ସେହି ଧାରା ବିଶିଷ୍ଟ ବୋଲି ପରିଚିତ କରାଏ । ଅନ୍ୟଥା ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମ ହିଁ ଗନ୍ତର ସ୍ବାଭାବିକ ଓ ବହୁବ୍ୟବହୃତ ଧାରା । ସର୍ବୋପରି ରହିଛି ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣ ଧର୍ମ ଓ ଚେତନାପ୍ରବାହ ଧର୍ମ । ଏହା କିୟତ ପରିମାଣରେ ଗନ୍ତ ଶୈଳୀରେ ଅଭିନବତ୍ୱ ସୃଷ୍ଟି କରିଛି ।

୧-ଗୀତିଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ :

କେତେକ ଗନ୍ତର ଭାଷାରେ କବିତାନ୍ତର ସାରଲ୍ୟ, ତରଳ ପ୍ରବାହଧର୍ମୀତା, ଲଘୁ ସଞ୍ଚରଣ କ୍ଷମତା ଓ ଶବ୍ଦପଦର ନମନୀୟତା ପରିଦୃଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । । ତାହା ପାଠକଲେ ପାଠକ ଖୁବ୍ ଆବିଷ୍ଟ ହୋଇଯାଏ । ଏଥିରେ କ୍ରିୟାପଦର ଧ୍ବନିସାମ୍ୟ ପୁନଃପୁନଃ ରକ୍ଷିତ ହୋଇ ଅନୁଛେଦ ବ୍ୟାପୀ ଲେଖାଯାଇଥାଏ । ଫଳରେ ଝରଣାର ଝରତୁଲ୍ୟ ବାକ୍ୟସବୁ ପ୍ରବାହିତ ହୋଇଯାଉଥିବାର ପ୍ରତୀତ ହୁଏ । ପୁଣି କେତେକ ଗନ୍ତର ଲିଖିତ ରୂପ କବିତା ପରି (ଧାଡ଼ିର ଅକ୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ବିସମ) ହୋଇଥାଏ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତକୁ ଗୀତିଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ପ୍ରେମ (ବିରହ-ମିଳନ) ବିଷୟକ ପ୍ରସଂଗ ସହିତ ଶୋକ ଓ ଶୋଚନା ପ୍ରସଂଗ ପ୍ରାୟତଃ ରୂପାୟିତ ହୋଇଥାଏ । ମନସ୍ତାତ୍ବିକ ଗନ୍ତ ଗୁଡ଼ିକରେ ଅବଚେତନର ଚିନ୍ତାପ୍ରବାହ ପ୍ରକାଶ କଲାବେଳେ ଏହି ରୀତି ମଧ୍ୟ ଅନୁସୂତ ହୋଇଥାଏ । ଉଭୟ କବିତା ଓ ଗନ୍ତ ଲେଖୁଥିବା ଲେଖକର ଗନ୍ତରେ ଏହି ରୀତି ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ନହେଲେ ଅଂଶତଃ ସବୁବେଳେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ବସ୍ତୁତଃ ଏହା ଏକ ଲେଖକୀୟ ସଫଳତା । କାରଣ ଗଦ୍ୟ ପାଠକଲେ କବିତାର ଅନୁଭବ ସୃଷ୍ଟିହେବା ଭଲଗଦ୍ୟର ଲକ୍ଷଣ ବୋଲି କୁହାଯାଇଛି ।

ଏହି ରୀତିରେ ଶୃଙ୍ଗାର ଓ କରୁଣ ରସ; ପ୍ରୟୋଡ଼ୀୟ ଦର୍ଶନ; ପ୍ରେମ-ପ୍ରଣୟ, ବିରହ-ମିଳନ ଆଦି ଭାବ ଏବଂ ବୈୟକ୍ତିକ ବିଷୟ ଉତ୍ତମରୂପେ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରେ ।

୨-ନାଟ୍ୟଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ :

କେତେକ ଗନ୍ତରେ ନାଟକ ସୁଲଭ ଆକର୍ଷକତା, ଦୃଶ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତା, ସଂଳାପ ସଜ୍ଜାକରଣ, ଦୃଶ୍ୟ ସମବାୟ ଇତ୍ୟାଦି କରାଯାଇଥାଏ । ଗନ୍ତ ଆରମ୍ଭରେ ମୁଖବନ୍ଧ, ସୂଚନା, ଦୃଶ୍ୟ ବା ଘଟଣାର ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଥାଏ । ସମୁଦାୟ ଗନ୍ତ ନାଟକ ଭଳି କେତୋଟି ଦୃଶ୍ୟରେ ବିଭକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରତି ଦୃଶ୍ୟାଂଶ ଚରିତ୍ର ମାନଙ୍କ ସଂଳାପ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ମୋଟ ଉପରେ ଗପଟି ଏକାଙ୍କିକା ପରି ଦିଶୁଥାଏ ମାତ୍ର ପ୍ରକୃତରେ ଏକ ଗନ୍ତ ହିଁ ହୋଇଥାଏ ।

ଏଭଳି ଗନ୍ଧକୁ ନାଟ୍ୟଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ସାମାଜିକ ପାରିବାରିକ ଦୃଷ୍ଟ-ବିରୋଧ, ବ୍ୟକ୍ତିବ୍ୟକ୍ତିର ମତାନ୍ତେକ୍ୟ, ଯୁକ୍ତି ପ୍ରତିଯୁକ୍ତି, ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର ଇତ୍ୟାଦି କ୍ରିୟା ଦର୍ଶାଇବା ସହଜ ହୋଇଥାଏ । ପ୍ରେମ, ଯୁଦ୍ଧ, କଳହ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସଙ୍ଗ; ଶୃଙ୍ଗାର, ବୀର, ବିଭୀଷ, କରୁଣ ଆଦି ରସ ଓ ଘଟଣା ପ୍ରଧାନ କଥାଭାଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନାଟ୍ୟଧର୍ମୀ ରୀତି ଅନୁସୂତ ହୁଏ । ଏହା ପୂର୍ଣ୍ଣତଃ କିମ୍ବା ଅଂଶତଃ ହୋଇପାରେ ।

ଏଭଳି ଗନ୍ଧର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସଂଳାପ ଓ ଦୃଶ୍ୟ ପାଠକର ସ୍ମରଣ ରହିଯାଉଥିବାରୁ ପାଠକ ଏହାକୁ ପସନ୍ଦ କରିଥାଏ ।

୩-ପଦ୍ରଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ :

କେତେକ ଗନ୍ଧ ପଦ୍ରତିଏ ମାତ୍ର କିମ୍ବା କେତୋଟି ବିନିମୟିତ ପଦ୍ରର ସମାହାର ହୋଇଥାଏ । କେତେକ ଗନ୍ଧର ମର୍ମ୍ମ ଉଦ୍‌ଘାଟନ, ଦୃଷ୍ଟମୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ସୃଷ୍ଟି, ଚରମ ବିନ୍ଦୁରେ ଉପନୀତ ହେବା ଇତ୍ୟାଦି ବ୍ୟାପାର ପଦ୍ରତିଏ ମାଧ୍ୟମରେ ଘଟିଥାଏ । ଗନ୍ଧଭିତରେ ପଦ୍ର ସମାବେଶକୁ ପଦ୍ରଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ଚରିତ୍ର ଚରିତ୍ର ଭିତରର ଅସହଜ ସଂପର୍କ ସୁଧାର, ପ୍ରେମ ବିରହ-ସ୍ୱୀକାରୋକ୍ତି-ଇଚ୍ଛାପଦ୍ର-ଯାଚନା-ଧମକ-ଆଦେଶ-ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରକାଶ ଏବଂ ଦୂରାବସ୍ଥିତ ଦୁଇ ଚରିତ୍ରଙ୍କ ଏକ ଘଟଣାପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଦର୍ଶାଇବା ସହଜ ତଥା ସଫଳ ହୋଇଥାଏ ।

ଶାନ୍ତି, ସହାବସ୍ଥାନ, ପ୍ରେମ, ବିରହ-ମିଳନ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରସଙ୍ଗ; ହାସ୍ୟ-ଶାନ୍ତ-କରୁଣ ଆଦି ରସ ଏବଂ ଘଟଣା ଓ ଚରିତ୍ର ପ୍ରଧାନ କଥାଭାଗ ପ୍ରକାଶ କରିବାରେ ପଦ୍ରଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ ସହାୟକ ହୁଏ ।

ଏଭଳି ଗନ୍ଧର ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ସମୋଧାନ, ମର୍ମ୍ମସ୍ପର୍ଶୀ ଆବେଦନ ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ବେଶ୍ ଆବେଶ ସୃଷ୍ଟିକରେ ।

୪-ସମ୍ବାଦଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ :

କେତେକ ଗନ୍ଧରେ ସମ୍ବାଦପଦ୍ର ସୁଲଭ ବିଜ୍ଞାପନ, ସମ୍ବାଦ, ଘୋଷଣାନାମା, ସୂଚନା, ସ୍ତମ୍ଭଲେଖ ଏବଂ ସମ୍ବାଦକାୟ ଭଳି ଲେଖା ଗର୍ଭସ୍ଥ ହୋଇଥାଏ । ନିରୁଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତି, ନିୟୁକ୍ତି ବିଜ୍ଞାପନ, ବୈବାହିକ, ବିକ୍ରୀ-କ୍ରୟ, ବଜାରଦର ଇତ୍ୟାଦି ସଂପର୍କରେ ସୂଚନା ଗନ୍ଧ ପରିସରରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲେ ତାହା ସମ୍ବାଦପଦ୍ର ସୁଲଭ ରୀତିରେ ଖଚିତ କରିଦିଆଯାଏ । ଏହା ପ୍ରାମାଣିକତା ସୃଷ୍ଟି କରେ । ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧକୁ ସମ୍ବାଦଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ କୁହାଯାଏ ।

ଏଭଳି ଗନ୍ଧରେ ପାରିବେଶିକ ଓ ପାରିସ୍ଥିତିକ ଚିତ୍ର ବେଶ୍ ଉଜୁଟିପାରେ । ସ୍ଥାନୀୟ ବା କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଏବଂ ଆଞ୍ଚଳିକ ଗନ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହା ବେଶୀ ଉପଯୋଗୀ । ଦୂରାନ୍ତରେ

ଥୁବା ପାତ୍ରର ପାରିସ୍ଥିତିକ ଅବସ୍ଥା ଦର୍ଶାଇ ଚରିତ୍ରପ୍ରତି ଅନ୍ୟ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ପାଠକର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି କରାଇବା ଏଭଳି ଗଳ୍ପରେ ସମ୍ଭବ ହୋଇଥାଏ ।

ବାସ୍ତବବାଦୀ, କରୁଣ ରସାତ୍ମକ ଏବଂ ଆଞ୍ଚଳିକ ଗଳ୍ପ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ରୀତି ବେଶ୍ ପ୍ରମୁଖ ହୁଏ ।

୫-ପ୍ରବନ୍ଧଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ :

କେତେକ ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରବନ୍ଧ ଭଳି ଉପକ୍ରମ, ବିଷୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ, ଉଦାହରଣ ଓ ଉପସଂହାର ପ୍ରଭୃତି କ୍ରମରେ ଉପଶିରୋନାମ (ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ଶିରୋନାମ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ) ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଥାଏ । ଏଥିରେ ପ୍ରବନ୍ଧର ବିଷୟବସ୍ତୁ ସଂଗଠନ ପରି ଗଳ୍ପର କଥାଭାଗ ସୁସଂଗଠିତ, ଯୁକ୍ତିନିଷ୍ଠ ଓ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ହୋଇଥାଏ । ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପକୁ ପ୍ରବନ୍ଧଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ ।

ଏଭଳି ଗଳ୍ପରେ ମନସ୍ତାତ୍ବିକ ଚିନ୍ତାଧାରା, ବାସ୍ତବବାଦୀ ଘଟଣା ଓ ପ୍ରସଙ୍ଗ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇଥାଏ । ଉପଶିରୋନାମଗୁଡ଼ିକ ମାର୍ଚ୍ଚିତରେ ଅନୁଲେଖ ବା ପରିଲେଖର ସୂଚନା ମିଳୁଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ପାଠକ ଗଳ୍ପପ୍ରତି ଆକର୍ଷିତ ହୁଏ ଯେମିତି ଏହା ଫଳରେ ଗଳ୍ପ ରହସ୍ୟ ରହୁନଥିବାରୁ ପାଠକ ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଆଗ୍ରହ ଓ ଏକାଗ୍ରତା ମଧ୍ୟ ହରାଏ ସେମିତି । ଗଳ୍ପଟି ବିବରଣାତ୍ମକ ହୋଇଯାଏ ।

ବାସ୍ତବବାଦୀ, ସୈରବାଦୀ, ପ୍ରୟୋଗବାଦୀ ଭାବଧାରା; କରୁଣ, ଶାନ୍ତ ରସ ଏବଂ ବୈୟକ୍ତିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ଧାରା ପ୍ରୟୋଗର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଶସ୍ତ ।

୬-ଡ଼ାଇରୀଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ :

କେତେକ ଗଳ୍ପ ବ୍ୟକ୍ତିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଡ଼ାଇରୀ ପରି ଆତ୍ମସଂଳାପ ରୀତିରେ ଗୋଟିଏ ତାରିଖ ବା ବାର ପାଇଁ ସ୍ବତନ୍ତ୍ର ବକ୍ତବ୍ୟ ରଖି ଲିଖିତ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରେ ଡ଼ାଇରୀର ଗୋପନୀୟତା, ବ୍ୟକ୍ତିଗତତା ଏବଂ ସଂକ୍ଷିପ୍ତତା ରହିଥାଏ । ସ୍ବାକାରୋକ୍ତି, ଅନୁତାପ, ଯୋଜନା, ପ୍ରସ୍ତାବ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆଦି ପ୍ରକାଶ କରିବା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଚରିତ୍ରକୁ ସ୍ବାହ୍ମନ୍ୟ ଦେବାପାଇଁ ତାର ଡ଼ାଇରୀର କିୟଦଂଶ ଏଥିରେ ସଂଯୋଜିତ ହୁଏ । ତାହା ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଡ଼ାଇରୀ ହୋଇଥାଏ; ବେଳେବେଳେ ଗୌଣ ଚରିତ୍ରର ଡ଼ାଇରୀ ମଧ୍ୟ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୁଏ । ଏଭଳି ଗଳ୍ପକୁ ଡ଼ାଇରୀଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣତଃ ଡ଼ାଇରୀ ଉଦ୍ଦାର କିମ୍ବା ପରିଣତିରେ କେବଳ ଡ଼ାଇରୀ ଉଦ୍ଦାର କରାଯାଇପାରେ । ପ୍ରାମାଣିକତା ପାଇଁ କ୍ରମାନ୍ୱୟରେ ତାରିଖ, ବାର, ମାସର ନାମ, ବର୍ଷର ଅଙ୍କ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥାଏ । ଲେଖକ ଚରିତ୍ରର ମାନସିକତାର ଗ୍ରାସ୍ ଆକିବା

ପାଇଁ ଏହି ରୀତି ବ୍ୟବହାର କରିଥାନ୍ତି ।

ଏଭଳି ଗଛରେ ମନସ୍ତାତ୍ବିକ, ଘାଟଣିକ କଥାଭାଗ ପ୍ରକଟର ସୁନ୍ଦର ସୁଯୋଗ ଥାଏ । ଅଜ୍ଞାତ ଚରିତ୍ରର ରୂପ ଉଦାସନ ପାଇଁ ଏହା ଜରୁରୀ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରେ ଶୂଙ୍ଗାର ଓ କରୁଣ ରସ ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଘଟିଥାଏ । ମନସ୍ତାତ୍ବିକ ଓ ଘଟଣା ପ୍ରଧାନ କଥାଭାଗ ଏଥିରେ ପରିସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ । ଅଭିଯାନ ମୂଳକ, ଜୀବନୀମୂଳକ, ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଭିତ୍ତିକ ଏବଂ ରହସ୍ୟଧର୍ମୀ ଗଛରେ ଏହି ରୀତି ଅନୁସୂତ ହୁଏ ।

୭-ରମ୍ୟରଚନାଧର୍ମୀ ଗଛ :

କେତେକ ଗଛ ରମ୍ୟରଚନା ପରି ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ, ଲଘୁ, ଗୀତିମୟ ଭାଷା ଯୁକ୍ତ ଏବଂ ଅଗଭୀର ସମସ୍ୟା ଭିତ୍ତିକ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରେ ରମ୍ୟରଚନାର ବିନୋଦ ଗୁଣ ବେଶ୍ ରକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ । ଏହା ଆକାରରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଭଳି ଗଛକୁ ରମ୍ୟରଚନାଧର୍ମୀ ଗଛ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ଏକ କଥାଭାଗ ଥାଇପାରେ ନତୁବା ଏକ ମାନସିକତା କିମ୍ବା ଘଟଣାର ବୟାନ ମାତ୍ର କରାଯାଇପାରେ । ଚରିତ୍ର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହୋଇପାରନ୍ତି ନତୁବା ଅପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ରହିପାରନ୍ତି । ହାସ୍ୟ ପରିବେଷଣ ଏହାର ପ୍ରମୁଖ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ଭାଷା ଗୀତିମୟ, ପ୍ରବାହଧର୍ମୀ ଏବଂ ବେଳେବେଳେ ଅଳଙ୍କାରଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏଭଳି ଗଛ କାଳ୍ପନିକ ବିଷୟ, ଉଭତ ଚେତନା, ହାସ୍ୟରସ ଏବଂ ଭାବପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଭିତ୍ତିରେ ବେଶ୍ ଗଠିତ ହୋଇଥାଏ ।

୮-ଆତ୍ମକଥନଧର୍ମୀ ଗଛ :

କେତେକ ଗଛରେ ସମୁଦାୟ ବୃତ୍ତାନ୍ତଟିକୁ ଜଣେ ଚରିତ୍ର ନିଜମୁହଁରେ କହିଯାଉଥିବାର ଦେଖିବାକୁ ମିଳେ । ତହିଁରେ ‘ମୁଁ’, ‘ମୋର’, ଶବ୍ଦ ବାରମ୍ବାର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ସମୁଦାୟ ଗଛ ସେହି ଚରିତ୍ରର ମାନସିକତା ଓ ଦୃଷ୍ଟିକୋଣରୁ ଲିଖିତ ହୋଇଥାଏ । ସେହି ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀ ଚରିତ୍ରଟି ହେଇଥାଏ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ଅନ୍ୟ ସବୁ ଚରିତ୍ର ହୋଇଥାନ୍ତି ପରୋକ୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣିତ । ଏପ୍ରକାର ଗଛକୁ ଆତ୍ମକଥନଧର୍ମୀ ଗଛ କୁହାଯାଏ ।

ଏଭଳି ଗଛ ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ ହୁଏ କିନ୍ତୁ ଅନ୍ୟ ଚରିତ୍ର ପରୋକ୍ଷ ଚିତ୍ରିତ ହେଉଥିବାରୁ ପ୍ରଧାନ ଚରିତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରେ ଗଛଚରିତ୍ର ଓ ଗଛଘଟଣାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହିଁ ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏଣୁ ଏହା ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ ଅଥଚ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ଗଛ । ଏହା ପରିମିତ ଆକାରର ହୋଇଥାଏ; କଦାଚିତ ଦୀର୍ଘାୟତନ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥାଏ । ଅଧିକାଂଶ ମିନି ଓ ଆଭାସଗଛ ଆତ୍ମକଥନଧର୍ମୀ ହୋଇଥାଏ ।

ଏଥିରେ ପ୍ରେମ, ବିରହ, ବିଦ୍ରୋହ, ଅନୁତାପ ଆଦି ଭାବ ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରକାଶ ପାଇଥାଏ । ସୈରବାଦ, ସ୍ଵଚ୍ଛନ୍ଦତାବାଦ, ପ୍ରୟୋଗବାଦ ଆଦି ଦର୍ଶନ; ଶୃଙ୍ଗାର-କରୁଣ-ଶାନ୍ତ ରସ; ଅନୁଭୂତି, ଉପଲକ୍ଷ୍ ଓ ଆତ୍ମକଥା ଆଦି ବିଷୟ ଏହି ରୀତିରେ ସହଜ ପ୍ରସ୍ତୁତି ହୁଏ ।

ଏହା ଲେଖକର ଆତ୍ମକଥା (ନିଜ ଉପଲକ୍ଷ୍ ସତ୍ୟପାଠ) ଭଳି ମନେ ହେଉଥିବାରୁ ପାଠକର ବିଶ୍ଵସନୀୟ ହୋଇଥାଏ ।

୯-ଅନୁବର୍ତ୍ତନଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ :

କେତେକ ଗଳ୍ପ ପାଠକଲୋକ ତହିଁରେ ଆଉ ଏକ ଗଳ୍ପର ଉପସ୍ଥିତି ଅନୁଭୂତ ହୁଏ । ପାଠକର ପରିଚିତ ଲୋକକଥା, ପୁରାଣକଥା, ଇତିହାସକଥାଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରାୟତଃ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ଉପଯୋଗ ହୋଇଥାନ୍ତି । କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ପୂର୍ବରଚିତ-ସଂକଳିତ ଗଳ୍ପ ଯଥା; ଲୋକଗଳ୍ପ, ପୌରାଣିକ ଗଳ୍ପ ଓ ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟର ବିଶିଷ୍ଟ ଗଳ୍ପ ସଂକଳନ ଯଥା; - ଗାଥା ସପ୍ତଶତୀ, ଶୁକସପ୍ତତି, ଦଶକୁମାର ଚରିତ, ଦଶକୁମାରୀ ଚରିତ ପ୍ରଭୃତି ଏବଂ ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି, ସିଂହାସନ ଦ୍ଵାଦ୍ଵିଂଶିକା କଥା ସମେତ ଜାତକ ଗଳ୍ପଗୁଡ଼ିକରୁ ନିର୍ବାଚିତ ଗଳ୍ପ କୌଣସି ଗଳ୍ପରେ ପୁନଃ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥାଏ । ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଅନୁବର୍ତ୍ତନଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ମୂଳ ଗଳ୍ପଟି ସମଗ୍ରତଃ, ଆଂଶିକ, ସୂଚନାତ୍ମକ ଏବଂ ବେଳେବେଳେ କେବଳ ଚରିତ୍ର ଏପରିକି ଗଳ୍ପଟିର ‘ନାମ’ ମାତ୍ର ଅନୁବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇପାରେ । ମୂଳଗଳ୍ପକୁ ଭିତ୍ତିକରି ରଚିତ ନୂତନ ଗଳ୍ପଟି ଅଧିକ ବିନ୍ୟାସ ବା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆବଶ୍ୟକ କରେ ନାହିଁ । କାରଣ ମୂଳ ଗଳ୍ପର ଯେଉଁ ଆବେଦନ ତାହା ହିଁ ନୂତନ ଗଳ୍ପର ଆବେଦନ - ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ହେତୁ ନିରୂପଣ କରିଥାଏ ।

ଏଭଳି ଗଳ୍ପ ବିଷୟପ୍ରଧାନ ହୁଏ କିନ୍ତୁ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ ହୋଇପାରେ । ଏହା ଦୀର୍ଘ ବା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇପାରେ । ତାହା ନିର୍ଭର କରିଥାଏ ଅନୁବର୍ତ୍ତିତ ଗଳ୍ପର ଗୃହୀତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆକାର ଉପରେ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗଳ୍ପରେ ଲେଖକର ପ୍ରାଚୀନ କଥା-କାହାଣୀ ଅଧ୍ୟୟନର ବ୍ୟାପକତା ଏବଂ ଅବବୋଧର ତୀକ୍ଷ୍ଣତା ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏ । ପୁନଶ୍ଚ ଏତଦ୍ଵାରା ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଜ-ରାଜନୀତିର ଅନୁଶୀଳନ ଏବଂ ପ୍ରାଚୀନ ଗଳ୍ପ କରିଆରେ ତାର ଉପସ୍ଥାପନରେ ଲେଖକର ଦକ୍ଷତା ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୁଏ ।

ଏହା ପ୍ରାଚୀନ ଗଳ୍ପ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବା ଚରିତ୍ର ବା ଆବେଦନ ପ୍ରତି ଲେଖକର ମୁଗ୍ଧ ଭାବାବେଶରୁ ଏବଂ ସ୍ଵ-କଳ୍ପିତ କାହାଣୀକୁ ଦୁନିଆଦୀ ଦେବାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରୁ ରଚିତ

ହୋଇଥାଏ । ବେଳେବେଳେ ମୂଳକାହାଣୀର ବିଷୟ କିମ୍ବା ସଙ୍କୋଚ, ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ କିମ୍ବା ବିନ୍ୟାସ ଏବଂ ସାଂପ୍ରତିକ ସମାଜ ଭୂମିରେ ତା'ର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ରୂପ ଅନୁବର୍ତ୍ତନଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷୀଭୂତ ହୁଏ ।

ଏଥିରେ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ବିଷୟ, ରସ ଓ ଭାବ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇପାରେ ।

ପାଠକର ମନରେ ମୂଳଗନ୍ଧର ସ୍ଥାୟୀ ଆବେଦନ ଏହି ଗନ୍ଧ ମାଧ୍ୟମରେ ପୁନଃ ସ୍ମୃତିତ ହେଉଥିବାରୁ (ପ୍ରୟୋଗରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ ହୋଇଥିଲେ ମଧ୍ୟ) ପାଠକ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧକୁ ଖୁବ୍ ଆଦର କରିଥାଏ ।

୧୦-ଚେତନାପ୍ରବାହଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ :

କୌଣସି କୌଣସି ଗନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟପାତ୍ରର ଚିନ୍ତାପ୍ରବାହକୁ ଲିପିବଦ୍ଧ କରି ଚାଲିଥାଏ । ତହିଁରେ ଲେଖକର ବର୍ଣ୍ଣନାକାରୀ ସୁଲଭ ଭୂମିକା ନଥାଏ କିମ୍ବା ସେ ବାଖ୍ୟାକାର ଭଳି ପାଠକକୁ ଘଟଣାଟି ସଂପର୍କରେ ବୁଝାଇ ବସିନଥାନ୍ତି । ଗନ୍ଧଟି ଚରିତ୍ରର ଆତ୍ମସଂଳାପ ରୀତିରେ ଅର୍ଥାତ ଚରିତ୍ରଟି ନିଜେ ତା ଅନୁଭୂତି କହିଯାଉଥିବା ପରି ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ଗନ୍ଧଟି ଅସଲରେ ଅଳ୍ପ ସମୟରେ ଘଟୁଥାଏ ମାତ୍ର ବହୁ ଦୀର୍ଘକାଳର ପ୍ରସଙ୍ଗ ତହିଁରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଭଳି ଗନ୍ଧକୁ ଚେତନାପ୍ରବାହଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ଚରିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା ଅତ୍ୟଳ୍ପ ଏପରିକି ବେଳେବେଳେ ଏକମାତ୍ର ହୋଇଥାଏ । ତାହା ବ୍ୟତୀତ ଜଣେ ଦୁଇଜଣ ପରୋକ୍ଷ ଚରିତ୍ର ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ଧରେ ରହିପାରନ୍ତି । ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ଧ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ସାମାନ୍ୟ ଭାବେ ଏବଂ ଅତୀତକାଳରେ ବିଶେଷ ଭାବେ ବିନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥାଏ । କୌଣସି ଘଟଣା ଓ ଚରିତ୍ର ସଂପର୍କରେ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଚିନ୍ତା ଅତୀତ ଉଦାସନ ରୀତିରେ ପ୍ରକଟିତ ହେବା ଓ ତଦ୍ୱାରା ଘଟଣା ବା ଚରିତ୍ର ପ୍ରତି ପାଠକର ଏକ ଧାରଣା ସୃଷ୍ଟି ହେବା ଏହି ଗନ୍ଧଶୈଳୀର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏଭଳି ଗନ୍ଧ ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହି ରୀତିରେ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଣୟ, ଅପରାଧ, ଅପମାନ, ଅଭିଯାନ ଆଦି ବିଷୟ; ଶୃଙ୍ଗାର, ବିଭ୍ରାସ, ଭୟାନକ ଆଦି ରସ ଏବଂ ଫୁଲେଇବାଦ, ସ୍ବଚ୍ଛନ୍ଦବାଦ, ଅତିବାସ୍ତବବାଦ ଏବଂ ଛିତିବାଦ ଆଦି ଦର୍ଶନ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇପାରେ ।

୧୧-ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ :

କେତେକ ଗନ୍ଧରେ ଲେଖକ ସମୁଦାୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣନାକରି ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଥାନ୍ତି । ସେ ଗନ୍ଧ ପରିସରରେ ଘଟଣାଟିଏ ନ ଘଟାଇ ଘଟଣାର ତମାମ୍ ବିବରଣୀ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଥାନ୍ତି ଏବଂ ଘଟଣାଟି ପ୍ରତି ଚରିତ୍ରର ପ୍ରତିକ୍ରିୟାକୁ ସଂଳାପ କି ସ୍ବଗତରେ ପ୍ରକାଶ

ନକରି ନିଜେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି । ଉପସଂହାର ସୁଦ୍ଧା ଲେଖକ ନିଜେ ବର୍ଣ୍ଣନାକରି ଗନ୍ତର ବକ୍ତବ୍ୟ ଓ ପରିଣତି ପାଠକକୁ ଶୁଣାଇଦିଅନ୍ତି । ପାଠକ ନିଜେ କିଛି ଚିନ୍ତାକରିବାକୁ ସୁଯୋଗ ପାଏନାହିଁ । ଏପରିକି ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ ମଧ୍ୟ ଲେଖକ ଦ୍ଵାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୁଏ । ଏଭଳି ଗନ୍ତକୁ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ଗାନ୍ଧିକ କଥାଭାଗଟିଏ ଆରମ୍ଭକରି ତାହାର ଆରମ୍ଭରୁ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଧାରାବାହିକ ଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି । ଗାନ୍ଧିକ ଏଥିରେ ସର୍ବଦ୍ରଷ୍ଟା ଓ ସର୍ବଜ୍ଞାତା ଭଳି ଘଟଣା ଏପରିକି ଚରିତ୍ରର ମନୋଭାବ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ କଳନା କରିଥାନ୍ତି । ପରିବେଶର ଚିକିନିଶ୍ଵ ଦୃଶ୍ୟ, ଘଟଣାର ଅବିକଳ ଚିତ୍ର, ଚରିତ୍ରର ବକ୍ତବ୍ୟର ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶବ୍ଦପଦ ଏବଂ ଭାବନାର ପ୍ରତ୍ୟେକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏହି ବର୍ଣ୍ଣନାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ।

ବାସ୍ତବବାଦୀ (ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ) ଦର୍ଶନ; ସାମାଜିକ, ଐତିହାସିକ ବିଷୟ; ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଯଥା ମରୁଡ଼ି-ବନ୍ୟା-ବାତ୍ୟା ଓ ଯୁଦ୍ଧ-ସନ୍ଧି ଆଦି ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀତା ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୁଏ । ମୁଖ୍ୟତଃ କରୁଣ ଓ ବିଭୟ ରସ ଏବଂ କଦାଚିତ ହାସ୍ୟ ଓ ଶୃଙ୍ଗାର ରସ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତରୁ ଉପଲଭ୍ୟ ହୁଏ ।

୧୨-ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ :

କେତେକ ଗନ୍ତରେ ଗନ୍ତଘଟଣା ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇଥାଏ; ମାତ୍ର ତାହାକୁ ଭିତ୍ତିକରି ଚରିତ୍ରର ଚିନ୍ତନ ଓ କ୍ରିୟା ହୋଇଥାଏ ବ୍ୟାପକ । ତହିଁରେ ଘଟଣା ଅପେକ୍ଷା ଏହି ଚିନ୍ତନ ହିଁ ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଥାଏ । ଗନ୍ତର ବକ୍ତବ୍ୟ ବା ସନ୍ଦେଶ ଏହି ଚିନ୍ତନ ଅନୁଯାୟୀ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହୋଇଥାଏ । ଗନ୍ତରେ ଲେଖକଙ୍କ ବର୍ଣ୍ଣନା ଅପେକ୍ଷା ଚରିତ୍ରର ଆତ୍ମସଂଳାପ ଅଧିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଭଳି ଗନ୍ତକୁ ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ଅବଚେତନ ମନର ସଂଗୁପ୍ତ ଚିନ୍ତା ବାସ୍ତବ ଘଟଣା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଯେଉଁ ଅବତୃତ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟି କରାଏ ତାହାର ରୂପାୟନ ଘଟିଥାଏ । ବିଶେଷତଃ ମଣିଷ ମନର ଅତଳାନ୍ତ ଗଭୀରତାର ବିଶ୍ଳେଷଣ ହିଁ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ଏ ଧରଣର ଗନ୍ତ କଟିକ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧୃଷ୍ଟ ବିଶିଷ୍ଟ ।

ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ପ୍ରବୃତ୍ତି ହେତୁକ ପାତ୍ର ଓ ତାର ବିବିଧ ପ୍ରକାଶ ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରେ ବୈୟକ୍ତିକ-ପାରିବାରିକ, ସାମାଜିକ-ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବିଷୟ ଅଙ୍ଗିଭୂତ ହୋଇପାରେ । ଶିଶୁ-ବାଳ ଠାରୁ ଯୁବ-ପ୍ରୌଢ଼ ଓ ବୃଦ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବୟସର ଚରିତ୍ର ଏଥିରେ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇପାରନ୍ତି । ଶୃଙ୍ଗାର, ବିଭୟ, ଭକ୍ତି, ଶାନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି ରସର ପ୍ରକାଶ ଏହି ପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ଘଟିଥାଏ । ବିସ୍ମରଣ, ସ୍ମୃତି ତଲ୍ଲୀନତା, ବାକ୍ତୃତ୍ୟ ଆଦି

ଘଟଣାରେ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧର ଦୃଷ୍ଟି ଓ ଶୀର୍ଷ ନିହିତ ରହେ । ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ଚରିତ୍ରର ଚିତ୍ତିପତ୍ର ଓ ଡାକରା ଆଦି ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥାଏ ।

୧୩-ରୂପକଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ :

କେତେକ ଗନ୍ଧରେ ପ୍ରାଣୀଚରିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକ ନିଜର ଏକ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ଜଗତରେ (ବନ-ଅରଣ୍ୟ-ପର୍ବତ-ଉପତ୍ୟକା) ମାନବସୁଲଭ ସମସ୍ୟାରେ ପଡ଼ି ତହିଁରୁ ଉଦ୍ଧାରଣ ହେବାପାଇଁ ନାନା ଘଟଣା ଘଟାଉଥିବା ଦେଖାଯାଏ । ଟିକିଏ ତଳେଇକରି ଦେଖିଲେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ସେ ଘଟଣା ପ୍ରକୃତରେ ମାନବ ସମାଜର ଏକ ସତ୍ୟ ଘଟଣାର ଅନୁରୂପ ଅଥବା ପ୍ରତିରୂପ କିମ୍ବା ନ୍ୟୁନତଃ ଛାୟାରୂପ । ଏଭଳି ମାନବ ସମାଜର ଘଟଣା-ପରିବେଶ-ଚରିତ୍ରକୁ ପ୍ରାଣୀ ସମାଜର ଘଟଣା-ପରିବେଶ-ଚରିତ୍ର ମାର୍ପିତରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଉଥିବା ରୀତିକୁ ରୂପକଧର୍ମୀତା କୁହାଯାଏ । ଏଣୁ ଏଭଳି ଗନ୍ଧକୁ ରୂପକଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ କୁହାଯାଏ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧରେ ମାନବେତର ଚରିତ୍ରଠାରେ ମାନବୀୟତା ଆରୋପ କରାଯାଇଥାଏ; ଅର୍ଥାତ୍ ମାନବେତର ଚରିତ୍ରଟି ମାନବ ପରି ଚିନ୍ତାକରେ, କଥାକହେ ଓ କାର୍ଯ୍ୟ ମଧ୍ୟ କରେ । ପରିବେଶଟି ଅରଣ୍ୟ-ଉପବନ ହୋଇଥିଲେ ହେଁ ତାହାର ବିବିଧ ସାମଗ୍ରୀ-ଆସବାବ, ଗୃହ-ବସତି-ଜନପଦ-ନଗର, ପଥ-ପ୍ରାନ୍ତର, ଅଜାଳି-ଅଟବୀ ଇତ୍ୟାଦି ମାନବ ବ୍ୟବହାରୋପଯୋଗୀ ହୋଇଥାଏ । ସମସ୍ୟାଟି ମାନବ ସମାଜର ସଦ୍ୟତମ କରୁଣ-ବିଭୀଷ-ଭୟାନକ-ଘୃଣ୍ୟ ଘଟଣାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରିଥାଏ ।

ଏହା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କଳ୍ପିତ ଏକ ଅରଣ୍ୟରାଜ୍ୟ ଓ ତାର ଅଧିବାସୀଙ୍କୁ ନେଇ ଗଢ଼ି ଉଠି ଥାଇପାରେ କିମ୍ବା ପୂର୍ବ ପରିଚିତ ଏକ ଲୋକଗନ୍ଧ ଅଥବା ପ୍ରାଣୀଚରିତ୍ର ମୁଖ୍ୟ କଥନିକାକୁ ଆଶ୍ରୟ କରି ଗଠିତ ହୋଇପାରେ । ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ମାନବ ସମାଜର ଘଟଣାଟି ଆରୋପିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏଭଳି ଗନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟତଃ ବ୍ୟଙ୍ଗଧର୍ମୀ (ବିଦ୍ରୁପାତ୍ମକ) ହୋଇଥାଏ; କାରଣ ପ୍ରକୃତରେ ଚଳନ୍ତି ପ୍ରଶାସନ ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲେଖକର ଚତୁଳ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ହିଁ ଏଭଳି ଗନ୍ଧରେ ପ୍ରାଣୀରୂପକରେ ପ୍ରତିଫଳିତ କରାଯାଇଥାଏ । ରାଜନୀତିର ଭ୍ରଷ୍ଟାଚାର ପ୍ରତି ଲେଖକର ଛଦ୍ମ ଅଥଚ ଦୃଢ଼ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ପ୍ରକାଶ ପାଇଁ ଏଭଳି ଗନ୍ଧରୀତି ବେଶ୍ ସହାୟକ ଓ ଉପଯୋଗୀ ହୁଏ ।

କେବଳ ରାଜନୀତି ବା ପ୍ରଶାସନର ଅତ୍ୟାଚାର ଓ ପୀଡ଼ା ନୁହେଁ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁଦ୍ଧା ସୁଲଭ ଗୋଷ୍ଠୀଦୃଷ୍ଟ, କଳହ, ଅସାମାଜିକ ଆଚରଣ, ଈର୍ଷା ଦ୍ୱେଷ, ଅନ୍ୟାୟ ଅବିଚାର ଓ ସଂପର୍କହୀନତା ଆଦି ପ୍ରସଙ୍ଗ ଏ ପ୍ରକାର ରୂପକଧର୍ମୀତା

ମାଧ୍ୟମରେ ଅଧିକ ଅର୍ଥବହ ଓ ସଂଶୋଧନପ୍ରଦ ହୋଇ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇପାରେ ।

ଏହି ଶୈଳୀରେ ହାସ୍ୟ ଓ କରୁଣ ରସ; ରାଜନୀତିକ ଓ ସାମାଜିକ ବିଷୟ; ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଚାର; ମାର୍କ୍ସସବାଦୀ, ବାସ୍ତବବାଦୀ ଦର୍ଶନ ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ହୋଇପାରେ ।

ବ୍ୟଙ୍ଗଧର୍ମୀ ଏବଂ ସାଧାରଣ ମଣିଷର ପକ୍ଷଭୁକ୍ତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏ ପ୍ରକାର ଗଳ୍ପ ପାଠକର ପ୍ରିୟ ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ଗଳ୍ପର ରୂପକ ଆବରଣଟି ଉନ୍ନୋଦନ କରିବାରେ ଯେଉଁ ପାଠକ ଯେତେ କ୍ଷୀପ୍ର ଓ ସଫଳ, ସେ ସେତେ ଦ୍ରୁତ ଓ ଅଧିକ ରସାସ୍ବାଦର ଯୋଗ୍ୟ ହୁଅନ୍ତି ।

୧୪-ସଙ୍କେତଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ :

କେତେକ ଗଳ୍ପ ସିଧାସଳଖ ବର୍ଣ୍ଣନା ନହୋଇ ସଂକେତରେ ବିବୃତ ହୋଇଥାଏ । ଗଳ୍ପ ବର୍ଣ୍ଣନାର ବାହ୍ୟ ଅର୍ଥ ଭିନ୍ନ ଏକ ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଅର୍ଥ ତହିଁରୁ ପାଠକକୁ ପ୍ରେରିତ ହୁଏ । ଏହାକୁ ସଙ୍କେତଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ ।

ଅର୍ଥ ସାଂକେତିକତା ବ୍ୟତୀତ ଆଜିକାଲି ମଧ୍ୟ ସାଂକେତିକତା ଅବଲମ୍ବନ କରାଯାଇପାରେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ସାଂକେତିକ ଗଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟାୟବାତୀ ।

ସାଂକେତିକ ଗଳ୍ପ ବୌଦ୍ଧିକ ଓ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ହୁଏ । ସଙ୍କେତ ହିଁ ଏହାର ସାଧାରଣୀକରଣର ଅନ୍ତରାୟ ହୁଏ । କଥାକାରଙ୍କ ପ୍ରେରିତ ସଙ୍କେତ ପାଠକ ପାଇଁ ଅଜ୍ଞାତ ଥିଲେ ଗଳ୍ପଟି କେବଳ ବୌଦ୍ଧିକ-କାଠିନ୍ୟ ଦୋଷରେ ଦୁଷ୍ଟ ହୁଏ ।

ତେବେ ସର୍ବଜନବୋଧ୍ୟ ସଂକେତ ଆଶ୍ରୟରେ କୌଣସି ନବୀନ ସମ୍ଭାବନା ଇଙ୍ଗିତ କରାଇପାରିବା ଲେଖକଙ୍କ କୁଶଳତାର ପ୍ରମାଣ ହୁଏ । ଅନ୍ୟଥା ତାହା ଲେଖକଙ୍କର ଅପାରଗତା ପ୍ରମାଣ କରେ ।

ସଙ୍କେତଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପରେ ସମସ୍ତ ବିଷୟ, ସମସ୍ତ ରସ ଏବଂ ସମସ୍ତ ଦର୍ଶନ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ ।

ଉପର ଆଲୋଚିତ ରୀତି ବ୍ୟତୀତ କେହିକେହି ଭାଷାଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହିଁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପକୁ ବିଚାର କରିଥାନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭାଷାଶୈଳୀ ହେଉଛି ଭାଷାର ଶୈଳୀ; ତାହାକୁ ଗଳ୍ପଶୈଳୀ ଭାବେ ବିବେଚନା କରିବା ଅନୁଚିତ । (‘ଭାଷା’ ଦେଖନ୍ତୁ) ।

ପ୍ରକାର

(କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ପ୍ରକାରଭେଦ)

ପ୍ରକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ବହୁବିଧ ହୋଇପାରେ । ପୁଣି ବହୁବିଧ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓ ପ୍ରତିଟି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକାଧିକ ପ୍ରକାର କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ । ଶୈଳୀ ଦୃଷ୍ଟିରୁ (ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚିତ) ୧୪ ପ୍ରକାରକୁ ବାଦଦେଲେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ୭ଟି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବର୍ଗୀକୃତ ହୋଇପାରେ ।

ସେଗୁଡ଼ିକ ମୁଖ୍ୟତଃ :-

- (କ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
- (ଖ) ଦର୍ଶନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
- (ଗ) ଆବେଦନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
- (ଘ) ତତ୍ତ୍ୱ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
- (ଙ) କଥାଭାଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ
- (ଚ) ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ
- (ଛ) ଉପଯୋଗୀତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଓ
- (ଜ) ବିବିଧ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ହୋଇପାରେ ।

(କ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ :

ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତକୁ ନିମ୍ନମତେ ବିଭାଗୀକୃତ କରାଯାଇପାରେ ଯଥା:
(୧) ପୌରାଣିକ (୨) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ (୩) ଐତିହାସିକ (୪) ଲୌକିକ (୫) ଦାର୍ଶନିକ
(୬) ସାମାଜିକ (୭) ରାଜନୀତିକ (୮) ବୈଜ୍ଞାନିକ (୯) ଭୌତିକ (୧୦)
ରହସ୍ୟଭେଦମୂଳକ (୧୧) ଆଞ୍ଚଳିକ (୧୨) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ (୧୩) କାଳିନିକ (୧୪) ଯୁଦ୍ଧ
ଭିତ୍ତିକ (୧୫) ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଭିତ୍ତିକ (୧୬) ଦୁଃସାହସିକ ଅଭିଯାନମୂଳକ (୧୭)
ଜୀବନୀମୂଳକ (୧୮) ପାରିବାରିକ ଓ (୧୯) ବୈୟକ୍ତିକ ପ୍ରଭୃତି ।

(୧) ପୌରାଣିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ପୁରାଣ-ସାହିତ୍ୟର କଥାବସ୍ତୁ, ଚରିତ୍ର ଓ ପରିବେଶ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ପୌରାଣିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ପୁରାଣ ଗର୍ଭିତ ଏକ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାହାଣୀକୁ ମଧ୍ୟ ପୌରାଣିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଆଲୋଚନା ଦୃଷ୍ଟି ଦ୍ଵିତୀୟତ୍ଵକୁ ଏଠାରେ ବିଚାର କରାଯାଉନାହିଁ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ପୁରାଣକଥା ଓ ପୁରାଣ ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ, ଖଣ୍ଡନ, ମଣ୍ଡନ କରାଯାଇଥାଏ । ପୁରାଣ କଥାର ଅଲୌକିକତାକୁ ମାନବୀୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ବିଚାର କରିବା ଏବଂ ତାହାକୁ ସ୍ଵର୍ଗରୁ ଆଣି ମାନବଲୋକରେ ଘଟାଇବା ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ଲକ୍ଷିତ ।

କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୁରାଣ ଚରିତ୍ରର ନାମଧାମ ବ୍ୟବହାର କରି ଏବଂ ତାହାର ଚାରିତ୍ରିକତାକୁ ଉପଯୋଗକରି ସାମାଜିକ ପରିବେଶରେ ଗନ୍ତ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଏଗୁଡ଼ିକ ପୌରାଣିକ ଗନ୍ତ ନହୋଇ ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀ ବା ସଙ୍କେତଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ ଭାବେ ବିବେଚିତ ହୁଏ ।

ପୌରାଣିକ ଗନ୍ତ ଲେଖକର ନବନିର୍ମାଣର ଦକ୍ଷତା ଓ ପୁରାଣପ୍ରସଙ୍ଗର ଅବଗାହିତା ସାବ୍ୟସ୍ତ କରେ । ଏଥିରେ ପ୍ରାୟତଃ ପୁରାଣ, ଉପନିଷଦ, ଆରଣ୍ୟକ, ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଉପପୁରାଣ ଓ ମହାକାବ୍ୟ ପ୍ରଭୃତି ଉପକୀର୍ତ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

ପୁରାଣ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ଚରିତ୍ର ପାଠକର ପରିଚିତ ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ପାଠକଠାରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓ ସ୍ଥାୟୀ ଚେତନା ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ପାଠକକୁ ଅନ୍ତରଙ୍ଗ ଓ ଆପଣାର ମନେହୁଏ ।

(୨) ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ତତ୍ତ୍ଵ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଚେତନା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବ୍ୟୁତ୍ପତ୍ତି ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଲକ୍ଷ ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆତ୍ମହା ପ୍ରଭୃତିରୁ ଏକ ବା ଏକାଧିକ ଉପାଦାନ ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ମହତ୍ତ୍ଵ ବସ୍ତୁ ବାଦିତାରୁ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵ ଯେବାର ପ୍ରଚୋଦନା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଗୁରୁ ବା ଦାର୍ଶନିକଙ୍କ ବିରଳ-ଉତ୍ସର୍ଗୀତ-ଉଜ୍ଜ୍ଵଳ ଚାରିତ୍ରିକତା ଓ ଉତ୍ତରଣ ପ୍ରଭୃତି ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ।

କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲେଖକର ସଂଯମ ଅଭାବରୁ ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ପ୍ରଚାରଧର୍ମୀ, ଅତିରଞ୍ଜିତ ଏବଂ କୃତ୍ରିମ ହୋଇପଡ଼େ । ସ୍ଵୟଂ ଗାନ୍ଧିକଙ୍କର ପ୍ରଗାଢ଼ ଅନୁଭବ ନଥାଇ କେବଳ ଭାକ୍ତିକତା ଓ ଆବେଗ ତାତ୍ତ୍ଵନା ରୁ ଗନ୍ତରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାର ପ୍ରୟୋଗ

କରାଯାଇଥିଲେ, ତାହା ପାଠକକୁ ବିଭ୍ରାନ୍ତ କରିବା ସହ ସମୟ ସମୟରେ ପାଠକର ବିରାଗ ଅର୍ଜନ କରିଥାଏ । ପୁନଶ୍ଚ ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରୟୋଗରେ ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକତା ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳତା ନରହିଲେ ଏ ଧରଣର ଗନ୍ତ ତତ୍ତ୍ୱଗନ୍ଧାର ଏଣୁ ନୀରସ ପ୍ରତେହୁଏ ।

(୩) ଦାର୍ଶନିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରୟୋଗ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଦାର୍ଶନିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଏହି ‘ଦର୍ଶନତତ୍ତ୍ୱ’ କୌଣସି ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦର୍ଶନର ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା କଥାକାରଙ୍କ ନିଜସ୍ୱ ଦର୍ଶନ ମଧ୍ୟ ହୋଇପାରେ । ନିଜସ୍ୱ ଦର୍ଶନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତାହା ଯୁକ୍ତିଯୁକ୍ତ ଏବଂ ସମାଜଭୂମିର ସଂଲଗ୍ନ ହେବା ଜରୁରୀ ।

ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ଗୃହୀତ ଦର୍ଶନର ତତ୍ତ୍ୱ ଲେଖକୀୟ ବର୍ଣ୍ଣନା କିମ୍ବା ଚରିତ୍ରର ସଂଳାପ ବା ଅନ୍ତଃସଂଳାପ ଅଥବା କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ ଭରିଆରେ ପ୍ରକାଶ କରାଯାଇଥାଏ । ତେବେ ଗୃହୀତ ଦର୍ଶନ ପାଠକର ଏକାବେଳକେ ଅପରିଚିତ ହୋଇଥିଲେ ଗନ୍ତଟି ତାହାର ଆବେଦନ କ୍ଷମତା ହରାଏ । ଏହା ହାର୍ଦ୍ଦିକ ହେବା ଅପେକ୍ଷା ବୌଦ୍ଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ କେବଳ ବିଜ୍ଞପାଠକର ଆଦର ସଂପ୍ରାପ୍ତି ଲାଭିଥାଏ ।

ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଦାର୍ଶନିକଙ୍କୁ ଚରିତ୍ର ଭାବରେ ନେଇ ତାଙ୍କ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ଦର୍ଶନର ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଶ୍ଳେଷଣର ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇଥିବା ଗନ୍ତକୁ ଦାର୍ଶନିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯିବ ନାହିଁ ।

(୪) ଲୌକିକ ଗନ୍ତ :

ଲୋକ ସଂପ୍ରଦାୟର ଶ୍ରୁତି ଓ ସ୍ମୃତିରେ ଅନାଦି କାଳରୁ ଗୁମ୍ଫିତ ରହିଥାଏ କେତେକ ଅନୁଭୂତି ଓ ଉପଲବ୍ଧିର କଥାରୂପ । ଏଗୁଡ଼ିକରୁ କେତେକ ମିଥ୍ୟ ଆକାରରେ ଜନସମୁଦାୟର ଚେତନାରେ ବଦଳି ଥାଏ । ଆଉକେତେକ କେବଳ ଲୋକାଚାର ଭାବେ ପ୍ରଚଳିତ ଥାଏ । ଏ ଉଭୟକୁ ଲୋକକଥା କୁହାଯାଏ । ଲୋକକଥା, ଲୋକାଚାର, ଲୋକଚଳଣୀ ଓ ଲୋକପରିବେଶ ଆଶ୍ରୟରେ ଗଢ଼ିଉଠିଥାଏ ଯେଉଁ ଗନ୍ତ ତାହାକୁ ଲୌକିକଗନ୍ତ କୁହାଯାଇଥାଏ ।

ଲୌକିକ ଗନ୍ତର ଭିତ୍ତି ହେଉଛି ଲୋକସଂସ୍କୃତି । ଲୋକ ସଂସ୍କୃତିରେ ନିହିତ ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଭିତ୍ତିରେ ଏକ ଆଧୁନିକ ଗନ୍ତ ରଚନା ଲୌକିକଗନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ।

ଲୋକଗନ୍ତ ପରି ଲୌକିକଗନ୍ତରେ ପ୍ରାଣୀ-ଅପ୍ରାଣୀ, ବସ୍ତୁ, ପ୍ରକୃତିରୂପ ଓ ଅଶରୀରି ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ପିଶାଚ, ଗନ୍ଧର୍ବ, ଡାହାଣୀ, ଦେବ, ଦେବୀ ପ୍ରଭୃତି ଚରିତ୍ର ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇପାରନ୍ତି କିମ୍ବା କୌଣସି ଆଧୁନିକମଣିଷ-ଚରିତ୍ରର ସହାୟକ ଚେତନା ଭାବେ ଆବିର୍ଭୂତ ହୋଇପାରନ୍ତି ।

ଲୌକିକ ଗନ୍ତ ଏକ ଲୋକଗନ୍ତର ଭିନ୍ନ ସମ୍ଭାବନା ଓ ସୁଯୋଗର ରୂପାୟନ ହୋଇପାରେ । ଏଭଳି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲୋକଗନ୍ତର ମୂଳସନ୍ଦେଶ ରୂପାନ୍ତରିତ ହେଉଥିଲେ ହେଁ ମୂଳଗନ୍ତର କେତେକ ଉପାଦାନ ଅବିକୃତ ରଖିବାକୁ ହୁଏ । ନତୁବା ଏହା କଳ୍ପିତଗନ୍ତ ହୋଇପାରେ ସିନା ଲୌକିକଗନ୍ତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ଯେଉଁଠି ଲୋକଗନ୍ତର ସନ୍ଦେଶ କେବଳ ନୂତନଗନ୍ତରେ ଭିନ୍ନରୂପରେ ପ୍ରସଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ ତାହା ଉପଦେଶାତ୍ମକ ଗନ୍ତ କିମ୍ବା ସଙ୍କେତଧର୍ମୀଗନ୍ତ ହୁଏ ।

(୫) ଐତିହାସିକ ଗନ୍ତ :

ଇତିହାସର ଘଟଣା, ସ୍ଥାନ, ଚରିତ୍ର ଓ ସମୟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାମଗ୍ରିକ ପୁଣି ଏକକ ଭାବେ ଆପଣା ବିଶେଷତ୍ୱ ରଖିଥାନ୍ତି । ଶାସକ ଓ ଶାସନସଂପୃକ୍ତ ଉଚ୍ଚପଦାଧିକାରୀଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ଉଲ୍ଲେଖନୀୟ କ୍ରିୟାକଳାପ—ଯୁଦ୍ଧ, ସନ୍ଧି, ନିର୍ମାଣ, ଧୂସ, ଖନନ, ରୋପଣ ଆଦି ଘଟଣା—ନଗର, ଜନପଦ, ପ୍ରାନ୍ତର, ପର୍ବତ, ଉପତ୍ୟକା, ତଟ, ବନ ଆଦି ସ୍ଥାନ ଓ ଏସବୁର ସାକ୍ଷ କାଳକୁ ଉପଯୋଗକରି ଯେଉଁ ଗନ୍ତ ରଚିତ ହୁଏ ତାହାକୁ ଐତିହାସିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଐତିହାସିକ ଗନ୍ତ ଅବିକୃତ ଇତିହାସ ନୁହେଁ କିମ୍ବା ଅତିରଞ୍ଜିତ ଅତୀତକଥା ନୁହେଁ । ତଥ୍ୟସମ୍ପନ୍ନ ଐତିହାସିକ ଉପାଦାନ ଆଶ୍ରୟରେ ଚରିତ୍ରର ଚାରିତ୍ରିକତା ଓ ଘଟଣାର ଗୋପନଦିଗ ପ୍ରସ୍ତୁତନ ଓ ଉନ୍ମୋଚନ ହେଉଛି ଐତିହାସିକ ଗନ୍ତର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ଏଥିରେ ମୁଖ୍ୟଚରିତ୍ର, ମୁଖ୍ୟଘଟଣା, ମୁଖ୍ୟପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ମୁଖ୍ୟ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଇତିହାସଭିତ୍ତିକ ଏବଂ ଗୌଣ ଚରିତ୍ର-ଘଟଣା-ପ୍ରସଙ୍ଗ କଳ୍ପନାସଞ୍ଚିତ ହୋଇପାରେ । ତେବେ ଏ ଉଭୟର ସୁସମବାୟ ନରହିଲେ ଗନ୍ତଟି ‘ଐତିହାସିକ’ ନହୋଇ କାଳ୍ପନିକ ଗନ୍ତ ପାଲଟିଯାଏ ।

ଇତିହାସକାରଙ୍କ ଦୃଷ୍ଟିବଞ୍ଚିତ କିମ୍ବା ଅବହେଳାଗ୍ରସ୍ତ ଚରିତ୍ର, ଘଟଣା ଓ ସ୍ଥାନକୁ ଯଥୋପଯୁକ୍ତ ମହତ୍ତ୍ୱ ଦିଆଇ ଇତିହାସର ବିସ୍ତୃତିରୁ ବ୍ୟକ୍ତି-ସ୍ଥାନ ଓ ଘଟଣାକୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ଭବିଷ୍ୟତ ପାଇଁ ସମ୍ପାଦିବାରେ ଐତିହାସିକ ଗନ୍ତ ପ୍ରମୁଖ ଭୂମିକା ନେଇପାରେ । କାରଣ ଇତିହାସ ସୁଦ୍ଧା ଲୋକକଥା-କିମ୍ବଦନ୍ତୀ ଓ ଜନଶ୍ରୁତି ଆଧାରରେ ରଚିତ ହୁଏ ।

ଐତିହାସିକ ଗନ୍ତ ଇତିହାସକୁ ଦେଇଥାଏ ଦୀର୍ଘଜୀବନ ଓ ଅଧିକ ଲୋକସଂପୃକ୍ତି ।

(୬) ସାମାଜିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ସମାଜର ରୂପ-ରଙ୍ଗ, ଅବସ୍ଥା-ବ୍ୟବସ୍ଥା, ସମସ୍ୟା-ସଙ୍କଟ, ପରିପାର୍ଶ୍ୱ-ପରିମଣ୍ଡଳ, ପରିବେଶ-ପରିସ୍ଥିତି, ଭାବ-ଭାବନା, ଆଚାର-ବିଚାର ଓ ମଣିଷ ରୂପ ପାଇଥାଏ ତାହାକୁ ସାମାଜିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ଉପରଲିଖିତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଚିତ୍ରଣ ସହିତ ମଣିଷର ସେଥିପ୍ରତି ଗୋଷୀଗତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ପ୍ରକାଶ ରହିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ । ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ଆଭିମୁଖ୍ୟ ଆଦର୍ଶଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ କିମ୍ବା ବାସ୍ତବତାଯୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ । ଉଲ୍ଲିଖିତ ମୂଳସମସ୍ୟାରୁ ନାୟକର ଉତ୍ତରୀ ହେବା କିମ୍ବା ସମସ୍ୟାରେ ପୀଡ଼ିତ ହୋଇ ତାପିତ ହେବା ଉଭୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଗନ୍ତ ସାମାଜିକଗନ୍ତ ହୁଏ ।

ଏହା ବିଶ୍ୱସନୀୟ, ଗ୍ରହଣୀୟ, ଶୋଭନୀୟ ଓ ସ୍ୱହଣୀୟ ହେବା ଜରୁରୀ । ଏହା ନହୋଇଥିଲେ ଗନ୍ତ ସମାଜପରିବେଶରେ ଘଟୁଥିବାର ବର୍ଣ୍ଣନା ଥାଇ ମଧ୍ୟ ସାମାଜିକଗନ୍ତ ବୋଲାଉପାରେ ନାହିଁ ।

ସାମାଜିକଗନ୍ତ ସମାଜଚିତ୍ର ହୋଇଥିବାରୁ ଏହାର ରଚନା ସହଜ ମନେହେଲେ ହେଁ ପାତ୍ର-ପରିସ୍ଥିତି-କାଳର ସୁସମଞ୍ଜସତା ନରହିପାରିଲେ ଏହା ବିଫଳତାରେ ପର୍ଯ୍ୟବଶିତ ହୁଏ ।

(୬) ରାଜନୀତିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ପ୍ରଚଳିତ କିମ୍ବା ସାମାନ୍ୟ ଅତୀତର ପ୍ରଶାସନ ସଂପର୍କୀୟ କଥାବସ୍ତୁ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ରାଜନୀତିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ ରାଜନୀତିକ ନେତା-ମନ୍ତ୍ରୀ, ଚାମଚା-ବତ୍ସର, ଅଫିସର-କିରାଣୀ ଓ ସାଧାରଣ ଜନତା ଭଳି ଚରିତ୍ର; ନିର୍ବାଚନ-ନିର୍ବାଚନୀ କ୍ରିୟାକଳାପ-ଉଦ୍‌ଘାଟନ-ଶିଳାନ୍ୟାସ-ସାଧାରଣ ସଭା-ଉଦ୍‌ବୋଧନ-ବିପ୍ଳବଗ୍ରସ୍ତ ଅଞ୍ଚଳ ଭ୍ରମଣ-ବିଦେଶଯାତ୍ରା ଇତ୍ୟାଦି ଘଟଣା; ଘେରାଉ-ପ୍ରତିବାଦ-ଜାଗରଣ-ନୂତନ ନେତାର ଉଦୟ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏବଂ ଅବଶୋଷ-ହତାଶା-ଆତ୍ମଗୁଣି ଏବଂ ନବୀନଆଶା ପ୍ରଭୃତି ଉପଲବ୍ଧି ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ ।

ଏହା ମୁଖ୍ୟତଃ ପ୍ରଚଳିତ ଶାସନ ଓ ଶାସକର ଦୋଷ ଦୁର୍ବଳତା ପ୍ରତି ଆକ୍ଷେପ ଏବଂ ପ୍ରତାରିତ ଜନତାପ୍ରତି ଦରଦୟୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ରାଜନୀତିକ ଗନ୍ତ ସବୁବେଳେ ରାଜନୀତିର ବିଫଳଦିଗ ଉପରେ ଆଶ୍ରିତ । ଏଣୁ ବ୍ୟଙ୍ଗ-ପରିହାସ-ଆକ୍ଷେପ ଏହାର ମୁଖ୍ୟ ସ୍ୱର ।

(୮) ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ବିଜ୍ଞାନ ବିଷୟକ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ବିଜ୍ଞାନର ଚର୍ଚ୍ଚର ଉପଯୋଗରେ ସରଳ ବିଜ୍ଞାନଶିକ୍ଷା ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଗନ୍ତଠାରୁ, ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାର-ଉଦ୍ଭାବନର ପ୍ରାକ୍‌ଯୋଜିତ ଘଟଣାଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ତ ସମେତ ବିଜ୍ଞାନର

ଉପଯୋଗିତା ସାବ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥିବା ଗଛ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ପ୍ରକାର ଗଛ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଛ ଶ୍ରେଣୀଭୂତ ।

ତଥ୍ୟସମ୍ପଦ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଭିତ୍ତିକ ହେଲେ କେବଳ ତାହାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଛ କୁହାଯାଏ । ମାତ୍ର ବିଜ୍ଞାନ ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଅଭୂତ-ଅସମ୍ଭବ ଘଟଣା ଘଟୁଥିବା ସବୁଗଛ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଛ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ସେଭଳି ତଥ୍ୟହୀନ ଓ ତତ୍ତ୍ୱଅସମର୍ଥ ଗଛ କାଳ୍ପନିକ ଗଛ ବୋଲାଏ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଛ ପରିସରରେ ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ଜୀବନୀ ନୁହେଁ ବରଂ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗବେଷଣା-ପରୀକ୍ଷାଗାରର କ୍ରିୟାକଳାପ, ଆବିଷ୍କାର ବା ଉଦ୍ଭାବନର ନକ୍ସା, ପରୀକ୍ଷା ସାମଗ୍ରୀ, ପରୀକ୍ଷାରେ ବ୍ୟବହୃତ ପ୍ରାଣୀ ଓ ତାର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରଭୃତି ଅନାୟାସରେ ଉପଯୋଗ ହୋଇପାରନ୍ତି ।

ବେଳେବେଳେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଛ ଓ ବିଜ୍ଞାନଭିତ୍ତିକ କାଳ୍ପନିକ ଗଛ ମଧ୍ୟରେ ବିଶେଷ ଅନ୍ତର ରହେନାହିଁ । କାଳ୍ପନିକ ଗଛର ସମ୍ଭାବନା ଭିତ୍ତିରେ ବୈଜ୍ଞାନିକ ଆବିଷ୍କାରୀ ନବଦିଗନ୍ତ ଦୃଶ୍ୟମାନ ହୋଇପାରେ ।

ବୈଜ୍ଞାନିକ ଗଛରେ ବିଜ୍ଞାନର ପାରିଭାଷିକ ଶବ୍ଦ, ପଦ, ତତ୍ତ୍ୱର ପ୍ରୟୋଗ ଅନିବାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଏବଂ ଏକ ଜଟିଳତତ୍ତ୍ୱ ବେଶ୍ କେତେକ ସରଳ-ଜଟିଳ ତତ୍ତ୍ୱ ଉପରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବାରୁ ସାଧାରଣ ପାଠକ ଏହାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହୃଦୟଙ୍ଗମ କରିପାରେ ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଗଛନିହିତ ଅଭୂତତାରେ ପ୍ରଭାବିତ ହୋଇଥାଏ ।

(୯) ଭୌତିକ ଗଛ :

ପ୍ରାଣୀଜଗତର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ଏକ ଅଶରୀରି ଜଗତ ରହିଛି ଓ ସେଠାରେ ଭୂତ, ପ୍ରେତ, ପିଣ୍ଡାତ, ଡାଆଣୀ, ଚିରିଗୁଣୀ, ସଇତାନ, ବ୍ରହ୍ମରାକ୍ଷସ ଆଦି ଥା'ନ୍ତି ବୋଲି ଏକ ଧାରଣା ମାନବ ସମାଜରେ ଅଛି । ଏମାନେ ଅମୋକ୍ଷ ଆତ୍ମା ଏଣୁ ଏମାନଙ୍କ ଭାବ-ଭାବନା ମନୁଷ୍ୟଉପଯୋଗୀ । କେବଳ ଅଶରୀରି ଓ ସୂକ୍ଷ୍ମ ହୋଇଥିବାରୁ ଏମାନଙ୍କ କ୍ଷମତା ଅମାନବୀୟ । ଏମାନଙ୍କ ସମ୍ପର୍କରେ ମଣିଷର ଭୟ, କୌତୂହଳ ଓ ବିସ୍ମୟର ଅନ୍ତନାହିଁ । ଯେଉଁ ଗଛ ଏହି ସୂକ୍ଷ୍ମ ଶରୀରଧାରୀ ବିଷୟରେ ଲିଖିତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଭୌତିକ ଗଛ କୁହାଯାଏ ।

ଏ ଧରଣର ଗଛରେ ଅଶରୀରିମାନଙ୍କ ଅତିକ୍ଷମତାର ଉପଯୋଗରେ ମଣିଷର ବସ୍ତୁଗତ-ଚୈତନିକ ଉନ୍ନତିବିଧାନଠାରୁ ଅପରଠାରେ ପ୍ରତିଶୋଧ ସାଧନ, ଅଲୌକିକ ଶକ୍ତିସାମର୍ଥ୍ୟ ଲାଭ, ହୃତରାଜ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତି, ବାଞ୍ଛିତା ନାରୀ ଲାଭ, ସାମୂହିକ କଲ୍ୟାଣ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ବିପଦସଙ୍କୁଳ ପଦକ୍ଷେପ ଗ୍ରହଣ ଇତ୍ୟାଦି ଉତ୍ତମ-ଅଧମ ମାନବୀୟ ଅଭୀପ୍ସାର ପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୋଇଥାଏ ।

ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବିପୁଳ ବିସ୍ଫୁରଣ, ରୋମାଞ୍ଚ, କୌତୁହଳ ଓ ଭୟ ପାଠକକୁ ଉପଲବ୍ଧ ହୁଏ । ସର୍ବୋପରି ଆନନ୍ଦ ଏହାର ଚୂଡ଼ାନ୍ତ ପରିଣତି ହୁଏ ।

ବେଳେବେଳେ ଉପଯୋଗଦୃଷ୍ଟିର ଭିନ୍ନତାରୁ ଭୌତିକ ଗନ୍ଧରେ ବାତସ୍ୟତାର ପ୍ରାବଲ୍ୟ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ଏଭଳି ଗନ୍ଧ ଘୃଣା, ତ୍ରାସ, ଭୟ, ଆତଙ୍କ ପରିବେଶଣ ସହ ପରିଣତିରେ ମାନସିକ ବିକଳନ ମଧ୍ୟ ଘଟାଇପାରେ । ଏଣୁ ଭୌତିକଗନ୍ଧ ବିସ୍ଫୁରଣୋଦ୍ଘାପକ ହେବା ଉଚିତ ମାତ୍ର ଭୟପ୍ରଦ ହେବା ଉଚିତ ନୁହେଁ ।

ଭୌତିକଗନ୍ଧକୁ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ସାମାଜିକ ଗନ୍ଧରେ ରୂପାନ୍ତରିତ କରିପାରିବା ଲେଖକୀୟ ପ୍ରତିଭାର ପରିଚାୟକ । ପ୍ରାଚୀନ କଥା-ସାହିତ୍ୟରେ ‘ବେତାଳ ପଞ୍ଚବିଂଶତି’ ଏହାର ଚମତ୍କାର ଉଦାହରଣ ।

(୧୦) ରହସ୍ୟଭେଦମୂଳକ ଗନ୍ଧ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ଧରେ ପ୍ରାକୃତିକ ଅଘଟଣର ଦୁର୍ଘେଦ୍ୟ ରହସ୍ୟ ଉନ୍ମୋଚନ କରିବାର ପ୍ରୟତ୍ନ କରାଯାଇଥାଏ ତାହାକୁ ରହସ୍ୟଭେଦମୂଳକ ଗନ୍ଧ କହିବା ଉଚିତ । ମାତ୍ର ଏହି ଶିରୋନାମ ଅତି ସଙ୍କୁଚିତ ଅର୍ଥରେ କେବଳ ସାମାଜିକ ଅଘଟଣ ଯଥା ହତ୍ୟା-ଅପହରଣ-ଚୋରୀ-ଡ଼କାୟତୀ-ଦୁର୍ଘଟଣା-ପ୍ରଭୃତିର ମର୍ମଭଦ୍ଘାତନ ଓ ଅପରାଧୀକୁ ସମାନ୍ତ କରୁଥିବା ଗନ୍ଧପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ।

ଏହାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱା ଗନ୍ଧ ବା ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଗନ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଯେଉଁ ସମାଜ ଯେତେ ଅସ୍ଥିର, ଜଟିଳ, ଉନ୍ନତ ଓ ସ୍ୱାଚ୍ଛନ୍ଦ୍ୟଯୁକ୍ତ ସେହି ସମାଜରେ ଏ ଧରଣର ଘଟଣାର ମାତ୍ରା ଅଧିକ । ତେଣୁ ସେଠାରେ ଏ ଧରଣର ଗନ୍ଧର ଉପାଦାନ ଓ ପରିମାଣ ଅଧିକ । ଏଣୁ ବିକଶିତ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟଦେଶର ଡିଟେକ୍ଟିଭ୍ ଗନ୍ଧ ଅଧିକ ରହସ୍ୟ-ରୋମାଞ୍ଚଭରା, ଅଧିକ ଜଟିଳଗ୍ରନ୍ଥ ବିଶିଷ୍ଟ ଓ ଅଧିକ ଚାତୁର୍ଯ୍ୟପ୍ରକାଶକ୍ଷମ ।

ଗୁରୁତ୍ୱା ଗନ୍ଧର ପରିସର ପରିବର୍ଦ୍ଧିତ ହେଲେ ରାସ୍ତା-ରାସ୍ତାର ରାଜନୀତି ଓ କୁଟନୀତି ଭିତ୍ତିରେ ପରସ୍ପର ଶାସନ ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗୁପ୍ତଯୋଜନା ଅବଗତ ହେବାକୁ ପ୍ରାଣଘାତୀ ଦାୟିତ୍ୱ ସହିତ ଗୁରୁତ୍ୱାର ଅଭିଯାନ ଏହାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୁଏ । ରାସ୍ତାୟ କିମ୍ବା ବହୁରାସ୍ତାୟ ଯୁଦ୍ଧ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ବିଶ୍ୱବିଖ୍ୟାତ ସ୍ଵାରକ୍ଷୀ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ପ୍ରାଚୀନ ମନ୍ଦିର-ମସଜିଦ୍ ଓ କଳାପୂର୍ଣ୍ଣ ଇମାରତ କ୍ଷେତ୍ରରେ, ମୂଲ୍ୟବାନ ଖଣିଖାଦାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ କିମ୍ବା ପ୍ରାଚୀନ ରାଜବଂଶର ଗୁପ୍ତଧନ ସନ୍ଧାନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିବା ଗୁରୁତ୍ୱାଗିରି ଏହାର ଅନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତୀ । ଏଭଳି ଗନ୍ଧରେ ସାହସ, ଶ୍ଳେର୍ଯ୍ୟ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଚାତୁର୍ଯ୍ୟ, କାୟକ୍ଳେଶ ବରଣ କ୍ଷମତା ଓ ପ୍ରତ୍ୟୁତ୍ତରମତିତା ତଥା ଶାରୀରିକ ଶକ୍ତିମନ୍ତର ଉଦ୍‌ବୋଧନ ଘଟିଥାଏ । ଦେଶ-ଜାତି ଏପରିକି ବିଶ୍ୱମାନବତା ପାଇଁ ଗୁରୁତ୍ୱାର ଆତ୍ମନିଯୋଜନ

ପାଠକକୁ ଦେଶପ୍ରେମରେ ଉଦ୍‌ବୁଦ୍ଧ କରାଏ ।

କିଶୋର ପାଠକ ପାଇଁ ଏଭଳି ଗଛର ଗଠନମୂଳକ ଭୂମିକା ଅନସ୍ୱୀକାର୍ଯ୍ୟ । ତେବେ ଖଳନାୟକ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରଭାବିତ ହେବା ଅନୁଚିତ ।

(୧୧) ଆଞ୍ଚଳିକ ଗଛ :

ଯେଉଁ ଗଛରେ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଞ୍ଚଳର ଭୂଗୋଳ ସହିତ ସେଠାକାର ଜନଜୀବନର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ମୂର୍ତ୍ତି ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଆଞ୍ଚଳିକ ଗଛ କୁହାଯାଏ । ଆଞ୍ଚଳିକ ଗଛରେ ଗୃହୀତ ଅଞ୍ଚଳର ବିଶେଷ ଜୀବନରୀତି, ଚଳଣୀ, ସାଂସ୍କୃତିକ ଜିଜ୍ଞାସା, ଧର୍ମୀୟ ଆଚରଣ, ପ୍ରଥା-ପରମ୍ପରା ଓ ପ୍ରକୃତି ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ ଏବଂ ମାନବୀୟ ବ୍ୟବହାର ରୂପପାଇଥାଏ । ତାହାର ରୂପନ୍ୟାସ ସହିତ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରକଟ ଆଞ୍ଚଳିକ ଗଛର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।

ବେଳେବେଳେ ବୃହତ୍ତର ସମାଜପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଆଞ୍ଚଳିକତାର ତୁଳନା ଓ ଆଞ୍ଚଳିକ ଚରିତ୍ରର ମହତାକାଂକ୍ଷା କିମ୍ବା ବିମର୍ଷ ଅନୁଶୋଚନା ଆଞ୍ଚଳିକ ଗଛର ବିଷୟ ହୋଇଥାଏ ।

ଆଞ୍ଚଳିକ ଗଛର ପ୍ରକୃତିଚିତ୍ରର ବିଶ୍ୱସ୍ତତା ଦେବାକୁ ଯାଇ ବାସ୍ତବବାଦୀ ଭାବଧାରା ଅନୁବର୍ତ୍ତନ କରାଯାଏ । ଆଞ୍ଚଳିକ ପ୍ରକୃତିଚିତ୍ର ପୁଞ୍ଜୀନୁପୁଞ୍ଜ, ସତ୍ୟଶୀଳ, ଜୀବନ୍ତ ଏବଂ ଚିତ୍ରାତ୍ମକ ହେବା ଉଚିତ । ଅନ୍ୟଥା ତଦୀୟ ଜୀବନଧାରାର ବିଶେଷତ୍ୱର ହେତୁ ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଏଭଳି ଗଛ ଜରିଆରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଆଞ୍ଚଳିକତାର କୌଣସି ବିଶେଷତ୍ୱକୁ ସାର୍ବଜନୀନ ଓ ସାର୍ବିକ କରାଇପାରିବା ଗଛକାରଙ୍କ କୃତିତ୍ୱ ସାବ୍ୟସ୍ତ କରେ । ଏ ପ୍ରକାର ଗଛରେ ପ୍ରାମାଣିକ ଉପାଦାନ ସଂଯୋଗ ନହେଲେ ଗଛ ବିଶ୍ୱସ୍ତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ଆଞ୍ଚଳିକ ଗଛ ସେହି ଅଞ୍ଚଳର ଗାନ୍ଧିକଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ରଚିତ ହେଲେ ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ଓ ଜୀବନନିଷ୍ଠ ହୁଏ ।

(୧୨) କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଗଛ :

କୌଣସି ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସ୍ଥାନକୁ ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର ବା କଥା ବସ୍ତୁର ପ୍ରାଣକେନ୍ଦ୍ର ଭାବେ ଗ୍ରହଣ କରି ଯେଉଁ ଗଛ ରଚିତ ହୁଏ ତାହାକୁ ସ୍ଥାନିକ କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ରୀୟ ଗଛ କୁହାଯାଏ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗଛରେ ସ୍ଥାନ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ । ସ୍ଥାନର ସ୍ୱାତନ୍ତ୍ର୍ୟ, ବିଶେଷତ୍ୱ, ମହତ୍ତ୍ୱ ଅଥବା ଅନନ୍ୟତା ଭିତ୍ତିରେ କଥାବସ୍ତୁର ଜନ୍ମ ଓ ବିକାଶ ଘଟିଥିବା ବାଞ୍ଛନୀୟ ।

ଏହି ସ୍ଥାନ ପର୍ବତ ଉପତ୍ୟକା, ମାଳ, ଉପକୂଳ, ବନ, ତୀର୍ଥକ୍ଷେତ୍ର, ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର, ଦର୍ଶନୀୟ ସ୍ଥାନ, ବିଦେଶ ବା ଦେଶର ନଗରୀ, ଶିଳ୍ପ ନଗର, ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ, ଦୀର୍ଘକାଳିକ

ନିର୍ମାଣାଧୀନ କୌଣସି ଯୋଜନାବର୍ଗର ଶିବିର, ସୀମାବର୍ତ୍ତୀ ଇଲାକା, ବତୀଘର, ଟାପୁ, ଦ୍ୱୀପ ପ୍ରଭୃତି ଯେ କୌଣସିଟି ହୋଇପାରେ । ମାତ୍ର ଗନ୍ତର କଥାବସ୍ତୁ ଏହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୀମାୟିତ ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ ।

ସ୍ଥାନର ବିଶେଷ ଚିତ୍ରଣ ସହିତ ସ୍ଥାନସଂପୃକ୍ତ ମଣିଷର ସମସ୍ୟା ଓ ସମସ୍ୟାରୁ ଉତ୍ତରୀୟ ହେବାର ସଂଗ୍ରାମ, ସର୍ବୋପରି ତାର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱର ବୀକ୍ଷଣ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ରୂପାୟିତ ହୁଏ ।

(୧୩) କାଳ୍ପନିକ ଗନ୍ତ :

ଗନ୍ତମାତ୍ରକେ କଳ୍ପନା ସଂଯୁକ୍ତ; ମାତ୍ର ସବୁଗନ୍ତ କାଳ୍ପନିକ ଗନ୍ତ ନୁହେଁ । ଯେଉଁ ଗନ୍ତ ବାସ୍ତବଜୀବନ ସହ ଅସଂଯୁକ୍ତ, ଯାହାର କାଳଗତ ଓ ପାତ୍ରଗତ ସୀମା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ରହିତ ତାହାକୁ କାଳ୍ପନିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏଭଳି ଗନ୍ତ ରାଜାରାଣୀ ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଏତିହାସିକ ନୁହେଁ, ଅଲୌକିକତା ଥାଇ ମଧ୍ୟ ଉଭତ ନୁହେଁ, ବିଜ୍ଞାନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ବୈଜ୍ଞାନିକ ନୁହେଁ, ଦର୍ଶନ ଥାଇ ସୁଦ୍ଧା ଦାର୍ଶନିକ ନୁହେଁ । ଏହିପରି ଏହା ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ, କିମ୍ବା ଲୌକିକ କିମ୍ବା ସାମାଜିକ କୌଣସି ଏକ ଧାରା ପ୍ରତି ନମନୀୟ ନୁହେଁ । ବରଂ ଏହା ଏକ ସ୍ୱୟଂସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଧାରା ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ମୁକ୍ତ, ସଂପ୍ରସାରଶୀଳ, ନମନୀୟ । ଏଥିରେ ଯେକୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗ, ଚରିତ୍ର, ଦର୍ଶନ ପ୍ରକାଶ ପାଇପାରେ । ଏହା ସ୍ଥାନ-କାଳ-ପାତ୍ର ଗତ ସୁସମତା ପ୍ରତି ଅବଧାନ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ନୁହେଁ ।

ମାତ୍ର ଏ ଧରଣର ଗନ୍ତ ପାଠକର ବିସ୍ମୟ, କୌତୂହଳ, ଜିଜ୍ଞାସା ଓ ଉଦ୍‌ଗମୀତା ବୃଦ୍ଧିରେ ସହାୟକ ହୁଏ । ବସ୍ତୁତଃ ସାମାଜିକ ସମସ୍ୟାକୁ ସମାଜଭୂମି ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ସ୍ଥାପିତକରି ବିଚାର କରିବା ଓ ସମାଧାନର ଇଚ୍ଛାତ ଦେବା ଏହି ଗନ୍ତରୀତିର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ।

(୧୪) ଯୁଦ୍ଧ ଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତର ମୁଖ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଯୁଦ୍ଧ, ମୁଖ୍ୟ ଚରିତ୍ର ଯୋଦ୍ଧା, କ୍ଷେତ୍ର ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର କିମ୍ବା ଯୁଦ୍ଧ ଶିବିର, ପରିଣତି ଯୁଦ୍ଧଜୟ ବା ଯୁଦ୍ଧହାର ତାହାକୁ ଯୁଦ୍ଧଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ତ ବା ସମରଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ରାଷ୍ଟ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ର ମଧ୍ୟରେ କିମ୍ବା ଗୋଷ୍ଠୀ ଗୋଷ୍ଠୀ ମଧ୍ୟରେ ସଂଘଟିତ ଯୁଦ୍ଧ ଯେଉଁ ପରିଣତିରେ ପହଞ୍ଚୁ ନା କାହିଁକି ତହିଁରେ ପ୍ରତିଫଳିତ ହେଉଥିବା ନୀରକୀୟ ହତ୍ୟା, ପୈଶାଚିକ ସଂହାରଲାଳା, ଅଭୂତ ବୀରତ୍ୱ, ପ୍ରଚଣ୍ଡ ସାହସ, ଦୁର୍ଦ୍ଦମନୀୟ, ପ୍ରତିଶୋଧେଚ୍ଛା ଓ କୁଶଳୀ ଶସ୍ତ୍ରଚାଳନା ପାଠକ ପ୍ରାଣରେ ଯୁଦ୍ଧବାସ୍ତବତା ଜନ୍ମାଏ ଏବଂ ବିଶ୍ୱକୁ ଯୁଦ୍ଧମୁକ୍ତ ଦେଖିବାର ପ୍ରବଣତା ପାଠକଠାରେ ଜାଗ୍ରତ କରାଏ ।

ଯୁଦ୍ଧଗନ୍ତରେ ଦେଶପ୍ରେମ ଯେମିତି ମାନ୍ୟତା ଓ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇଥାଏ ସେମିତି ବିଜୟ ହିଁ ଯୁଦ୍ଧର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବୋଲି ଘୋଷିତ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ବାସ୍ତବ ସଂଘଟିତ କୌଣସି ଯୁଦ୍ଧର ଚାକ୍ଷୁଷ ବର୍ଣ୍ଣନା ହେବା ଭଲ । ଯୁଦ୍ଧ ସାମ୍ବାଦିକ, ରେଡକ୍ରେସ୍ ସ୍ୱେଚ୍ଛାସେବୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ସେମାନଙ୍କ ଦିନଲିପି ଆଧାରରେ ରଚିତ ହେଲେ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ଏ ଧରଣର ଗନ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧ ବ୍ୟବହୃତ ଅସ୍ତ୍ରଶସ୍ତ୍ର, ବିମାନ-ଗାଡ଼ି, ଗୁଳିଗୋଳା, କୋଡ଼ ଡ୍ରାଉଁ, ଚିକିତ୍ସା-ଔଷଧ, ଗ୍ରେସ୍, ବ୍ଲାକ୍‌ଆଉଟ୍ ପ୍ରଭୃତି ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଲେଖକଙ୍କର ଯଥେଷ୍ଟ ଜ୍ଞାନ ଥିବା ଦରକାର । ସର୍ବୋପରି ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ଯୁଦ୍ଧବିରୋଧୀ ଚକ୍ଷୁଥିଲେ ଅଧିକ ଗ୍ରାହ୍ୟ ହୁଏ ।

ସମରଗନ୍ତ ଘଟଣା ପ୍ରଧାନ ହେଲେହେଁ ବେଳେବେଳେ କେହି କେହି ସାମରିକ ଚରିତ୍ର ଆପଣା କୃତିତ୍ୱବଳରେ ବିଖ୍ୟାତ ଓ ସ୍ମରଣୀୟ ହୋଇଯାନ୍ତି ।

(୧୫) ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ, ତୀର୍ଥାଟନ, ଭ୍ରମଣ ଓ ବିହାର କ୍ରମରେ ଦୂର ଯାତ୍ରାର ଅନୁଭୂତି ଏବଂ ସଂପୃକ୍ତ ସ୍ଥାନର ବିଶେଷତ୍ୱ ବିଜ୍ଞପିତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଭିତ୍ତିକଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ଡାଇରୀଧର୍ମୀ, ପତ୍ରଲିଖନ-ଧର୍ମୀ କିମ୍ବା ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ରୀତିରେ ରଚିତ ହୁଏ । ଏଥିରେ ଅନୁଭୂତିର ସତ୍ୟତା ସହିତ ଅନୁଭବର କଳାତ୍ମକ ପ୍ରକାଶପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଅବାରିତ ଥାଏ । ଏଣୁ ଏହା ଆନନ୍ଦଦାୟୀ, ପ୍ରେରଣାଦାୟୀ, ତଥ୍ୟଦାୟୀ ସର୍ବୋପରି ଚିତ୍ରଦାୟୀ ହୋଇଥାଏ ।

ପର୍ଯ୍ୟଟନଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ତ ପୁଣି ପର୍ଯ୍ୟଟନ କାଳୀନ କୌଣସି ବିରଳ ଘଟଣା-ଦୃଶ୍ୟ-ଚରିତ୍ର କିମ୍ବା ମନୋଭାବ ଆଧାରରେ ରଚିତ ହୋଇପାରେ । ସେଭଳି ଗନ୍ତରେ ସ୍ଥାନ-କାଳକୁ ସୂଚୀତ କରିବା ପାଇଁ ଯେତିକି ତଥ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ ତାହା ବ୍ୟତୀତ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ସମ୍ପର୍କୀୟ କୌଣସି ଅଧିକ ତଥ୍ୟ ଅନୁପଯୋଗୀ ।

ବିଦେଶ ପଟଭୂମିରେ ରଚିତ ଗନ୍ତଗୁଡ଼ିକୁ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ତ ମଧ୍ୟ କୁହାଯାଏ । ମାତ୍ର ଦେଶ ଓ ବିଦେଶର ତୁଳନାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦାନ କରି କାହାର ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିତ କରୁଥିବା ଗନ୍ତ ପର୍ଯ୍ୟଟନଗନ୍ତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ ।

ସ୍ୱ-ସ୍ଥିତିରେ ଥାଇ ସ୍ଥାନାନ୍ତର ଭ୍ରମଣର ରୋମାଞ୍ଚ ଲାଭରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ଭିତ୍ତିକ ଗନ୍ତର ଅବଦାନ ଅତୁଳନୀୟ । ଏଣୁ ଏହା ପାଠକୀୟ ପ୍ରିୟତା ଲାଭରେ ଅପ୍ରତିଦ୍ୱନ୍ଦୀ ।

(୧୬) ଦୃଶ୍ୟାହସିକ ଅଭିଯାନମୂଳକ ଗନ୍ତ :

ପର୍ଯ୍ୟଟନ ପରି ମାତ୍ର ବିପଦସଙ୍କୁଳ ଓ ପରିଣତିଅନିଶ୍ଚିତ ଦୀର୍ଘଯାତ୍ରା ଭିତ୍ତିକ ଅନୁଭୂତି ଆଧାରରେ ରଚିତ ଗନ୍ତକୁ ଦୃଶ୍ୟାହସିକ ଅଭିଯାନମୂଳକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏଭଳି ଗନ୍ତରେ ପର୍ଯ୍ୟଟନ ସୁଲଭ ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣ ସହିତ ଅଧିକତ୍ରୁ ଆଏ ଜୀବନଦ୍ରାସର ଆଶଙ୍କା ଓ ଆବିଷ୍କାର ଅଥବା ମାନବକଲ୍ୟାଣ ସାଧନ ବ୍ରତ ଜନିତ ଆନନ୍ଦବୋଧ । ଅଭିଯାନ ନେପଥ୍ୟରେ ଥିବା ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ନ ଗୌରବବୋଧ ଗନ୍ତଚରିତ୍ରକୁ ଉତ୍କଳତା ମଣ୍ଡିତ କରୁଥିବା ସତ୍ତ୍ୱେ ଗର୍ବପ୍ରକଟ କରୁନଥିବା ଏବଂ ସହ-ଅଭିଯାତ୍ରୀ ପ୍ରତି ଉଚିତ ବ୍ୟବହାର ପ୍ରଦର୍ଶନ କରୁଥିବାର ଚିତ୍ର ପ୍ରକଟିତ ହେଉଥିବା ଗନ୍ତ ସଫଳ ଗନ୍ତର ମର୍ଯ୍ୟାଦାପାଏ ।

ଏହିଧରଣର ଗନ୍ତରେ ମଧ୍ୟ ଚରିତ୍ରର ଡାକରୀ, ଚିଠିପତ୍ର, ଇଚ୍ଛାପତ୍ର ଓ ବିବରଣୀ ପ୍ରାମାଣିକ ଉପାଦାନ ଭାବେ ବ୍ୟବହୃତ ହୁଏ ! ଏହା ଗନ୍ତକୁ ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ପ୍ରଦାନ କରେ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ସ୍ୱାନ୍ତରବ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଥିବାରୁ ଲେଖକ-ଚରିତ୍ର ଏକାକାର ହେବାକୁ ବାଧ୍ୟ । କୌଣସି କଥାକାର ଅପରର ଅଭିଜ୍ଞତା ଭିତ୍ତିରେ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ରଚନା କରିପାରିବା ଅସମ୍ଭବ ।

(୧୭) ଜୀବନୀମୂଳକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ସ୍ୱୟଂ ଲେଖକଙ୍କ କିମ୍ବା କୌଣସି ବିଶିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିବିଶେଷଙ୍କ ଜୀବନର ଚମତ୍କାର, ଶିକ୍ଷଣୀୟ, ଆଦର୍ଶଯୁକ୍ତ ଓ ପ୍ରେରଣାପ୍ରଦ ଘଟଣା ଅବଲମ୍ବନ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଜୀବନୀମୂଳକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ସ୍ୱୟଂ ଲେଖକଙ୍କ ଜୀବନୀଅଂଶ ଗର୍ଭିତ ଗନ୍ତକୁ ଆତ୍ମଜୀବନୀମୂଳକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଜୀବନୀ ମୂଳକ ଗନ୍ତ କିନ୍ତୁ ଏକାବେଳକେ ଜୀବନୀର ଗଚ୍ଛୋଚିତ ଦୀର୍ଘ ଅଂଶ ନୁହେଁ । ତାହା ଗନ୍ତସୁଲଭ ବର୍ତ୍ତୁଳ କଥାଭାଗ ବିଶିଷ୍ଟ ହେବା ଉଚିତ ।

ଜୀବନୀ ହେଉ ବା ଆତ୍ମଜୀବନୀ ଉଭୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଗନ୍ତ ଉପାଦାନ ଭାବେ ଯେଉଁ ଅଂଶ ଉପଯୋଗ ହୁଏ ତାହା ପାଠକର ରସବୋଧ ଓ ପ୍ରଜ୍ଞାକୁ ସ୍ପର୍ଶ କରିବା ଉଚିତ । ତାହା କେବଳ କୌତୂହଲୋଦ୍ଦୀପକ ଓ ବିସ୍ମୟକର ହେବା ଯଥେଷ୍ଟ ନୁହେଁ ।

ଜୀବୀର ଜୀବନୀକୁ ନୂତନ ଦିଗର ଦେବାରେ ଏବଂ ଗନ୍ତ ଆକାରରେ ବୃହତ୍ତର ପାଠକ ଗୋଷ୍ଠୀ ନିକଟରେ ଜୀବୀକୁ ପରିଚିତ କରାଇବାରେ ଜୀବନୀମୂଳକ ଗନ୍ତର ଭୂମିକା ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ଜୀବନୀମୂଳକ ଗନ୍ତରୁ ତଥ୍ୟର ନିର୍ବାସନ ଗନ୍ତକୁ ଅଧିକ ଗନ୍ତୀୟ ସାପ୍ତକତା

ପ୍ରଦାନକରେ ମାତ୍ର ପ୍ରାମାଣିକତା ହରାଏ । ବେଳେବେଳେ ଏହା ନୀରସ ଏବଂ ବିବରଣାକ୍ରାନ୍ତ ବିରସ ମନେହୁଏ ।

(୧୮) ପାରିବାରିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ପାରିବାରିକ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଯଥା ତାହାର ଅଶ୍ରୁ, ହାସ୍ୟ, ପୁଲକ; ତ୍ରୁଟି, ବିରୁଦ୍ଧି, ରାଗ, ବିରାଗ; ପ୍ରାପ୍ତି, ଅପ୍ରାପ୍ତି, ପ୍ରତ୍ୟାଶା, ପ୍ରତାରଣା; ଆଦର, ଅନୁରାଗ, ସ୍ନେହ, ପ୍ରୀତି; ଈର୍ଷା, ଦ୍ବେଷ, ସ୍ବାର୍ଥପରତା ଓ ଅସହିଷ୍ଣୁତା ଏବଂ ତ୍ୟାଗ, କ୍ଷମା, ଦୟା, ସେବା ପ୍ରଭୃତି କୌଣସିଟି କିମ୍ବା କେତୋଟି ଅନୁଭବ ଆଧାରୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ପାରିବାରିକ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତର କଥାବସ୍ତୁ ପରିବାର କୈନ୍ଦ୍ରିକ ହୋଇଥାଏ । ପରିବାର ବାହାରର ସମସ୍ୟା ହୋଇଥିଲେ ତାହା ପରିବାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୃଷ୍ଟି କରିଥିବା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଭିତ୍ତିରେ ହିଁ ଗନ୍ତ ସଂରଚିତ ହୁଏ । ସମଗ୍ର ବିଶ୍ବସମସ୍ୟା ହେଲେ ସୁଦ୍ଧା ତାହା ଯଦି ପରିବାର ପରିସରରେ ଏବଂ ପାରିବାରିକ ଚରିତ୍ର କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘଟୁଥାଏ ତେବେ ତାହା ପାରିବାରିକ ଗନ୍ତ ବୋଲାଯାଏ ।

ପାରିବାରିକ ଗନ୍ତର ସନ୍ଦେଶ ସାମାଜିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ସୁଦ୍ଧା ଉପଯୋଗୀ ହୋଇପାରେ । ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତକୁ ବାମ୍ଫତ୍ୟ ଗନ୍ତ, ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଗନ୍ତ ଇତ୍ୟାଦି କୁହାଯାଏ; ମାତ୍ର ପାରିବାରିକ ଗନ୍ତ ଏହାର ଉପଯୁକ୍ତ ନାମ ।

(୧୯) ବୈୟକ୍ତିକ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ଚିତ୍ରଣ ହୋଇଥାଏ ତାହା ବୈୟକ୍ତିକ ଗନ୍ତ । ଯଦିଓ ସବୁ ଗନ୍ତ-ଚରିତ୍ରକୁ (ମଣିଷ) ଆମେ ଗନ୍ତ-ବ୍ୟକ୍ତି କହିପାରିବା ତଥାପି ‘ବ୍ୟକ୍ତି’ ଶବ୍ଦରେ ସବୁ ମଣିଷ ପ୍ରତୀକିତ ହୁଅନ୍ତି ନାହିଁ । ‘ମଣିଷ’ କହିଲେ ନିଖୁଳ ମାନବୀୟତା ଠାରୁ ନିଜର ସାମାଜିକତାରେ ଆବଦ୍ଧ ଏକ ସତ୍ତାକୁ ବୁଝିବା । ସିଏ ଏକ ରାସ୍ତର ସଦସ୍ୟ, ଏକ ଧର୍ମର ଅନୁସାରୀ, ଏକ ଜାତିର ବଂଶଧର, ଏକ ଅଞ୍ଚଳର ବାସିନ୍ଦା, ଏକ ଘରର ଗୃହସ୍ଥ, ଏକ ସ୍ବାମୀ, ପୁତ୍ର, ବାପା ଇତ୍ୟାଦି ସଂପର୍କୀୟ, ହୋଇଥାଏ । ସିଏ କୌଣସି ଦ୍ବିତୀୟ ପରିଚୟରେ ଚିହ୍ନିତ ହୁଏନାହିଁ; ଅର୍ଥାତ୍ ମଣିଷର ମୌଳିକ ପରିଚୟ ହେଉଛି ସେ-‘ବ୍ୟକ୍ତି’ ।

‘ବ୍ୟକ୍ତି’ ଭାବରେ ସମାଜ, ଶାସ୍ତ୍ର, ସଂସ୍କୃତି ଏବଂ ପରିବେଶ କିମ୍ବା କୌଣସି ଅନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ସେ ଦାୟବତ୍ବତାରୁ ମୁକ୍ତ । ତାହାର ଚେତନାସ୍ତରରେ ଏଣୁ କୌଣସି ନୀତି-ନିୟମ-ଅନୁଶାସନ-ପ୍ରାକ୍ଷରିତ ଧାରଣା ପ୍ରତି ଆନୁଗତ୍ୟ ରହି ନଥାଏ । ସେ ତାର

ଚାରିତ୍ରିକତାରେ ଏକାବେଳକେ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର । ତାର କାର୍ଯ୍ୟ ଏତେ ମୌଳିକ ଯେ, ତାହା ସମୀକ୍ଷାର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱରେ ।

ବ୍ୟକ୍ତିବାଦୀ ଚିନ୍ତାଧାରା ବିଶ୍ୱଯୁଦ୍ଧୋତ୍ତର କାଳରେ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଗନ୍ତରେ ବ୍ୟକ୍ତିଚେତନା ଓ ବ୍ୟକ୍ତି ଚରିତ୍ରର ପ୍ରୟୋଗ ବିଂଶ ଶତକର ଅବଦାନ ।

ବୈୟକ୍ତିକ ଗନ୍ତରେ ଚରିତ୍ରର ଏକାନ୍ତ ନିଜସ୍ୱ ଭାବ-ଭାବନା, ଇଚ୍ଛା-ଆଶ୍ୱହା, ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ, ବିଚାର, ଦର୍ଶନ ଓ ଆବେଗ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ତାହାର କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଚିନ୍ତା ଅନ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରେ ଯେତେ ବନ୍ଦିତ ବା ନିନ୍ଦିତ ହେଉ ନା କାହିଁକି ସେଥିପ୍ରତି ସେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଉଦାସୀନ ରହେ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ଆଦର୍ଶବାଦ ମୁକ୍ତ, ଧରାବନ୍ଧାଗତ ମୁକ୍ତ ଏବଂ ନୂତନ, ସ୍ୱାଧୀନ, ଅଭିନବ ତଥା ସତେଜ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରେ ସମସାମୟିକ ଯୁଗରୁଟି ଅନାକୁ ହୋଇ ପ୍ରତିଫଳିତ ହୋଇଥାଏ । ବ୍ୟକ୍ତିର ମୁକ୍ତ ଚିନ୍ତାକୁ ପ୍ରଶ୍ନ ଯେଉଁଥିବାରୁ ଏଥିରେ ସମୟସମୟରେ ଅଭୂତପୂର୍ବ ଏବଂ ଅନାକାଂକ୍ଷିତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଉପସ୍ଥିତ ହୋଇଯାଏ ।

ପାଠକର ରକ୍ଷଣଶୀଳ ଚେତନା ଓ ପାରମ୍ପରିକ ଧାରଣା ବିଦ୍ୱନ୍ଦିତ ହେଉଥିବାରୁ, ସମାଜ ଅବଧାରଣାରେ ସହାୟକ ହେଉନଥିବାରୁ ସର୍ବୋପରି ଗର୍ଭିତ ଚରିତ୍ରର ଅନୁଭୂତିର ବ୍ୟକ୍ତିଗତତା ହେତୁ ସାଧାରଣ ପାଠକ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତକୁ ଆଦର କରିପାରନାହିଁ ।

ମାତ୍ର ଏ ଧରଣର ଗନ୍ତ ମଣିଷର ଅନୁଭାବନାରେ ଆସୁଥିବା ସମସ୍ତ ସୀମା ଓ ସମ୍ଭାବନାକୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇଯାଇପାରୁଥିବାରୁ ପାଠକକୁ ଏକ ଚୈତନିକ ଉତ୍ତୋଳନ ଦିଆଯାଏ । ସେହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏ ଧରଣର ଗନ୍ତ ତରୁଣ ପାଠକଙ୍କ ପ୍ରିୟତା ମଧ୍ୟ ଲାଭକରେ ।

(ଖ) ଦର୍ଶନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ :

ଦର୍ଶନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ନିର୍ଣ୍ଣିତ ହୋଇପାରେ; ଯଥା -

- (୧) ବାସ୍ତବବାଦୀ (୨) ଅତିବାସ୍ତବବାଦୀ (୩) ପ୍ରଗତିବାଦୀ (୪) ପ୍ରଂୟୋଗବାଦୀ (୫) ଅସ୍ଥିତବାଦୀ (୬) ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦବାଦୀ (୭) ମାନବତାବାଦୀ (୮) ସମାଜବାଦୀ (୯) ପ୍ରତୀକବାଦୀ (୧୦) ସ୍ଥିରବାଦୀ (୧୧) ଚିରାୟତବାଦୀ ।

(୧) ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ବାସ୍ତବବାଦୀ ଭାବଧାରା ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ତାହା ବାସ୍ତବବାଦୀ ଗନ୍ତ । ଏଥିରେ ଭୌତିକ ବାସ୍ତବତା ଯଥା ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ, ମାନବୀୟ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ଭଳି ଦୃଶ୍ୟ ଓ ଘଟଣାଗତ ଏବଂ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ବାସ୍ତବତା ଯଥା ନୈତିକ-ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ-ବୈୟକ୍ତିକ ଚେତନାସଂସାଦ ଭଳି ଅନୁଭୂତି ଓ ଉପଲବ୍ଧି

ରୂପାୟିତ ହୁଏ । ଯାହା ସତ୍ୟ ଓ ବାସ୍ତବ ତାହାର ଅବିକୃତ ରୂପାୟନ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ୟ । ଏଥିରେ କଳ୍ପନା ଗୌଣ, ରଞ୍ଜନ ନିଷେଧିତ, ବର୍ଣ୍ଣନା ବ୍ୟାପକ ଓ ପୁଞ୍ଜୀନୁପୁଞ୍ଜ, ଗତି ବିଳମ୍ବିତ, ଦୃଶ୍ୟପତ ବିସ୍ତାରିତ ପୁଣି ଗଭୀର ହୋଇଥାଏ । ବିଶ୍ୱସନୀୟତା ପାଇଁ ପ୍ରାମାଣିକତା ସଂଯୁକ୍ତ କରାଯାଏ ।

(୨) ଯେଉଁ ଗନ୍ତର ଚରିତ୍ର ସୃଷ୍ଟି ଛଡ଼ା, ପ୍ରସଙ୍ଗ ରୁଚିବିରୋଧୀ, ସମସ୍ୟା ନୈତିକତା ସଂପୃକ୍ତ, ଘଟଣା ନୀତିଭଲ୍ଲଙ୍ଘନ (ଅସମର୍ଥୀତ ଯୌନାଚାର, ଧର୍ମ-ଶୃଙ୍ଘର ଅମାନ୍ୟ, ପବିତ୍ରପୀଠ ଅମର୍ଯ୍ୟାଦା) ଏବଂ ପରିଣତି ସମାଜଦୃଷ୍ଟି ପ୍ରତିକୂଳ ତାହା ଅତିବାସ୍ତବବାଦୀ ଗନ୍ତ । ଅତିବାସ୍ତବବାଦୀ ଦର୍ଶନ ଅର୍ଥାତ ପ୍ରଚଳିତ ପରମ୍ପରା ପ୍ରତି ପ୍ରଚଣ୍ଡ ବିଦ୍ରୋହ ଯେଉଁ ଗନ୍ତର ପୁଞ୍ଜି ତାହାକୁ ଅତିବାସ୍ତବବାଦୀ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ସବୁସତ୍ତ୍ୱେ ଏଥି ସହିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଆତ୍ମହା ଯେମିତି ସ୍ୱାଗତ୍ୟ ସେମିତି ସ୍ୱପ୍ନ-ଅତିକଳ୍ପନ-ଅଶ୍ଳୀଳତା ଓ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦଲିଖନ ନାମରେ ବିକୃତିର ପ୍ରକାଶ ଏଥିରେ ଅବୀରିତ ।

(୩) ପ୍ରଗତିବାଦୀ ବା ସମାଜବାଦୀ ଗନ୍ତର ପରିଚୟ ହେଉଛି ଏହାର ମୁଖ୍ୟପାତ୍ର ନିମ୍ନବର୍ଗର ଶୋଷିତ-ପ୍ରୋଲେତାରିଏତ; ପ୍ରତିପକ୍ଷ ହେଉଛି ଉଚ୍ଚବର୍ଗ ଶୋଷକ-ରୁଜ୍ଜୁୟା । ପ୍ରସଙ୍ଗ ହେଉଛି ସାମାଜିକ ଦୁରବସ୍ଥା, ଶୋଷଣ, ଦାରିଦ୍ର୍ୟଦୁର୍ବିପାକ, କଷଣ, ପୀଡ଼ା ଓ ବିଦ୍ରୋହ ମାନସିକତା । ପରିଣତି ବିଦ୍ରୋହ, ହତ୍ୟା, ଲୁଣ୍ଠନ ଓ ଅଧିକାର ସାବ୍ୟସ୍ତ । ସମାଜର ଅବସ୍ଥା ପରିବର୍ତ୍ତନ କରି ଏକ ସାମ୍ୟବାଦୀ ଶୋଷଣମୁକ୍ତ ସମାଜ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଏହାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ମାନବତାବାଦ ପ୍ରତି ଏହା ଅନୁକୂଳ ହେଲେ ହେଁ ବ୍ୟକ୍ତି ଅପେକ୍ଷା ସମୂହ, ପରିବାର ଅପେକ୍ଷା ସମାଜ ପ୍ରତି ଏହା ଅଧିକ ମାନ୍ୟତା ଓ ଅନୁରକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରେ ।

(୪) ଫ୍ରୟେଡ଼ବାଦୀ ଗନ୍ତ ଫ୍ରୟେଡ଼ ପ୍ରବର୍ତ୍ତିତ ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ୱିକ ତତ୍ତ୍ୱାଧାରିତ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରୟୋଗ କରାଯାଇଥିବା ଗନ୍ତକୁ କୁହାଏ । ଯୌନାକାଂକ୍ଷା, ଯୌନପୀଡ଼ା, ଯୌନାବେଗ ଓ ଯୌନଯାତନାର ବିଭିନ୍ନ ରୂପ ଏଥିରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହେଉଥିବାରୁ ଏହାକୁ ସାଧାରଣତଃ ଯୌନଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ମାତ୍ର ଫ୍ରୟେଡ଼ବାଦୀ ଗନ୍ତମାତ୍ରକେ ଯୌନଧର୍ମୀ ଗନ୍ତ ନୁହେଁ । ଏଥିରେ ସ୍ୱପ୍ନତତ୍ତ୍ୱ, ସୁଷ୍ପତତ୍ତ୍ୱ, ବ୍ୟବହାର ତତ୍ତ୍ୱ, ଆତ୍ମରକ୍ଷା ତତ୍ତ୍ୱ, ନିବୃତ୍ତିତତ୍ତ୍ୱ, ଭୟତତ୍ତ୍ୱ ଇତ୍ୟାଦି ମାନସିକତା ସଂଯୁକ୍ତ ବହୁ ତତ୍ତ୍ୱ ଓ ଅବଧାରଣା ରୂପାୟିତ ହୋଇପାରେ । ବ୍ୟକ୍ତିର ଅସହାୟତା, ନିଃସଙ୍ଗତା, ଶୋକ ପ୍ରଭୃତି ମଧ୍ୟ ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତରେ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଏ । ଆବାଳବୃଦ୍ଧ ଏଥିରେ ଚରିତ୍ରଭାବେ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇପାରନ୍ତି ।

- (୫) ଅସ୍ଥିତ୍ୱବାଦୀ ଦର୍ଶନ ପିଣ୍ଡିତ ଗନ୍ଧକୁ ଅସ୍ଥିତ୍ୱବାଦୀ ଗନ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ଚରିତ୍ରର ସମାଜଉଲ୍ଲାସ ପ୍ରକୃତି, ନୈତିକତାର ଅର୍ଗଳ ପ୍ରତି ଉପେକ୍ଷା ଏବଂ ଆତ୍ମପ୍ରତିଷ୍ଠାର ପ୍ରବଣତା ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ମଣିଷକୁ ଧର୍ମ-ଦର୍ଶନ-ନ୍ୟାୟ-ନୀତି ଏପରିକି ରକ୍ତ ସମ୍ପର୍କ ଇତ୍ୟାଦି ପାରମ୍ପରିକ ଚେତନାଦ୍ୱାରା ଖଞ୍ଜି କରି ସମାଜଗୁଳାରେ ଚାଲିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରାଯାଉଥିବା ଏବଂ ମଣିଷର ଛିତିଠାରୁ ଗୁଣସବୁକୁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଆଯାଉଥିବା ସବୁ ପରିସ୍ଥିତିକୁ ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ଧ ଚରିତ୍ର ବିରୋଧ କରେ । ଆତ୍ମ ଆବିଷ୍କାର, ଆତ୍ମ ଅନ୍ୱେଷଣ ଓ ଆତ୍ମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାକୁ ମୁଖ୍ୟ କରି ମୃତ୍ୟୁ-ଧର୍ମ-ଶୃଙ୍ଖଳାକୁ ଅଗ୍ରାହ୍ୟ କରି ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି ବିରୁଦ୍ଧରେ ଲଢ଼ି ଜୀବନର ଶୁଭ୍ର-ଶାଶ୍ୱତ ସ୍ୱରୂପ ପ୍ରତିଷ୍ଠା କରିବା ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ।
- (୬) ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦତାବାଦୀ ଗନ୍ଧ ସ୍ୱଚ୍ଛନ୍ଦତାବାଦ ବା ପ୍ରକୃତିବାଦ ବା ନେଚୁରାଲିଜମ୍ ଦ୍ୱାରା ପରିପୁଷ୍ଟ । ଏ ଧରଣର ଗନ୍ଧ ଶୈଳିକ କାରସାଦିରେ ବକ୍ତବ୍ୟର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟକୁ ବ୍ୟାହତ କରୁଥିବା ସମସ୍ତ ଅପଚେଷ୍ଟା ବିରୁଦ୍ଧରେ ଏକ ପ୍ରତିବାଦ । ଚରିତ୍ରର କାର୍ଯ୍ୟକଳାପ, ଚିନ୍ତନ ଓ ଅନୁଭାବନାରେ ଯେଉଁ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଯେମିତି ରୂପରେ ଆସେ ତାହାକୁ ତଦନୁରୂପ ଅବିକୃତ ପ୍ରକାଶ କରିବା ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧର ଧର୍ମ । ସତ୍ୟଶାଳ ହେବା ଓ ବାସ୍ତବାନୁରକ୍ତ ରହିବାକୁ ଯାଇ ଏହି ଧରଣର ଗନ୍ଧ ସମାଜ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ଉଲ୍ଲାସନ କରେ । ପୁଣି ଚରିତ୍ରର ଅନ୍ତର୍ମନର ମୁକ୍ତ ପ୍ରକାଶକ ହୋଇ ମଣିଷର ମନୋବୈଚିତ୍ର୍ୟ ସହ ପାଠକକୁ ପରିଚିତ କରାଏ ।
- (୭) ମାନବତାବାଦୀ ଗନ୍ଧ ହେଉଛି ସେହି ଗନ୍ଧ ଯହିଁରେ ମାନବତା (ହ୍ୟୁମାନିଟି) ପ୍ରତି ଶ୍ରଦ୍ଧା ସମ୍ମାନ ପ୍ରକାଶ ପାଇବା ସହ ମାନବାୟ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପାଇଥିବ ଏବଂ ମାନବ ସମ୍ବନ୍ଧୀ ଯେତେ ସୁଗୁଣ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରାଯାଇଥିବ । ଭାଗ୍ୟ, ଭବିଷ୍ୟ, ପ୍ରତିକୂଳ ପରିସ୍ଥିତି, ଧର୍ମ, ଶୃଙ୍ଖଳ, ନୀତି, ଦର୍ଶନ ଉତ୍ସ୍ବରେ ମାନବଜୀବନର ମହତ୍ତ୍ୱ ପ୍ରତିଷ୍ଠା ହିଁ ହୋଇଥାଏ ଏ ଧରଣର ଗନ୍ଧର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ । ମାନବର ଅନିଭୋଗ ପ୍ରତି ତାକୁ ଦରଦ ଓ ଅକ୍ଷୟ ସମବେଦନା ପୁଣି ତହିଁରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହେବାପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ପ୍ରୋତ୍ସାହନରେ ମାନବତାବାଦୀ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ହୁଏ ସମୃଦ୍ଧ । ସମାଜଭୂମିରେ ଏହି ଗନ୍ଧ ପ୍ରଗତିବାଦୀ, ମାନସିକ ଭୂମିରେ ଏହା ସ୍ୱଭାବବାଦୀ ଏବଂ ଗଭୀର ମନସ୍ତତ୍ତ୍ୱରେ ଏହା ଅସ୍ଥିତ୍ୱବାଦୀ ଗନ୍ଧରୂପ ଘେନେ ।
- (୮) ସମାଜବାଦୀ ଗନ୍ଧ ସମାଜ ସଂଲଗ୍ନ ବିଭିନ୍ନ ଚେତନାର ପ୍ରକାଶ ଘଟାଉଥିବା ଗନ୍ଧକୁ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ସମାଜର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଯଥା- ସାଂସ୍କୃତିକ, ରାଜନୀତିକ, ଧାର୍ମିକ, ଆଚାରଗତ, ଆନୁଷ୍ଠାନିକ, ଲୌକିକ, ଆର୍ଥିକ ରୂପ ଏବଂ ପାରମ୍ପରିକ ତଥା ଆଧୁନିକ ସମାଜସମସ୍ୟା ସର୍ବୋପରି ସମାଜ

- ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ବ୍ୟକ୍ତିଠାରେ ସୃଷ୍ଟ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଥାଏ । ସମାଜିକ ଗନ୍ତ ସମାଜଚିତ୍ର ହୋଇଥାଏ; ସମାଜବାଦୀ ଗନ୍ତ ସମାଜ ଅଧ୍ୟୟନ ଓ ଚିନ୍ତଣର ପ୍ରକାଶ ହୋଇଥାଏ । ସମାଜବାଦୀ ଗନ୍ତକୁ ସମାଜନିଷ୍ଠ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଇପାରେ ।
- (୯) ପ୍ରତିକବାଦୀ ଗନ୍ତ ସେହି ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ଯହିଁରେ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ବର୍ଣ୍ଣନା ସ୍ଥାନରେ ପ୍ରତିକ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ । ଏଥିରେ ଚରିତ୍ର, ଘଟଣା, ସମୟ ମଧ୍ୟରୁ କୌଣସି ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଏକାଧିକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିକ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇପାରେ । ପ୍ରତିକବାଦୀ ଗନ୍ତ ପ୍ରାୟତଃ ଆଜିକାଗତ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରତିକ ଦ୍ଵାରା କୁପ୍ର ଥାଏ । ପ୍ରତିକର ଉଦ୍ଘାଟନରେ ଗନ୍ତ ଅଭିପ୍ରାୟ ସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ ।
- (୧୦) ରୋମାଣିକ ଗନ୍ତ ବା ସ୍ଵୈରବାଦୀ ଗନ୍ତ କହିଲେ ସେହିପ୍ରକାର ଗନ୍ତକୁ ବୁଝାଏ ଯହିଁରେ ଆବେଗ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଲାଭିଥାଏ । ଏହି ଆବେଗରେ ବ୍ୟକ୍ତିର ପ୍ରଶନ୍ଧାନୁରାଗ, ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟାନୁରାଗ ଓ କଳ୍ପନା ତଥା ସ୍ଵପ୍ନ ପରାୟଣତା ପ୍ରତି ଅନୁରକ୍ତି ଠାରୁ ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଶପ୍ରେମ, ଜାତିପ୍ରୀତି, ଶୌର୍ଯ୍ୟପ୍ରକାଶ, ଯୁଦ୍ଧ ଅଭିଯାନ, ଅତୀତ ଅନୁରକ୍ତି, ସମାଜ ସଂସ୍କାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତ ହୃଦୟଗତ ପ୍ରବଣତା ଅନ୍ତର୍ଗତ । ସେ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସମସ୍ତ ଗନ୍ତ ରୋମାଣିକ ବା ସ୍ଵୈରବାଦ ଅନ୍ତର୍ଭବୀ । ମାତ୍ର ପ୍ରଶନ୍ଧପ୍ରଧାନ ଗନ୍ତକୁ ସ୍ଵୈରବାଦୀ ଗନ୍ତ ଭାବରେ ପ୍ରାୟତଃ ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ ।
- (୧୧) ଚିରାୟତବାଦୀ ବା କ୍ଲାସିକ୍ ଗନ୍ତ ଆଧୁନିକ କାଳରେ ସୃଷ୍ଟି ହେବା ସମ୍ଭବ ନୁହେଁ କାରଣ କ୍ଲାସିକ୍ ପ୍ରାଚୀନତା, ଅତୀତ ଏବଂ ଉତ୍କର୍ଷ ସହିତ ସଂପୃକ୍ତ । ଯାହା ପୂର୍ବେ ରଚିତ ହୋଇ ତତ୍କାଳିକତାରୁ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୋଇ ଆପଣା ଉତ୍କର୍ଷ ଯୋଗୁଁ ଚିରକାଳର ଧ୍ୟେୟ ବା ଆଦର୍ଶ ହୋଇପାରିଛି ଓ ଏକ କାଳୋତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ମୂଲ୍ୟବୋଧର ପ୍ରତିକ ହୋଇପାରିଛି ତାହା ହିଁ ‘ଚିରାୟତ’ । ଏଣୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତରେ ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତି ସମ୍ବନ୍ଧ-ଅନୁରକ୍ତି, ମହନୀୟ ଆଦର୍ଶ ପ୍ରତି ଉଦ୍ଘୃଷ୍ଟତା, ତ୍ୟାଗ-କ୍ଷମା-ଶୌର୍ଯ୍ୟ-ଔପଚାରିକ ଆଦି ଗୁଣର ପ୍ରତିଷ୍ଠା ପ୍ରକାଶ ପାଇଥିଲେ ତାହାକୁ ଚିରାୟତବାଦୀ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଇଥାଏ । ଆଦର୍ଶବାଦୀ ଗନ୍ତ ଏହାର ଲକ୍ଷ୍ମରୂପ ।
- (ଗ) ଆବେଦନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ :
- ଆବେଦନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ତ ୧୧ ପ୍ରକାର ହୋଇପାରେ ।
- (୧) ହାସ୍ୟାବେଦନ (୨) କାରୁଣ୍ୟାବେଦନ (୩) ଭୟାବେଦନ (୪) ବୀଭତ୍ସାବେଦନ (୫) ବ୍ୟଙ୍ଗାବେଦନ (୬) ପ୍ରେମାବେଦନ (୭) ଶୃଙ୍ଗାରାବେଦନ (୮) ଯୌନାବେଦନ (୯) ବିରହାବେଦନ (୧୦) ମିଳନାବେଦନ ଓ (୧୧) ଉଦ୍ଭଟଆବେଦନ ବିଶିଷ୍ଟ ଗନ୍ତ ।

- (୧) ଯେଉଁ ଗଛରେ ହାସ୍ୟରସ ଅବତାରଣା ପାଇଁ ସଚେତନ ଉଦ୍ୟମ କରାଯାଇଥାଏ ଏବଂ ତାହା କରିବାପାଇଁ ଚରିତ୍ରର ବିକୃତି, ଭାଷାର ବିକୃତି, ପ୍ରସଙ୍ଗର ଅଯୋଗିକତା ଇତ୍ୟାଦିର ସାହାଯ୍ୟ ନିଆଯାଇଥାଏ ଓ ପରିଣତିରେ ଏକ ପରିଶୀଳିତ ପ୍ରଣାତି ଉପଲଭ୍ୟ ହୁଏ ତାହାକୁ ହାସ୍ୟାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପ ବା ହାସ୍ୟରସାତ୍ମକ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । କାହାକୁ ଆକ୍ଷେପ ବା ଆକ୍ଷାତ କରିବା କିମ୍ବା କାହାରି ପ୍ରତି ବିରୂପ ଓ ପରିହାସ କରୁଥିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ନଥିବା ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପପାଇଁ କରୁରୀ ।
- (୨) ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରେ କରୁଣରସ ନିଷ୍ପତ୍ତି ଘଟିଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଶୋକ, ସନ୍ତାପ, ଦୁଃଖ, ଦୈନ୍ୟ, ପ୍ରାକୃତିକ ବିପତ୍ତି, ରାଜଦଣ୍ଡ, ଦୈବାଦଣ୍ଡ, ଆତ୍ମକୃତ ଦୁର୍ଘଟି ପରିଣତି ସ୍ୱରୂପ କାୟିକ, ମାନସିକ, ଆର୍ଥୀକ ଅନିଭୋଗ ଯୋଗୁଁ ଚରିତ୍ର ହତସନ୍ତ ହେଉଥିବା ଦର୍ଶାଯାଇଥାଏ ତାହା କାରୁଣ୍ୟାବେଦନ ବିଶିଷ୍ଟ ଗଳ୍ପ । ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପରେ ଚରିତ୍ରର ଅନୁତାପ-ପଶ୍ଚାତାପ ଥିଲେ ଚରିତ୍ର ପ୍ରତି ପାଠକାୟ ସମବେଦନା ଅଧିକ ନମିତ ହୁଏ; ଅନ୍ୟଥା ଚରିତ୍ର ସ୍ଥିତିବାଦୀ ଚରିତ୍ରଭାବେ ନିହିତ ହୁଏ ।
- (୩) ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରୁ ଭୟ-ତ୍ରାସ-ଶଙ୍କା-ଭୟବେଗ ଉପଲଭ୍ୟ ହୁଏ ତାହାକୁ ଭୟାବେଦନଯୁକ୍ତ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । ଭୂତ-ପ୍ରେତ, ଚନ୍ଦ୍ର ସାଧକ, ଅଜ୍ଞାତ ଯାତ୍ରା, ଦୁଷ୍ଟର ଅଭିଯାନ, ରହସ୍ୟ ସନ୍ଧାନ ଏବଂ ଶିକାର ସମ୍ପର୍କୀୟ ଗଳ୍ପରେ ଏହି ରସ ନିଷ୍ପନ୍ନ ହେବାର ସୁଯୋଗ ପ୍ରଶସ୍ତ । ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପର ଚରିତ୍ରର ସାହସ, ଧୈର୍ଯ୍ୟ, ଶକ୍ତି ଓ ମନୋବଳର ଯଥେଷ୍ଟ ପ୍ରକାଶ ଘଟିଥାଏ ।
- (୪) ବନ୍ୟା, ବାତ୍ୟା, ମରୁଡ଼ି, ଦୁର୍ଘଟଣା, ଦଙ୍ଗା ଆଦି ଫଳରେ ଘଟିଥିବା ମୃତ୍ୟୁର ତାଣ୍ଡବ ଓ କରାଳ ଦୃଶ୍ୟପଟ ଏବଂ ପଟମାନ ଗଳିତ ଶବ ନିସ୍ୱତ ଦୁର୍ଗନ୍ଧ; ଶବଭୋଜି ଶକୁନ, ଶୂଗାଳ, ସାରମେୟ, ବାୟସଙ୍କ ଉଲ୍ଲାସ ଓ ଖଣ୍ଡଯୁକ୍ତକନିତ ପରିସ୍ଥିତିରୁ ଉଦ୍ଭୂତ ହେଉଥିବା ଘୃଣାଉପାଦକ ଗଳ୍ପକୁ ବୀଭତ୍ସାବେଦନ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ଭୟ ଓ ଘୃଣା ମିଶ୍ରିତଭାବେ ଥାଏ ।
- (୫) ଉପହସିତ ଓ ଲଜାକର ପରିସ୍ଥିତିରେ ପଡ଼ି ଚରିତ୍ର ଭୋଗୁଥିବା ପୀଡ଼ା ଓ ତାପ ଯୋଗୁଁ ପାଠକକୁ ଯେଉଁ ହାସ୍ୟକର ଉପାଦାନ ସୁଲଭ ହୁଏ ତାହା ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟ ଆବେଦନ ସୃଷ୍ଟିକରେ । ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟପାତ୍ରଟି ସ୍ୱାର୍ଥପର, ହୀନ, ନୀଚ, ଅଧମ, ଚୋର, ଲାମସ, ଧୂର୍ତ୍ତ, କିମ୍ବା ସମାଜତତ୍ତ୍ୱବିରୋଧୀ ସରାଟିଏ ହୋଇଥାଏ । ସେ ପ୍ରଥମରୁ ଉତ୍ତମ ବ୍ୟକ୍ତି ଭାବରେ ନିଜକୁ ଜାହିର କରି ପରେ ଅଧମ ପ୍ରମାଣିତ ହେବା ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ବ୍ୟଙ୍ଗର ଚତୁଲତା ବୃଦ୍ଧିପାଏ । ଯେଉଁ ଗଳ୍ପ ଏଭଳି

ଚରିତ୍ର କିମ୍ବା ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରିଥାଏ ତାହା ବ୍ୟଙ୍ଗ୍ୟାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପ । ଏଥିରେ କ୍ଷମତାଧିକାରୀ, ପଦାଧିକାରୀ ଓ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏବଂ ଆଚୋପ ସର୍ବସ୍ୱ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଆକ୍ଷିପ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।

- (୬) ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରେମ-ସ୍ନେହ-ସଭାବ-ବନ୍ଧୁତା ପାଇଁ ସ୍ୱାର୍ଥତ୍ୟାଗ, କ୍ଷମା, ଆତ୍ମବଳୀଦାନ ଇତ୍ୟାଦି କରାଯାଇଥାଏ ଓ ତଦ୍ୱାରା ଉପକୃତ ପାତ୍ରଠାରେ କୃତଜ୍ଞତା-ଆହ୍ୱାନ-ସ୍ମୃତିମନ୍ତ୍ରଣ-ପ୍ରଶଂସା ଓ ପୂଜା ମନୋଭାବ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ପ୍ରେମାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । ସଙ୍କଟିତ ଅର୍ଥରେ ନାୟକ-ନାୟିକାଙ୍କ ପାରସ୍ପରିକ ଅନୁରାଗ ସୃଷ୍ଟି ଓ ମିଳନରେ ପର୍ଯ୍ୟବସିତ ଗଳ୍ପକୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରେମାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । ପରିବ୍ୟାପ୍ତ ଅର୍ଥରେ ଏହା ମାନବେତର ପ୍ରାଣୀ ସହ ମଣିଷର ସଖ୍ୟ ବିଶିଷ୍ଟ ଗଳ୍ପକୁ ମଧ୍ୟ ବୁଝାଏ । ଇଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି ଚରିତ୍ରର ଗର୍ବଗଦ ଭକ୍ତି ଓ ସର୍ବତୋସମର୍ପଣର ଗଳ୍ପକୁ ସୁଦ୍ଧା ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ନିଆଯାଇପାରେ ।
- (୭) ଶୃଙ୍ଗାରାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପ ହେଉଛି ସେହି ଗଳ୍ପ ଯହିଁରେ ଚରିତ୍ରର ରାଗାତ୍ମକ ବୃତ୍ତିର ଉଦ୍‌ବୋଧନରେ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଣୟ ହେତୁକ ଉଦ୍‌କ୍ଷୀ-ସ୍ନେହ-ଅଶ୍ରୁ-କମ୍ପ ଆଦି ବିରହ ଲକ୍ଷଣ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ ଓ ତାହା ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇଥାଏ । ଏଥିରୁ ମିଳନସ୍ୱାଦ ଅଥବା ବିରହସ୍ୱାଦ ଉପଲଭ୍ୟ ହୋଇପାରେ ଅର୍ଥାତ୍ ଏହା ସୁଖାନ୍ତ କିମ୍ବା ଦୁଃଖାନ୍ତ ହୋଇପାରେ । ଉଭୟ ପରିସ୍ଥିତିରେ ଏହା ଶୃଙ୍ଗାରଧର୍ମୀ ବା ଶୃଙ୍ଗାର ଆବେଦନମୂଳକ ବୋଲାଏ ।
- (୮) ଯୌନାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପ ଶୃଙ୍ଗାର ଗଳ୍ପ ଶ୍ରେଣୀୟ ନୁହେଁ । ଶୃଙ୍ଗାରୀଗଳ୍ପରେ ହୁଏତ ଯୌନତା ରହିପାରେ ମାତ୍ର ଯୌନାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପ ମୁଖ୍ୟତଃ ଦୈହିକ ସନ୍ଧୋଗ, ପ୍ରବଳ କାମେଚ୍ଛା, ଉଚ୍ଚତ କାମପୀଡ଼ା, ଅପ୍ରାକୃତିକ ରତିବିଳାସ, କୃତ୍ରିମ ଓ ଅପସଙ୍ଗମ ଇତ୍ୟାଦି ବିଷୟ କେନ୍ଦ୍ରିତ । ଲାମ୍ପଟ୍ୟ, କାମାର୍ତ୍ତତା ଓ ପାଶବତା ଏହାର ଆଶ୍ରୟ । ଦେହଭୋଗ, ଧର୍ଷଣ, ରିରଂସା ଏହାର କ୍ଷେତ୍ର । ପୌଶାଦିକ ଉଲ୍ଲାସ, ଘୋର ବିଷାଦ ଏବଂ ପ୍ରବଳ ଘୃଣା ଇତ୍ୟାଦି ଭାବ ଏହାର ପରିଣତି । ଇନ୍ଦ୍ରିୟଗତ ଉତ୍ତେଜନା ପ୍ରେରିତ କରାଉଥିବା ସବୁଗଳ୍ପ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ।
- (୯) ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରୁ ପରିଣତିରେ ବିଯୋଗ, ଦୂରଯାତ୍ରା, ପ୍ରବାସ ରହଣୀ, ସମ୍ପର୍କହୀନତା, ସମ୍ପର୍କ ଅସ୍ୱୀକାର ଓ ବିଚ୍ଛେଦ ଇତ୍ୟାଦି କାରଣରୁ ଚରିତ୍ରଠାରେ ବିରହଭାବ ସଞ୍ଚାତ ଶୋକ, କାରୁଣ୍ୟ, ସ୍ମୃତିଚାରଣ ଏବଂ ସ୍ମୃତିତଲ୍ଲୀନତା ହେତୁ ଅଶ୍ରୁ, ଦୀର୍ଘଶ୍ୱାସ ପାତ ହୁଏ ତାହାକୁ ବିରହାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ ।

ସ୍ଥଳତଃ ନାୟକନାୟିକାର ବିଚ୍ଛେଦକୁ ବୁଝାଉଥିଲେ ହେଁ ଏହା ମାତା-ପୁତ୍ର, ପିତା-ପୁତ୍ର ଓ କନ୍ୟା, ଆତ୍ମୀୟସ୍ୱଜନ, ବନ୍ଧୁ-ପ୍ରତିବେଶୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଘଟୁଥିବା ବିଚ୍ଛେଦ ଭିତ୍ତିରେ ମଧ୍ୟ ରଚିତ ହୋଇପାରେ ।

(୧୦) ମିଳନାବେଦନମୂଳକ ଗଳ୍ପରେ ପରିଣତିଟି ମିଳନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଆଧାର କରିଥାଏ । ଦୀର୍ଘ ପ୍ରଚେଷ୍ଟା ଉତ୍ତାରୁ ଦୁଇ ପରସ୍ପର ଆକାଂକ୍ଷୀ ହୃଦୟର ମିଳନ ହେଉ କିମ୍ବା ଦୀର୍ଘପ୍ରବାସ, ଯୁଦ୍ଧଭୂମି, ଦୀର୍ଘ ମନୋମାଳିନ୍ୟ, ପ୍ରାକୃତିକ ବିପ୍ଳବ, ଦୁଃସାହସିକ ଅଭିଯାନ, ଆକସ୍ମିକ ବିଚ୍ଛେଦଜନିତ ଦୁରାବସ୍ଥାନରୁ ପ୍ରତ୍ୟାବର୍ତ୍ତନ ଫଳତଃ ମିଳନ ହେଉ ସବୁକ୍ଷେତ୍ରରେ ଗଳ୍ପଟି ଏହି ପ୍ରକାର ଗଳ୍ପ ମାନ୍ୟତା ପାଏ । ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପରେ ଆନନ୍ଦାଶ୍ରୁ, ଅଭିମାନସିକ୍ତ ସଂଳାପ, ଈଶ୍ୱରଙ୍କ ପ୍ରତି କୃତଜ୍ଞତା ଏବଂ ଉତ୍ସୁକତା ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ।

ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପର ଅଧିକଭାଗ ବିରହାନୁଭବ ଭିତ୍ତିକ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ବିରହର ତୀବ୍ରତା ଉପରେ ମିଳନାନୁଭବର ପ୍ରଗାଢ଼ତା ନିର୍ଭରକରେ ।

(୧୧) ଯେଉଁ ଗଳ୍ପର ଆବେଦନ ଉଭଟ ଅର୍ଥାତ୍ ଏକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ରସ ବା ଦର୍ଶନ ବା ଉପଲକ୍ଷ ବା ଅନୁଭୂତି ସଂପ୍ରେରିତ କରିନପାରି ପାଠକକୁ ଏକ ବିଚିତ୍ର ମନଃସ୍ଥିତିରେ ପହଞ୍ଚାଏ ତାହାକୁ ଉଭଟଆବେଦନ ଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । ସ୍ଥିତିବାଦୀ ଓ ଅତିବାସ୍ତବବାଦୀ ଗଳ୍ପ ପରିଣତିରେ ଉଭଟତା ଉତ୍ପନ୍ନ ହୋଇପାରେ । ସ୍ୱପ୍ନ, ଅତିକଳ୍ପନା ଆଶ୍ରିତ ରୋମାଞ୍ଚିକ ଗଳ୍ପ ଉଭଟ ଆବେଦନ ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇପାରେ । ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଥାବସ୍ତୁ କିମ୍ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କଥାପରିଣତି ବିଶିଷ୍ଟ ହୁଏ ନାହିଁ ।

(ଘ) ଉପାଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ :

ଉପାଦାନ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ୪ ପ୍ରକାର ହୋଇପାରେ ଯଥା -

(୧) କଥାଭାଗ ପ୍ରଧାନ (୨) ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ (୩) ବାତାବରଣ ପ୍ରଧାନ (୪)

ଭାବପ୍ରଧାନ ।

(୧) ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରେ କଥାଭାଗର ଗୁରୁତ୍ୱ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଉପାଦାନ ଠାରୁ ଅଧିକ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ସମଗ୍ର ଗଳ୍ପ ତଦ୍ୱାରା ନିୟନ୍ତ୍ରିତ ହେଉଥାଏ ତାହାକୁ କଥାଭାଗ ପ୍ରଧାନ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ କଥାଭାଗର ବଳିଷ୍ଠତା ନିକଟରେ ଚରିତ୍ର ଅବନମିତ ହୁଏ ଓ ନିଜ ଚାରିତ୍ରିକତା ତାହାପ୍ରତି ସମର୍ପିତ କରେ । ଅନ୍ୟକଥାରେ ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପର କଥାଭାଗକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାଦେବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ଚରିତ୍ର ସମାବେଶ କରାଯାଏ । ଐତିହାସିକ ଗଳ୍ପରେ କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ କଥାଭାଗ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇଥାଏ ।

- (୨) ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ ଗଳ୍ପରେ ଚରିତ୍ର ହିଁ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ପାଇଥାଏ । ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପରେ ଚରିତ୍ର ମୁଖ୍ୟ; ଘଟଣା-ପରିବେଶ ଗୌଣ । ଚରିତ୍ରର ଆଭିମୁଖ୍ୟ କଥାଭାଗ, ଘଟଣା ଓ ପରିବେଶକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରି ସ୍ଵାତନ୍ତ୍ର୍ୟ ଓ ସ୍ଵକୀୟତା ପ୍ରକଟ କରିପାରିଲେ ଗଳ୍ପ ଚରିତ୍ରପ୍ରଧାନ ହୁଏ । ଏଭଳି ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରଥମେ ଚରିତ୍ରଚେତନା ସ୍ଥିରୀକୃତ ହୋଇ ପରେ ଉପଯୁକ୍ତ କଥାଭାଗ ଉପରେ ନ୍ୟସ୍ତ ହୁଏ ।
- (୩) କେତେକଗଳ୍ପରେ ଘଟଣା ଓ ଚରିତ୍ରର ଆଭିମୁଖ୍ୟକୁ ଗୌଣକରି ପରିବେଶ ଓ ବାତାବରଣୀୟ ପ୍ରଭାବ ଗଳ୍ପପରିଣତିକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରିତ କରିବସେ ଓ ପାଠକର ପୂର୍ବାନୁମାନକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିଦ୍ରୁଷ୍ଟ କରି ଏକ ଅକଳ୍ପିତ ପରିସ୍ଥିତିରେ ପହଞ୍ଚାଏ । ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପକୁ ବାତାବରଣପ୍ରଧାନ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ପରିବେଶ ଚିତ୍ରର ପୁଞ୍ଜୀନୁପୁଞ୍ଜତା ଏବଂ ଚରିତ୍ରର ମନସ୍ତାତ୍ତ୍ଵିକ ପ୍ରବଣତା ସୁସମଞ୍ଜସ ଭାବେ ବିନ୍ୟସ୍ତ ହୋଇଥାଏ ।
- (୪) ଭାବପ୍ରଧାନ ଗଳ୍ପ ରେ ଗଳ୍ପ ଗୃହୀତ ‘ଭାବ’ ବା ଆଇଡିଆ ହିଁ ମୁଖ୍ୟ ହୋଇଥାଏ । କଥାକାରର ମନୋରାଜ୍ୟରେ ଉଦ୍ବିତ କୌଣସି ନୂତନ ଆଇଡିଆ ପ୍ରମୁର୍ତ୍ତନ ପାଇଁ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଚରିତ୍ର, ଅଭିନବ କଥାବସ୍ତୁ ଏବଂ ସୁଯୋଜିତ ପରିବେଶ ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପରେ ଗୃହୀତ ହୋଇଥାଏ । ଏ ପ୍ରକାର ଗଳ୍ପର ଭାଷା, ସଂଳାପ, ଉକ୍ତା, ଦୃଶ୍ୟ ଇତ୍ୟାଦି ଉପାଦାନ ‘ଭାବ’ର ବଳିଷ୍ଠତା ନିକଟରେ ନିସ୍ତର ହୋଇଥାଏ ।

(ଡ) କଥାଭାଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ :

କଥାଭାଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ୬ ପ୍ରକାର ହୋଇପାରେ ।

(୧) କାହାଣୀଧର୍ମୀ (୨) ଅକାହାଣୀ ଧର୍ମୀ (୩) ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ (୪) ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧର୍ମୀ (୫) ରୂପକଧର୍ମୀ (୬) ସଙ୍କେତଧର୍ମୀ ।

(୧) ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରେ ଏକ ସୁଗଠିତ କାହାଣୀ ଥାଏ ଅର୍ଥାତ୍ ଆଦ୍ୟ-ମଧ୍ୟ-ଅନ୍ତ ସମନ୍ୱିତ କଥାବୃତ୍ତ ଥାଏ ତାହା କାହାଣୀଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ । ଏଥିରେ କାହାଣୀଟି ମୁଖ୍ୟ; ଚରିତ୍ର ଓ ପରିବେଶ ଗୌଣ । ପାରମ୍ପରିକ କଥାବିଧାନର ଏହା ସାଧାରଣ ଲକ୍ଷଣ । ଏପ୍ରକାର ଗଳ୍ପ ଅନ୍ୟଜଣେ ଶ୍ରୋତାକୁ ଅବିକଳ ଶୁଣାଇ ଦିଆଯାଇପାରେ । ବିରହ-ମିଳନ ଉଭୟ ଆବେଦନ ଏ ଧାରାରେ ସୁଲଭ । ବର୍ଣ୍ଣନାର ଭୂମିକା ମୁଖ୍ୟ; ଚରିତ୍ର ଗୌଣ ।

(୨) ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କାହାଣୀ ନଥାଏ କି ସୁଗଠିତ କଥାବସ୍ତୁ ମଧ୍ୟ ନଥାଏ ବରଂ ଚରିତ୍ରର ଚିନ୍ତନ କି ଲେଖକର ବର୍ଣ୍ଣନା କେବଳ ପ୍ରୟୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ

ଅକାହାଣୀଧର୍ମୀ ଗଛ କୁହାଯାଏ । ମନସ୍ତାଦ୍ରିକ ଗଛ, ବାସ୍ତବବାଦୀ ଗଛ ଏବଂ ସ୍ଥିତିବାଦୀ ଗଛ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏବଂ ମିନିଗଛ-ଆଭାସଗଛଗୁଡ଼ିକରେ ଏହି ଧର୍ମ ଅନୁସୂତ ହୋଇଥାଏ ।

(୩) ଯେଉଁ ଗଛର କଥାଭାଗ ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ଅର୍ଥାତ୍ ଲେଖକ ସଂଳାପ, ସ୍ଵଗତ କଥନ ମାନସିକ ଚିନ୍ତନ, ପ୍ରତୀକ-ସଙ୍କେତ ଇତ୍ୟାଦି ପ୍ରୟୋଗ ନକରି ସମଗ୍ର ଗଛ ସ୍ଵୟଂ ସର୍ବଦ୍ରଷ୍ଟାଭାବେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରିଥାନ୍ତି; ତାହା ବର୍ଣ୍ଣନାଧର୍ମୀ ଗଛ । ଅଭିଯାନ, ଶିକାର, ଭ୍ରମଣ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ; ବାସ୍ତବବାଦୀ ଚେତନା ଭିତ୍ତିରେ ଓ ଦୀର୍ଘବିଳସିତ କଥା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହି ରୀତି ପ୍ରଯୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ । ଏଥିରେ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରକାଶ ଅନୁଜ୍ଞଳ ମାତ୍ର ଘଟଣାର ଗୁରୁତ୍ଵ ସବଳ । ‘ମୁଁ’ ବା ଆତ୍ମକଥନ ରୀତି ଏହାର ପ୍ରଥମ ପସନ୍ଦ ପ୍ରକାଶରୀତି ।

(୪) ଯେଉଁ ଗଛ କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ଦେବାପାଇଁ ଅଭିପ୍ରେତ ହୋଇ ରଚିତ ହୋଇଥାଏ ତାହା ସମେତ କଥାପରିଣତିରେ କୌଣସି ଗଛ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅତିରିକ୍ତ କୌଣସି ଗୁଡ଼ ବ୍ୟଞ୍ଜନା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ ବ୍ୟଞ୍ଜନାଧର୍ମୀ ଗଛ ବୋଲାଏ । ଏହି ଗଛ ଚିତ୍ରଦିଏ ନାହିଁ; ଚରିତ୍ର ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିଆରେ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ଇଚ୍ଛିତ ପ୍ରଦାନ କରେ । ଅତୁଳ କୌତୂହଳରେ ପାଠକକୁ ଏହା ଘାରିଦିଏ ।

(୫) ରୂପକଧର୍ମୀ ଗଛ ଛଦ୍ମ ଗଛ । ପ୍ରତୀକଧର୍ମୀଠାରୁ ଏହା ସାମାନ୍ୟ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର । ଏପ୍ରକାର ଗଛରେ ପ୍ରାଣୀରୂପକ କରିଆରେ ମାନବୀୟ ସମସ୍ୟା ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଓ ସମାଧାନର ପ୍ରଚେଷ୍ଟା କରାଯାଇଥାଏ । ଚରିତ୍ର ରୂପକ, ଘଟଣାରୂପକ ଏଭଳି ଦୁଇଟି ରୀତିର ରୂପକ ଗଛ ପରିଲକ୍ଷିତ ହୁଏ । ସ୍ଥଳବିଶେଷରେ ପ୍ରାଚୀନ ଗଛକୁ ରୂପକଭାବେ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।

(୬) ଶୈଳୀ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଆଲୋଚିତ । ଦେଖନ୍ତୁ ‘ପ୍ରତିଭାତ’ କ୍ରମ - ୧୪ ।

(ବ) ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ :

ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ୪ ପ୍ରକାର ହୋଇପାରେ ଯଥା -

(୧) ମିନି (୨) ଆଭାସ (୩) ପରିମିତ ଓ (୪) ଦୀର୍ଘ ।

(ଆକାର ଆୟତନ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଦେଖନ୍ତୁ । ଆଭାସଗଛ ପାଇଁ ‘ରେଖାଚିତ୍ର ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ’ ମଧ୍ୟ ଦେଖନ୍ତୁ ।)

(ଛ) ଉପଯୋଗିତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ :

ଉପଯୋଗିତା ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଛ ୪ ପ୍ରକାର ହୋଇପାରେ । ସେଗୁଡ଼ିକ ଯଥା (୧) ଶିଶୁଉପଯୋଗୀ ଗଛ (୨) କିଶୋରଉପଯୋଗୀ ଗଛ (୩) ଯୁବଉପଯୋଗୀ ଗଛ

(୪) ପ୍ରୌଢ଼ ଓ ପ୍ରୌଢ଼ୋତ୍ତର ବୟସ ଉପଯୋଗୀ ଗନ୍ତ ।

(୧) ଶିଶୁଉପଯୋଗୀ ଗନ୍ତ :-

ଯେଉଁ ଗନ୍ତର ବିଷୟ ଶିଶୁମାନଙ୍କ ମାନସିକତା ଉପଯୋଗୀ, ଯେଉଁ ଗନ୍ତର ଚରିତ୍ର ଏବଂ ଯେଉଁ ଗନ୍ତର ସମସ୍ୟା ଶିଶୁ-ସମସ୍ୟା ଭିତ୍ତିକ ସେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଶିଶୁ ଉପଯୋଗୀ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ ।

ଶିଶୁ ଶିକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ରଚିତ ହେଲେ ତାହା ଆଉରି ଅଭିନନ୍ଦନୀୟ ।

ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତର ଦୈର୍ଘ୍ୟ ପରିମିତ, ଭାଷା ସରଳ ଏବଂ ଶିଶୁର ଭାଷାଜ୍ଞାନ ପରିସର ଅନ୍ତର୍ଗତ ହେବା ଉଚିତ । ଏଥିରେ ଶିଶୁ ମାନସିକତାକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ, ଲାଳନ ଓ ପରିମାର୍ଜନ ଦେବା ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଅସ୍ପଷ୍ଟ ତଥ୍ୟ ସନ୍ଧିବେଶ କରାଯାଇଥାଏ । ଶିଶୁ ମନସ୍ତତ୍ତ୍ଵର ବହୁ ଅଜ୍ଞାତ ଓ ଦୁଷ୍ଟର ଦିଗ ପ୍ରତି ଯଥୋଚିତ ଧ୍ୟାନ ଦିଆଯାଇ ମଧ୍ୟ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ରଚିତ ହୁଏ ।

ପୁରାଣ କଥା, ଇତିହାସ କଥା, ଧର୍ମକଥା ଓ ବିଜ୍ଞାନ କଥା ଆଶ୍ରୟରେ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ରଚିତ ହେବା ଶିଶୁର ଉକ୍ତତା ଓ ଆଗ୍ରହ ରକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅବଶ୍ୟ କରଣୀୟ । ଶିଶୁର ଚେତନାରେ ବ୍ୟାପ୍ତି, ଔଦାର୍ଯ୍ୟ, ଓ ସଦ୍‌ଗୁଣାନୁରକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରାଇପାରିଲେ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ଉତ୍ତୀର୍ଣ୍ଣ ହୁଏ ।

ସାମାଜିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷାରେ ଶିଶୁର ସରଳବିଶ୍ଵାସ, ଜିଜ୍ଞାସା, କୌତୂହଳ ଯେଉଁ ହାସ୍ୟକର ଅଥବା କରୁଣ ପରିସ୍ଥିତି ସୃଷ୍ଟିକରେ ତାହାର ରୂପାୟନ ଏ ଧାରାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ସଫଳତା ।

(୨) କିଶୋରଉପଯୋଗୀ ଗନ୍ତ :

ଯେଉଁ ଗନ୍ତର ବିଷୟ କିଶୋର ମାନସିକତାର କୌତୂହଳ, ଜିଜ୍ଞାସା, ଅନୁସନ୍ଧିତ ଏବଂ ଚପଳ ଆଗ୍ରହ ଭିତ୍ତିକ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ କିଶୋରଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । କିଶୋର ଚରିତ୍ର ଅବଲମ୍ବନରେ କିଶୋର ଚେତନାର ବିଭିନ୍ନ ଦିଗ ଦର୍ଶାଇ ପାରୁଥିବା ଗନ୍ତ ଏ ଧାରାର ସବୁଠୁ ସଫଳ ଗନ୍ତ ।

ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ସାମାନ୍ୟ ଦୀର୍ଘ ହୋଇଥାଏ । ଏହାର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଗ୍ରାମୀଣ ବା ସହରୀ ବା ଜାତୀୟ ଯେଉଁ ପୃଷ୍ଠଭୂମି ଆଶ୍ରିତ ହେଉ ପଛକେ ଚିରକାଳର କିଶୋର ସୁଲଭ ସମସ୍ୟାକୁ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ କରିଥାଏ । ଗନ୍ତର ଭାଷା ସରଳ ହୋଇପାରେ କିନ୍ତୁ ସାମାନ୍ୟ କ୍ଳିଷ୍ଟ ଓ ନବୀନ ଶବ୍ଦପଦର ପ୍ରୟୋଗ ହୋଇଥିଲେ କିଶୋର ପାଠକ ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାପ୍ରଦ ହୋଇଥାଏ ।

କିଶୋର ଚେତନାର ସୀମା ସରହଦକୁ ବର୍ଦ୍ଧିତ କରାଇବା ପାଇଁ ଉପଯୋଗୀ ଭ୍ରମଣ, ଜୀବନୀ, ବିଜ୍ଞାନ, ଭୂତତ୍ତ୍ୱ, ଭୂଗୋଳ, ମହାକାଶ, ସାଗର ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ ଅନୁଭୂତି ବିଶିଷ୍ଟ ଗଳ୍ପ ଏହି ଧାରାର ସବୁଠୁ ଗ୍ରହଣୀୟ ରୂପ ।

ଅନ୍ୟଥା ସ୍ୱୟଂ କିଶୋର ଚରିତ୍ର ଦୃଷ୍ଟିରେ ତାର ଆଖପାଖର ପରିବେଶ ଓ ପରିସ୍ଥିତି ପ୍ରତି ଯେଉଁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ ତାହାର ପ୍ରକାଶ ମଧ୍ୟ ଏହି ପ୍ରକାର ଗଳ୍ପର ପରିସରଭୂତ ।

(୩) ଯୁବ ଉପଯୋଗୀ ଗଳ୍ପ :

ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରେ ଯୁବ-ଚରିତ୍ର ଠାରେ ଯୁବ ଜନୋଚିତ ଉତ୍ସାହ, ପ୍ରେରଣା, ବିକ୍ରମ, ସାହସ, ସ୍ୱର୍ଦ୍ଧା ଓ ଆବେଗ ରୂପାୟିତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ଯୁବ ଉପଯୋଗୀ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ ।

ଏଥିରେ କେତେକ ସ୍ଥଳରେ ଯୌନ ମାନସିକତାର ବିବିଧ ପ୍ରକାଶ ରୂପାୟିତ ହୋଇଥାଏ । ଯୁବଜନୋଚିତ ପ୍ରେମ-ପ୍ରଣୟ, ସ୍ୱପ୍ନ-ଯୋଜନା, ଆକାଂକ୍ଷା-ଆଶା, କଳ୍ପନା-ଭାବନା, ଯୌନ ପୀଡ଼ା ଏବଂ ତତ୍ତ୍ୱନିତ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଦିର ପ୍ରକାଶ ଘଟିଥିବା ଗଳ୍ପ ଏହି ଧରଣର । ତେବେ ସାମାଜିକ-ରାଜନୀତିକ-ସାଂସ୍କୃତିକ ପରିପ୍ରେକ୍ଷୀରେ ଯୁବପୀଡ଼ିର ଭାବଭାବନା ଓ କ୍ରିୟାକଳାପ; ମୂଲ୍ୟବୋଧ ପ୍ରତି ପ୍ରତିକ୍ରିୟା; ଅତୀତ ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟିକୋଣ; ଭବିଷ୍ୟତର ସମ୍ଭାବନା ସର୍ବୋପରି ଆତ୍ମମୂଲ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣରେ ଯୁବକର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ଭିତ୍ତିକ ଗଳ୍ପ ଏହି ପର୍ଯ୍ୟାୟର ଉତ୍ତମ ଗଳ୍ପ ।

କ୍ରୀଡ଼ା, ଦୁଃସାହସିକ ଅଭିଯାନ, ଶିକାର, ରହସ୍ୟ ସଂଧାନ ପ୍ରଭୃତି ବିଷୟ ଭିତ୍ତିରେ ଏ ପ୍ରକାର ଗଳ୍ପ ବେଶ୍ ପାଠକୀୟ ପ୍ରଶସ୍ତିପାଏ ।

ଏଥିରୁ ଯୁବ ପୀଡ଼ି ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଓ ପ୍ରତୋଦନା ସୁଲଭ ହେବା ଏ ଧରଣର ଗଳ୍ପର ସଫଳତା ।

(୪) ପ୍ରୌଢ଼ ଓ ପ୍ରୌଢ଼ୋତ୍ତର ବୟସ ଉପଯୋଗୀ ଗଳ୍ପ :

ଯେଉଁ ଗଳ୍ପରେ ପ୍ରୌଢ଼ମଣିଷର ସଂସାରୀ ଭାବଭାବନା ଓ ଜୀବନସଂଗ୍ରାମର ଲହୁଲହାଣ ପରିସ୍ଥିତି ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ ତାହାକୁ ପ୍ରୌଢ଼ଉପଯୋଗୀ ଗଳ୍ପ କୁହାଯାଏ । ଏହାର ଉତ୍ତରବର୍ତ୍ତୀ ହେଲେ ତାହା ପ୍ରୌଢ଼ୋତ୍ତର ବୟସ ଉପଯୋଗୀ ଗଳ୍ପ ହୁଏ ।

ଏଥିରେ ଜୀବନ ଜଞ୍ଜାଳର ବିଚିତ୍ର ଓ ଅନାସ୍ୱାଦିତ ରୂପ, ବହୁବିଧ ଯଥା ଆର୍ଥିକ-ନୈତିକ-ପାରିବାରିକ-ଦାସ୍ତରିକ-ବୃତ୍ତିଗତ ସମସ୍ୟାବଳୀ ଏବଂ ସମାଜ ପ୍ରତି ସ୍ୱୀୟ ଦୃଷ୍ଟିଭଙ୍ଗୀ ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ । ବୟସାନୁସାରେ ସଂସାରକୁ ଭୋଗ କରିପାରିନଥିବା ଜନିତ

ଅତୁପ୍ତି, ଜୀବନରେ ଭୌତିକ ବା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉନ୍ନତି କରିପାରିନଥିବାର ଅସନ୍ତୋଷ ଏବଂ ଦାୟାଦ ମାନଙ୍କ ଅବକ୍ଷୟର ପାତ୍ରରେ ଏ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧ-ଚରିତ୍ର ପ୍ରାୟତଃ ପାଢ଼ିତ ଥାଏ । ସମୟ ସମୟରେ ଏହା ଅପରିଚିତ ଯୌନକାମନାର ବିକଟତା ଦର୍ଶାଇଥାଏ । ତହିଁରୁ କୁହେତବା ଯେତିକି ପ୍ରକଟିତ ହୁଏ ପାଠକକୁ ସେତିକି ସନ୍ତେଜନତା ମିଳେ ।

ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ଧରେ ଆଶ୍ୱାସନା, ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ଜିଜ୍ଞାସା, ଦାର୍ଶନିକ ପ୍ରେରଣା ଏବଂ ଈଶ୍ୱରୀୟ ତଥା ମାନବୀୟ ସେବା ନିରତ ହେବାର ପ୍ରେରଣା ସୁଲଭ ହେଲେ ସ୍ୱୟଂ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ ପାଠକ ଏହାକୁ ଆଗ୍ରହରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ ।

(କ) ବିବିଧ :

ତତ୍ତ୍ୱିତ ଆଉକେତେକ ପ୍ରକାର ଗନ୍ଧ ସୁଲଭ ହୁଏ । ତାହାକୁ ‘ବିବିଧ’ ପ୍ରକାର କୁହାଯାଉ ।

(୧) ଅନୁବାଦ ଗନ୍ଧ (୨) ପାଞ୍ଜାବୀ ଗନ୍ଧ (୩) ମାନବେତର ଗନ୍ଧ (୪) ବିଦେଶ ପଟ୍ଟଭୂମିର ଗନ୍ଧ ଓ (୫) ଅନୁସୂତ ଗନ୍ଧ ।

(୧) କୌଣସି ଭିନ୍ନଭାଷାର ଗନ୍ଧ ଭାଷାନ୍ତରିତ ହୋଇଥିଲେ ତାହାକୁ ଅନୁବାଦ ଗନ୍ଧ କୁହାଯାଏ । ଅନୁବାଦର ପ୍ରଥମ ସର୍ତ୍ତ ହେଉଛି ଅବିକଳ ଭାଷାନ୍ତର । ତେବେ ଅନୁବାଦକ ବାକ୍ୟଗଠନ, ବାକ୍ୟଦୈର୍ଘ୍ୟ ଭାଙ୍ଗିପାରନ୍ତି କିନ୍ତୁ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଭାବକୁ ଆଦୌ ବିକୃତ କରିପାରିବେ ନାହିଁ । ମୂଳଗନ୍ଧର ପରିବେଶ-ପରିସ୍ଥିତି ମଧ୍ୟ ଏଥିରେ ଅବିକୃତ ରହେ । ଅନୁବାଦଗନ୍ଧ ମୂଳଗନ୍ଧର ମୂଳଭାଷାରୁ ଅନୁଦିତ ହେବା ଉଚିତ । କେତେକ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଭାବାନୁବାଦ କରାଯାଇଥାଏ । ଏହା ମୂଳଗନ୍ଧର ଆକାର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କରିଥାଏ । ଉଭୟ କିନ୍ତୁ ଅନୁବାଦଗନ୍ଧ ପର୍ଯ୍ୟାୟଭୁକ୍ତ ।

(୨) ପାଞ୍ଜାବୀ ଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ ଅବାସ୍ତବ ଓ ଅସମ୍ଭବ ପଟ୍ଟଭୂମିରେ ଚରିତ୍ରର ଅଭୂତ କରଣୀ ଦର୍ଶାଇଥାଏ ଏବଂ ଅନାକାଂକ୍ଷିତ କଥାପରିଣତିରେ ପହଞ୍ଚାଇଥାଏ । ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ଧରେ ଅଶରୀରୀ, ଅଭୂତ ଶରୀରୀ ପ୍ରାଣୀ ଚରିତ୍ର ହୋଇଥାନ୍ତି । ଚରିତ୍ର ଇତର ପ୍ରାଣୀ ହେଉ ବା ମନୁଷ୍ୟ ହେଉ ତା’ର ଥାଏ ଅତାଦ୍ରିୟ କ୍ଷମତା । ସେ ପର୍ବତ ଟେକି ଧରିପାରେ, ନିଜର ଆକାର ସଙ୍କୁଚନ କରିପାରେ ଏପରିକି ଅଦୃଶ୍ୟ ହୋଇପାରେ ମଧ୍ୟ । ମାତ୍ର ତଦ୍ୱାରା ମୂଳ ଚରିତ୍ର ଓ ପାଠକର କୌଣସି ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଉପଲକ୍ଷି ଘଟୁଥିବା ଜରୁରୀ ।

(୩) ଯେଉଁ ଗନ୍ଧରେ ମାନବେତର ଚରିତ୍ର କିମ୍ବା ମାନବେତର ବସତି ବିଷୟ ରୂପେ ବ୍ୟବହୃତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ତହିଁରୁ ପ୍ରାଣୀଜଗତ (ଉଦ୍ଭିଦ ମଧ୍ୟ)ର ରହସ୍ୟ

ସ୍ଥୁରିତ ହେଉଥାଏ ତାହାକୁ ମାନବେତର ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଲଘୁ ଅର୍ଥରେ ଯେଉଁ ଗନ୍ତରେ ପ୍ରାଣୀଚରିତ୍ରର ଚରିତ ବିବୃତ ହୋଇଥାଏ ତାହା ମାନବେତର ଗନ୍ତ । ମାନବେତର ଗନ୍ତରେ ପ୍ରାଣୀଟି ଆଂଶିକ ବା ସମୁଦାୟଭାବେ ଉପଯୋଗ ହୋଇପାରେ ।

(୪) ଲେଖକର ସ୍ୱଦେଶ ବହିଃସ୍ଥ ଭିନ୍ନଦେଶର ପୃଷ୍ଠଭୂମିରେ ଲେଖକଙ୍କ ନିଜ ଅଭିଜ୍ଞତା ଆଧାରରେ ରଚିତ ଗନ୍ତକୁ ବିଦେଶ ପଟ୍ଟଭୂମି ବିଶିଷ୍ଟ ଗନ୍ତ କୁହାଯାଏ । ଏଥିରେ ବିଦେଶର ପରିବେଶ-ପରିସ୍ଥିତି-ଚରିତ୍ର ଏବଂ ସାମାଜିକ-ରାଜନୈତିକ-ସାଂସ୍କୃତିକ ବିଷୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ହୋଇଥାଏ, ମାତ୍ର ଲେଖକର ସ୍ୱଦେଶ ଚେତନାରେ ତାହା ଦୁର୍ଲ୍ଲିତ ହୋଇ କଥା-ବସ୍ତବ୍ୟ ନିର୍ମିତ ହୋଇଥାଏ । ଅନ୍ୟଥା ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ବିଦେଶୀଗନ୍ତ ମାତ୍ର ପାଲଟିଯାଏ ।

(୫) ବିଦେଶୀ ଓ ଭିନ୍ନଭାଷୀ ଗନ୍ତ ଏବଂ ଭିନ୍ନ ଆଜିକର ସାହିତ୍ୟ ଅନୁସରଣରେ ଯେଉଁ ନୂତନ ଗନ୍ତ ନିର୍ମିତ ହୁଏ ତାହା ଅନୁସୂତ ଗନ୍ତ । ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତ କେବଳ ଭାବ ବା ଅଭିପ୍ରାୟ ଅବିକୃତ ରଖି ପରିବେଶ, ଘଟଣା, ଚରିତ୍ର ଓ ଭାଷା ପରିବର୍ତ୍ତିତ କରିପାରେ । ସ୍ୱୀକାର କରାଯାଇନଥିଲେ ଏପ୍ରକାର ଗନ୍ତ ମୌଳିକ ରଚନାର ପରିଚୟ ପାଇଯାଇପାରେ । ତେବେ ତାହା ଅନୁସୂଜନର ପ୍ରତିଭା ନିର୍ଭରଶୀଳ । ପୁରାଣ, ଇତିହାସ, ଲୋକଗନ୍ତ ଓ ମହାକାବ୍ୟରୁ ପ୍ରସଙ୍ଗ-ଚରିତ୍ର ଚୟନ କରି ଲେଖକ ଅନୁସୂତ ଗନ୍ତ ନିର୍ମାଣ କରିଥାନ୍ତି ।

ପ୍ରମେଳ

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟିକ ରୂପର ତୁଳନା

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଏଭଳି ଏକ ସଂହତ ଶିଳ୍ପକଳା ଯେ ଏହା ସାହିତ୍ୟର ଅନ୍ୟ କୌଣସି ବର୍ଗ ସହିତ ତୁଳନୀୟ ନୁହେଁ; ମାତ୍ର ସାହିତ୍ୟ ବିଶେଷତଃ ଗଦ୍ୟସାହିତ୍ୟରେ ଏପରି କେତେକ ରଚନା ଅଛି ଯାହା ଆକାର, ପ୍ରକାର ଓ ପ୍ରକାଶ ଦୃଷ୍ଟିରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଭ୍ରମ ସୃଷ୍ଟିକରାଏ । ଏପରିକି ଏଭଳି ରଚନାକୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ବୋଲି କେହି କେହି ଗ୍ରହଣ କରିବସନ୍ତି ମଧ୍ୟ ।

ରମ୍ୟରଚନା ବା ଲଳିତ ନିବନ୍ଧ ସେହିଭଳି ପ୍ରଚାରଣା ସୃଷ୍ଟି କରୁଥିବା ଏକ ସାହିତ୍ୟରୂପ । ଏତଦବ୍ୟତୀତ ଷ୍ଟୋରୀ, ଜୀବନୀ, ଡାଇରୀ, ଭ୍ରମଣବୃତ୍ତାନ୍ତ, ଅଭିଯାନ ବିବରଣୀ, ପତ୍ର, ସ୍ମୃତିଲିପି, ବିଜ୍ଞାନକଥା ପ୍ରଭୃତି ସମୟ ସମୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଭ୍ରମ ଉତ୍ପନ୍ନକାରୀ । ବସ୍ତୁତଃ ଏଗୁଡ଼ିକୁ ଭିତ୍ତିକରି କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ରଚିତ ହୋଇପାରେ ମାତ୍ର ଏଗୁଡ଼ିକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ନୁହନ୍ତି ।

ତେବେ ଏଠାରେ ଉପନ୍ୟାସ, ନାଟକ, ପ୍ରବନ୍ଧ, ଜୀବନୀ, ଷ୍ଟୋରୀ ପ୍ରଭୃତି ସହିତ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଏକ ତୁଳନାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ପ୍ରଦତ୍ତ । ଏହା କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ବିଶେଷତ୍ୱ ପ୍ରକଟରେ ସହାୟକ ହେବ ।

ଉପନ୍ୟାସ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ :

ଉପନ୍ୟାସ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଉଭୟ କଥାପରିବାର ଅନ୍ତର୍ଗତ । ପ୍ରଥମଟି ସ୍ୱଳ୍ପକାୟ ଦ୍ୱିତୀୟଟି କୃଶକାୟ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରଥମର ସଙ୍କଟନରେ ଦ୍ୱିତୀୟ କିମ୍ବା ଦ୍ୱିତୀୟର ଷ୍ଟାଟିରେ ପ୍ରଥମ ସୃଷ୍ଟି ହୋଇପାରେ ନାହିଁ (ଦୀର୍ଘାୟତନ ଗନ୍ଧ ଦେଖନ୍ତୁ)

ଉପନ୍ୟାସ ମୁଖ୍ୟଚରିତ୍ରର ବହୁବିଧ ଦିଗ ଦର୍ଶାଏ । ଏଣୁ ଏଥିରେ ଅନେକ ଘଟଣା, ଅନେକ ଚରିତ୍ର ଅନେକ ପରିସ୍ଥିତି, ଅନେକ ପରିବେଶ ଓ ଅନେକ ମନଃସ୍ଥିତି ସଂଯୁକ୍ତ ତଥା ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ ।

କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ମୁଖ୍ୟଚରିତ୍ରର ଏକକ ଦିଗ ଉଦ୍ଭାସିତ କରାଏ । ଏଣୁ ଏଥିରେ ଏକ ବା ଦୁଇଟି ଘଟଣା, ଏକ ବା ଦୁଇ ତିନୋଟି ଚରିତ୍ର, ଏକମାତ୍ର ପରିସ୍ଥିତି, ଏକ ବା ଦୁଇ ପରିବେଶ ଚିତ୍ର ଏବଂ ଏକ ବା ଦୁଇଟି ମନଃସ୍ଥିତିର ସଂଯୋଗ ତଥା ପ୍ରକଟ ହୋଇଥାଏ ।

ଉପନ୍ୟାସର କଥାଭାଗ ଦୀର୍ଘ ଓ ଏହା ଏକ କଥାବୃତ୍ତରେ ପରିଣତ ହୋଇ ପାଠକର ଉଦ୍ଭାସିତ କଥାପିପାସାକୁ ପରିତୃପ୍ତି ଦିଏ । ଉପନ୍ୟାସ ପାଠରୁ ପାଠକ ଏକ ବୃହତ କାଳଖଣ୍ଡର ବହୁବିଧ ପ୍ରସଙ୍ଗ ସଂସ୍ପର୍ଶରେ ଆସେ । ମାତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧରେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ କାଳଖଣ୍ଡ, ଏପରିକି ମୁହୂର୍ତ୍ତମାତ୍ରର ପ୍ରସଙ୍ଗ ଅଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ତାହା କଥାପିପାସା ତୃପ୍ତ କରେନାହିଁ ବରଂ ଉଦ୍ଭାସ କରାଏ । ଉପନ୍ୟାସରେ ଚରିତ୍ରର ବିକାଶ ଘଟେ, କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧରେ ଚରିତ୍ରର ପ୍ରକାଶ ଘଟେ ।

ଉପନ୍ୟାସ ବିସ୍ତୃତ ଓ ବର୍ଣ୍ଣନା ବିଳସିତ; କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଭାବତୀତ୍ର ଓ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ।

ଉପନ୍ୟାସ ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ; କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ବ୍ୟଞ୍ଜିତ ।

ଉପନ୍ୟାସ ଆକାଶ ହେଲେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଆକାଶ ଛାତିରେ ଦେଦୀପ୍ୟ ଏକ ନକ୍ଷତ୍ର ।

ଉପନ୍ୟାସ ବନସ୍ତ ହେଲେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଉପବନ ।

ଉପନ୍ୟାସ ବିଶାଳ ବନସ୍ତ; କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ସରଳବର୍ଣ୍ଣୀୟ ନାରିକେଳ ବୃକ୍ଷ ।

ନାଟକ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ :

ନାଟକ ମାନବଜୀବନର ସଂଘାତମୟ ଆକର୍ଷକ ଘଟଣାକ୍ରାନ୍ତ ପରିସ୍ଥିତି ସମୂହର ଜଟିଳତାରେ ଚରିତ୍ରର ନିଗ୍ରହ ଓ ତହିଁରୁ ତାହାର ଉଧ୍ବିରବାର ଦୃଶ୍ୟ-କାବ୍ୟ । ଏଥିରେ ଆକର୍ଷକତା, ତୀବ୍ର ଉଦ୍ବିଗ୍ନତା, ଦୃଢ଼ ଓ ପାରିସ୍ଥିତିକ ସଂଘାତର ଭୂମିକା ପ୍ରମୁଖ ।

କେବଳ ଏହି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ନାଟକ ସହ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ତୁଳିତ ହେଇପାରେ । କାରଣ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧରେ ମଧ୍ୟ ନାଟକର ଏହି ଲକ୍ଷଣ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବଳବରର ଓ ଉପଯୋଗୀ । (ନାଟ୍ୟଧର୍ମୀ ଗନ୍ଧ ଦେଖନ୍ତୁ)

ମାତ୍ର ଆକାର, ବିଷୟ ବିସ୍ତାର, ଚରିତ୍ର ସଂଖ୍ୟା, ସମସ୍ୟା ଓ ସମୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏହା ଏକାଙ୍କିକା ସହିତ ତୁଳନୀୟ ।

ଉଭୟ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଓ ଏକାଙ୍କିକା ସ୍ବଳ୍ପ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ବିନୋଦ ଓ ଶିକ୍ଷଣୀୟତା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଲୋକପ୍ରିୟ କଳାରୂପ । ଗୋଟିଏ ନିର୍ଭୂତରେ ଏକାଙ୍କିକା ଉପଭୋଗ କରାଯାଏ ଅନ୍ୟଟି ଜନସମାବେଶରେ ସମୁଦାୟ ସହ ଆସ୍ବାଦନ କରାଯାଏ ।

ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଏକାଙ୍କିକା ମଞ୍ଚ, ମଞ୍ଚକଳା, ମଞ୍ଚ ସଜ୍ଜା, ମଞ୍ଚ ପରିଚାଳନା ଦର୍ଶକ, ଅଭିନୟ, ଅଭିନେତା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ, ସ୍ଥାନର ଜତ୍ୟାଦିର ସମବାୟରେ ପ୍ରକଟିତ ହେଉଥିବା ଖଣ୍ଡିତ ଜୀବନ କଥା ହୋଇଥିବା ବେଳେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଲିଖିତ ପାଠ । ଅନ୍ୟଥା

ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ପ୍ରସଙ୍ଗ ମାଧ୍ୟମରେ ଜୀବନ-ଚିତ୍ରର ଝଲକ ଦେଖାଇବାରେ ଉଭୟ ସମାନ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ।

ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ :

ଆକାରଦୃଷ୍ଟିରୁ ପ୍ରବନ୍ଧ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନାହିଁ । ଅନୁଲେଖନୀକରଣ ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ କ୍ରମିକତା ଓ ପରସ୍ପର ସଂଲଗ୍ନ ଦୁଇ ଭିନ୍ନ ଉପପ୍ରସଙ୍ଗର ସଂଯୋଗ କରିବାଦୃଷ୍ଟିରୁ ଉଭୟ ସମାନ ।

ପ୍ରବନ୍ଧ କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ସୁବୋଧ କରିବାକୁ ତହିଁରେ ଏକ ପରିଚିତ ଗଳ୍ପ ପ୍ରୟୋଗ କରିପାରେ ଯେମିତି ଗଳ୍ପ ମଧ୍ୟ କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗକୁ ପ୍ରାମାଣିକ ଓ ତଥ୍ୟାତ୍ମକ କରିବାକୁ ପ୍ରବନ୍ଧ-ଗର୍ଭିତ ହୋଇପାରେ । (ପ୍ରବନ୍ଧଧର୍ମୀ ଗଳ୍ପ ଦେଖନ୍ତୁ)

ପ୍ରବନ୍ଧର ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରକାଶ ଲଳିତନିବନ୍ଧ ବା ରମ୍ୟରଚନା ଭାଷା, ଭାବ, ଆବେଗ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ରମ୍ୟକଥନ କ୍ଷେତ୍ରରେ ବେଳେବେଳେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ପର୍ଯ୍ୟାୟର ହୋଇଯାଏ । ଏଣୁ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ତାରତମ୍ୟ ସଙ୍କୁଚିତ ହୋଇଯାଏ ।

ପାର୍ଥକ୍ୟ ହେଉଛି ପ୍ରବନ୍ଧ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟନିଷ୍ଠ । ଉତ୍ଥାପିତ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପରିଚ୍ଛନ୍ନତା ସୃଷ୍ଟିକରି ପରିଣତିରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ପରିପୁଷ୍ଟି ସାଧନ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ବହନ କରି ପ୍ରବନ୍ଧ ରଚିତ ମାତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଜୀବନଚିତ୍ର ପ୍ରକଟ ଅବସରରେ ଚରିତ୍ରଚେତନାର ଅନୁକୂଳ ହେଇ ପରିଣତିରେ ସୁଦ୍ଧା ଅନାକାଂକ୍ଷ ଓ ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ ।

ସାମ୍ୟ ହେଉଛି—ପ୍ରବନ୍ଧ ପରି କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଯୌତ୍ବିକ ଭାବେ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ, ବୈୟକ୍ତିକ ଓ ଦର୍ଶନଗର୍ଭରେ ଅକୁଣ୍ଠିତ ।

ଜୀବନୀ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ :

ଆକାର ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ହେଲେ କୌଣସି ‘ଜୀବନୀ’ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ଭ୍ରମ ସୃଷ୍ଟି କରିପାରେ କାରଣ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପରେ ଗୋଟିଏ କ୍ଷିପ୍ର ଚରିତ୍ରର ଜୀବନବୃତ୍ତାନ୍ତର ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ଅଧ୍ୟାୟ ଝଲସିତ ହୋଇଥାଏ । ମାତ୍ର ଜୀବନୀର ଅଧ୍ୟାୟ ଯେତେ ଚଢ଼ୁଳ, ଚମତ୍କାର, ରସଯୁକ୍ତ, ଘଟଣାପ୍ରସାର ଏବଂ ଅନାକାଂକ୍ଷ ହେଲେହେଁ ତାହା କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ହୁଏନାହିଁ କାରଣ ଜୀବନୀର ଜୀବାକୁ ଆମେ ଚିହ୍ନିଥାଉ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ଚରିତ୍ର ଚିହ୍ନାମଣିଷ ନୁହେଁ ଏକ ପ୍ରତୀକ ମଣିଷ ।

‘ଜୀବନୀ’ ଇତିହାସ, ଲୋକଶ୍ରୁତି ଏବଂ ସମସାମୟିକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତଥ୍ୟର ପ୍ରମାଣ ଅପେକ୍ଷା ରଖେ ମାତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପ ଏକାବେଳେକେ ସ୍ବୟଂରୂପ ଏବଂ ସ୍ବୟଂନିର୍ଭର ତଥା ସ୍ବୟଂ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ।

ତେବେ ଜୀବନକୁ ଆଶ୍ରୟକରି କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ରଚିତ ହୋଇପାରେ; ଜୀବନରେ ଗନ୍ଧ ମଧ୍ୟ ପ୍ରସଙ୍ଗୀଭୂତ ହୋଇପାରେ । ଜୀବନୀ ହେଉଛି ଜୀବନ ସମ୍ପର୍କୀୟ ନିର୍ବାଚିତ ଗନ୍ଧ ଏବଂ ଗନ୍ଧ ହେଉଛି ନିର୍ବାଚିତ କାଳ୍ପନିକ ଚରିତ୍ରର ନିର୍ବାଚିତ ଜୀବନାଂଶ ।

ରେଖାଚିତ୍ର ଓ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ :

ରେଖାଚିତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଏକ ରୀତି ଏଣୁ ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ପାର୍ଥକ୍ୟ ନିରୂପଣରେ ଜଟିଳତା ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ; ମାତ୍ର ଉଭୟ ମଧ୍ୟରେ ସାଦୃଶ୍ୟ ଓ ପାର୍ଥକ୍ୟ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ।

ରେଖାଚିତ୍ର ବା ଷ୍ଟେର୍ (ଚିତ୍ରକଳାରେ) ଯେମିତି ଚିତ୍ରାଭାସ ଦେଉଥିଲେ ହେଁ ପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଚିତ୍ର ନୁହେଁ କେବଳ ଚିତ୍ରର ଆକାର ସୂଚକ; ସେମିତି (ସାହିତ୍ୟରେ) ରେଖାଚିତ୍ର ରଚନା କୌଣସି ପ୍ରସଙ୍ଗ ବା ବ୍ୟକ୍ତିର ଗଭୀରତା ସ୍ପର୍ଶ କଥାରୂପ ନୁହେଁ ଏକ ଲଘୁସଞ୍ଚରଣ ମାତ୍ର । ଏହା ଘଟଣା, ଦୃଶ୍ୟ, ବ୍ୟକ୍ତି ବା ମନୋଭାବ ପ୍ରତି ତତ୍ତ୍ୱକ୍ଷଣ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମନୋଭାବର ତତ୍ତ୍ୱକାଳ ପ୍ରକାଶ । ଏଣୁ ଏଥିରେ ଭାବର ଗାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟ ନଥାଏ କି କଥାକାରର ଦାୟିତ୍ୱ ସଚେତନତା କି ଯୌକ୍ତିକତା ପ୍ରତି ଦୃଷ୍ଟି ନଥାଏ ।

‘କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ’ରେ ଚରିତ୍ର ବା ଘଟଣା ବା ଦୃଶ୍ୟର ଯେଉଁ ସୂକ୍ଷ୍ମତମ ଅଂଶ ଲେଖକର ଲେଖ୍ୟରେ ଧରାଦେଇଥାଏ ତାହାର ତ୍ରିପାଶ୍ଚିକ ଚିତ୍ର ସେ ଅବଶ୍ୟ ଉତ୍ତୋଳିତ କରିଥାଏ । ଏଣୁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ବିଚାର ଲୋଡ଼ିପାରେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆବଶ୍ୟକ କରିପାରେ ମାତ୍ର ଷ୍ଟେର୍ ତାର ସମଗ୍ର ରୂପ-ରଙ୍ଗ ଏକାବେଳକେ ପ୍ରକଟ କରିସାରିଥାଏ ।

ସାମାନ୍ୟ ହେଲେବି ଗନ୍ଧ ଗତିଶୀଳ, ଏହାର ପ୍ରାରମ୍ଭ-ପ୍ରବାହ-ପରିଣତି ଅଛି ମାତ୍ର ଷ୍ଟେର୍ ବା ରେଖାଚିତ୍ରରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସ୍ଥିରଚିତ୍ର ହିଁ ପ୍ରକଟିତ ହୋଇଥାଏ । ଷ୍ଟେର୍ରେ କ୍ରିୟା ପ୍ରଦର୍ଶିତ ହୁଏ ମାତ୍ର କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧରେ କ୍ରିୟା-ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଏବଂ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ମଧ୍ୟ ପ୍ରକାଶିତ ହୋଇପାରେ ।

ମୋଟ ଉପରେ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ଏକ ସ୍ୱୟଂସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ, ସ୍ୱସମ୍ବଳ, ସ୍ୱପରିଚୟରେ ପରିଚିତ ସାହିତ୍ୟରୂପ । ଏହା ଅନନ୍ୟ ଓ ଅତୁଳନୀୟ ।



ପ୍ରାକ୍ତକଥନ

ଏ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ମୁଁ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ ସଂପର୍କରେ - କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧର ଉପାଦାନ ଏବଂ ଆଭିମୁଖ୍ୟ ସଂପର୍କରେ - ମୋ ନିଜର ବକ୍ତବ୍ୟ ଉପସ୍ଥାପିତ କରିଛି ।

୧. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାର୍ଥକ ଗନ୍ଧର ଏକ ଉତ୍ତମ ଶିରୋନାମ ରହିବା ଜରୁରୀ । ତାହା ତୀର୍ଯ୍ୟକ, ସୂଚନାଧର୍ମୀ ଓ ପ୍ରତୀକାତ୍ମକ ହେବା ଉଚିତ । ଏହା ପାଠକୀୟ ଧ୍ୟାନଆକର୍ଷକ ହୋଇପାରିବା ଉଚିତ ।

୨. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାର୍ଥକ ଗନ୍ଧର ପ୍ରାରମ୍ଭ ପ୍ରଭାବଶାଳୀ ଏବଂ ପ୍ରବହମାନ ହେବା ଉଚିତ । ତାହାର ପ୍ରଥମ ବାକ୍ୟ ବା ଅନୁଲେଖ ହିଁ ପରବର୍ତ୍ତୀ ଅନୁଲେଖ ପ୍ରତି ପାଠକର ଆଗ୍ରହକୁ ବାଟ କଢ଼େଇନେଉଥିବ ।

୩. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାର୍ଥକ ଗନ୍ଧ ଶବ୍ଦସାଗ୍ରନ୍ଧୀ ଏଣୁ ସଂକ୍ଷିପ୍ତ ତାହାର ସ୍ବରୂପ । ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବିଶ୍ଳେଷଣ ବିରହିତ, ପରିବେଶ-ବାତାବରଣର ସୂଚନାତ୍ମକ ଚିତ୍ର ଯୁକ୍ତ ହୋଇ ତାହା ଅନ୍ଧରେ ଅନନ୍ଧର ସ୍ବାଦ ଦେବା ଉଚିତ । ପୃଷ୍ଠା ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଆଠପୃଷ୍ଠା ଯାଏ ହୋଇଥିବା ଉଚିତ ।

୪. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାର୍ଥକ ଗନ୍ଧ ସରଳ ଭାଷା ମଣ୍ଡିତ ହେବା ଉଚିତ । ସ୍ଥଳ ବିଶେଷରେ କ୍ଷୁଦ୍ର ଶବ୍ଦ ପଦ ଥିଲେ ତାହା ଗନ୍ଧର ଭାବପ୍ରବାହ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପ୍ରତିବନ୍ଧକ ହେଉନଥିବା ପ୍ରତି ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖାଯାଇଥିବା ଦରକାର ।

୫. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାର୍ଥକ ଗନ୍ଧ ତାହା ଯେଉଁ ବିଷୟରେ ଲେଖା ଯାଇଥାଉ ନା କାହିଁକି, ପାଠକକୁ ନୂଆକଥାଟିଏ ଭଳି ଲାଗିବା ଉଚିତ ।

୬. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାର୍ଥକ ଗନ୍ଧର ପରିଣତି ନାଟକୀୟ । ତାହା ପାଠକର ପୂର୍ବାନୁମାନକୁ ଏକାବେଳକେ ଉତ୍ତୋଷିତ କରି ନପାରିଲେ ଅନ୍ତତଃ ଚରିତ୍ର ପ୍ରତି ସମମର୍ମିତାର ଅନୁଭୂତିରେ ସିକ୍ତ କରାଇ ପାରିଥିବା ଉଚିତ ।

୭. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାର୍ଥକ ଗନ୍ଧ ଜୀବନ ଓ ସଂସାର ସମସ୍ୟାରୁ ଉଦ୍ଧାରଣ ହେବାର କିଛି ସମ୍ଭାବନା, କିଛି ସନ୍ଦେଶ, କିଛି ଶୁଭଆଶା ଅବଶ୍ୟ ସଂପ୍ରେରିତ କରିପାରୁଥିବ ।

୮. ପ୍ରତ୍ୟେକ ସାର୍ଥକ କ୍ଷୁଦ୍ରଗନ୍ଧ କଥାବସ୍ତୁ, ଚରିତ୍ର, କଥାଦର୍ଶି କିମ୍ବା କଥାରୀତି କୌଣସି ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଅନନ୍ୟ ଓ ଆଲୋଚନକ୍ଷମ ହୋଇପାରିଥିବା ଉଚିତ । ଯେଉଁ ଗନ୍ଧ ଉପରୋକ୍ତ କୌଣସି ଦୃଷ୍ଟିରୁ ସ୍ବରଣୀୟ ହୋଇ ରହିନଥାଏ ତାହା ସାର୍ଥକତାର କ୍ଷମତାରେ ଉଦ୍ଧାରଣ ନୁହେଁ ।

□□□

ପ୍ରଶିଧାନ୍ୟ

ଇଂରାଜୀ:

1. Bates, H.E. The Modern short Story. London 1941
2. Beachcroft, T.O., The Modest Art: A Survey of the Short Story In English; London, 1968
3. Mathews, Brander., The Philosophy of the Short Story; New York, 1941
4. O' Connor, Frank., The Lonely Voice: A Study of the short Story; New York. 1963.
5. O' Faolin, Sean, The Short Story; N.Y. 1951
6. Summers, Halls. (Ed) Discussions of the Short Story; Boston, 1963
7. Reid, Ian., The Short Story, Methun & Co London. 1977

ହିନ୍ଦୀ :

୧. ପ୍ରେମଚନ୍ଦ, 'କୁହ୍‌ବିଚାର', ସରସ୍ୱତୀ ପ୍ରେସ୍, ଏଲ୍‌ହାବାଦ ।
୨. ଶର୍ମା, ଜଗନ୍ନାଥ ପ୍ରସାଦ, କହାନୀକା ରଚନା ବିଧାନ, ହିନ୍ଦୀ ପ୍ରଚାରକ ପୁସ୍ତକାଳୟ ବାରାଣସୀ, ୧୯୬୧
୩. ବଟରୋହୀ, କହାନୀ ରଚନା : ପ୍ରକ୍ରିୟା ଔର ସ୍ୱରୂପ, ଅକ୍ଷର ପ୍ରକାଶନ.
ପ୍ରା.ଲି : ୧୯୭୩

ବଙ୍ଗଳା :

୧. ଦାସ, ଶିଶିର କୁମାର, ବ୍ୟାଲା ଛୋଟଗଳ୍ପ; ଦେ'ଜ୍ ପବ୍ଲିଶିଂ, କଲିକତା-୧୯୬୩
୨. ଦତ୍ତ, ବୀରେନ୍ଦ୍ର, ବ୍ୟାଲା ଛୋଟଗଳ୍ପ ପ୍ରସଙ୍ଗ ଓ ପ୍ରକରଣ; ରଘୁବଳୀ, କଲିକତା ୯;
୧୯୮୫

ଓଡ଼ିଆ :

୧. ବେହେରା, ଡଃ କୃଷ୍ଣଚରଣ, 'କଥାସାହିତ୍ୟ', ସାଥୀ ମହଲ, କଟକ ୧୯୬୮
୨. ସାମଲ, ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ, 'ଓଡ଼ିଆ ଗଳ୍ପ : ଗତି ଓ ପ୍ରକୃତି', ସାଥୀ ମହଲ, କଟକ ୧୯୭୮
୩. ଦାସ, କିଶୋରୀ ଚରଣ, 'କଥାସାହିତ୍ୟର କଳା ଓ କାରିଗରି', ଇନ୍ଦ୍ରଶ୍ୟ ମିଡ଼ିଆ, ଭୁବନେଶ୍ୱର ୧୯୯୦
୪. ବାରିକ, ସୌରାନ୍ତ, 'ବାମନର ପାଦ' ଅଗ୍ରଦୂତ, ବାଙ୍କୀବଜାର, କଟକ ୧୯୯୧
୫. ସାମଲ, ବୈଷ୍ଣବ ଚରଣ, 'ଓଡ଼ିଆ କ୍ଷୁଦ୍ରଗଳ୍ପର ଇତିହାସ' (୧ମ ଖଣ୍ଡ), ବୁକ୍ସ ଏଣ୍ଡ୍ ବୁକ୍ସ, କଟକ ୧୯୯୦